



Силабус навчальної дисципліни «Управління розвитком»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Освітня програма | Менеджмент |
| Освітній рівень | Третій (освітньо-науковий) |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Кафедра | Кафедра менеджменту та бізнесу, ауд.703 бібліотечного корпусу, телефон (057) 702 01 46 (дод. 2-96), сайт кафедри: https://www.kmib-hneu.com/ |
| Викладач (-і) | Пушкар Олександр Іванович, д.е.н., професор |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Пушкар О. І.: aipvt@ukr.net |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі менеджменту та бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні |
| Мета навчальної дисципліни: викладення слухачам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів побудови та подальшого функціонування системи управління розвитком підприємств та організацій | |
| Передумови для навчання | |
| Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Сучасні теорії менеджменту, Філософія, Організаційна поведінка, Методологія та організація наукових досліджень</i> | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1 <i>Методологічні основи управління розвитком</i> | |
| Тема 1. Управління стратегічним розвитком підприємства в трансформаційній економіці (основні поняття, ідеї і концепції) | |
| Тема 2. Методологія розвитку | |
| Тема 3. Інструменти розвитку | |
| Тема 4. Управлінські принципи розвитку | |
| Тема 5. Системи індикаторів управління розвитком підприємств | |
| Тема 6. Стратегія розвитку організації | |
| Змістовий модуль 2 <i>Форми і типи розвитку підприємства, умови їх застосування</i> | |
| Тема 7. Управління розвитком на основі інновацій | |
| Тема 8. Розвиток організацій на основі стратегічного партнерства | |
| Тема 9. Розвиток організації шляхом реструктуризації | |
| Тема 10. Механізми розвитку персоналу організації | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проектор | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) | <i>у розробці</i> |
| Система оцінювання результатів навчання | |
| Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні заняття, а також виконання самостійної | |



роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; виконання індивідуально-дослідного завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «17» лютого 2023 р. Протокол № 10.