



## Силабус навчальної дисципліни «Комунікації в освітній діяльності»

Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 502, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-83 (внутрішній), Сайт: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua">http://www.kafpif.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Борова Тетяна Анатоліївна, д.пед.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	Борова Т.А.: <a href="mailto:Tetyana.borova@hneu.net">Tetyana.borova@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і використання закономірностей та інструментарію педагогічного спілкування та педагогічної риторики для забезпечення ефективної комунікативної взаємодії в професійній діяльності педагога, що також пов'язана з саморозвитком і самоактуалізацією викладача і направлена на розвиток і розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Філософія науки», «Педагогічний дизайн» «Дизайн та проектування освітньої діяльності», «Іноземна мова»	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. <i>Комунікації в професійній діяльності педагога</i>	
Тема 1. Загальна характеристика спілкування	
Тема 2. Педагогічна риторика.	
Тема 3. Техніка та культура мовлення педагога.	
Змістовий модуль 2. <i>Монологічне та діалогічне мовлення в освітній діяльності</i>	
Тема 4. Пояснювальний монолог в професійному мовленні педагога.	
Тема 5. Взаємодія педагога та аудиторії.	
Тема 6. Основи полемічної майстерності педагога	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	<a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5081">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5081</a>
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	
Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою	



набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5081>*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «б» лютого 2023 року. Протокол №7