



Силабус навчальної дисципліни «Методологія управління проектами в публічному адмініструванні»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| Освітня програма | «Публічне управління та адміністрування» |
| Освітній рівень | третій (освітньої-науковий) рівень |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Мова викладання | Українська, англійська |
| Курс / семестр | I семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Кафедра | Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), kafdupr@hneu.net |
| Викладач | Орлова Наталія Сергіївна, д.держ.упр., професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики |
| Контактна інформація викладача | nsorlova78@gmail.com |
| Дні занять | Згідно розкладу занять |
| Консультації | Групові консультації згідно графіку (очні на кафедрі та дистанційні на платформах Zoom, Viber Telegram) – згідно графіку консультацій |
| <p>Мета навчальної дисципліни засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію проектного менеджменту у публічному адмініструванні</p> | |
| <p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Вступ до публічного адміністрування», «Технології публічного адміністрування».</p> <p>Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: методологічні основи публічного адміністрування; основи менеджменту; інструментарій публічного адміністрування; моделі публічного адміністрування; сучасні механізми управління суспільним розвитком; еволюцію теорії держави та суспільства; зміст суспільно-політичних процесів та розуміння можливих тенденцій розвитку; інноваційні технології публічного адміністрування; теорію та практику застосування публічного адміністрування за кордоном та в Україні; сучасні підходи до роботи в галузі публічного адміністрування і державної служби з використанням сучасних інструментів, засобів, технік і технологій; системи публічної звітності в установах галузі публічного адміністрування.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проектного менеджменту</p> <p>Тема 1. Загальна характеристика управління</p> <p>Тема 2. Методичні основи планування і контролю проекту</p> <p>Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів</p> <p>Тема 4. Управління персоналом у проектах</p> <p>Змістовий модуль 2. Управління проектами в публічному адмініструванні</p> <p>Тема 5. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики</p> <p>Тема 6. Управління проектним циклом</p> <p>Тема 7. Інструменти проектного циклу</p> | |



Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=7638>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=7638>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «14» червня 2022 року. Протокол №16