

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	27450 Публічне управління
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27450
Назва ОП	Публічне управління
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61166 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	163928
ПІБ гаранта ОП	Грузд Марина Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент 0,5 ст.
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	maryna.gruzd@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-716-11-08
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-716-11-08

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму з підготовки бакалаврів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» було розроблено кафедрою державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки ХНЕУ ім. С. Кузнеця у 2018 році на основі досвіду підготовки магістрів зі спеціальності «Державна служба» за спеціалізаціями «Адміністративний менеджмент» та «Економіка», що здійснювалася в університеті з 1996 року та спеціальності «Публічне адміністрування» (з 2012 року). В розробці ОПП «Публічне управління» брали участь науково-педагогічні працівники кафедри, представники органів державної влади та місцевого самоврядування, публічних установ, громадських організацій, академічної спільноти, що дало можливість сформулювати загальні та спеціальні компетентності, результати навчання, необхідні для підготовки висококваліфікованих кадрів у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням сучасних вимог ринку праці. ОПП «Публічне управління» вперше була затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 26.03.2018 р. № 110 у відповідності до рішення вченої ради університету від 26.03.2018 р., протокол № 7. ОПП була орієнтована на потреби ринку праці в умовах модернізації України та окремих сфер життєдіяльності суспільства, що пов'язано з інтеграційними процесами, європейським вибором, розвитком громадянського суспільства та посиленням демократичних процесів. В подальшому ОПП та змістовна складова освітніх компонент переглядалися щорічно з урахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів. Перший набір студентів відбувся у 2018 році.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	9	9	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	23	23	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	27	27	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	47	43	4	0	0
5 курс	2018 - 2019	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27450 Публічне управління
другий (магістерський) рівень	17848 Публічне адміністрування 18138 Державна служба
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30360 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	75380	11882
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	75380	11882

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 281 22-23.pdf</i>	y/2Sar/W5wI3ARROyGmw3p9dnNCSb4gXo6bkSBHroS U=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022-2023 н.р..pdf</i>	TtcqlNB5dTVbncEcquZZfddqRaCoNoT+kZyghi36Teo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец1.pdf</i>	vwiVjhRnPetRBgFNw8ra3SiGJ8APLcRYcdH3En+O15Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец2.pdf</i>	3NznGnY7E62nWCmJlNsraqVZterp+fcvdjUBB8sCY8M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец3.pdf</i>	Yz7XFdIeFaDcFKNaWxuBoT8AKSjeqM4Wjs3HRRVuch w=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Публічне управління» є підготовка висококваліфікованих та відповідальних фахівців у сфері публічного управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання функцій в сфері публічного управління щодо забезпечення ефективного вирішення управлінських завдань і надання адміністративних послуг з урахуванням тенденцій розвитку суспільства.

Унікальність програми полягає в тому, що особливий акцент в ОП зроблено на формуванні професійних компетенцій у сфері публічного врядування враховуючи сучасні тренди задля забезпечення ефективності прийняття управлінських рішень на національному, регіональному рівнях та рівні територіальної громади (ОТГ) з урахуванням особливостей менеджменту публічних установ та організацій на основі використання кращих управлінських практик, в тому числі світових та європейських стандартів, технологій електронного врядування та електронної демократії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету. Згідно Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С.Кузнеця на 2020-2027 р., місія: «Формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>) повністю співпадає з основними цілями ОП. Мета впровадження ОП відповідає 4-й стратегічній цілі розвитку ХНЕУ ім. С.Кузнеця - забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів; з урахуванням інших стратегічних цілей: удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності; інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти); формування патріотичної, всебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку; організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового й інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються під час вибору освітніх компонент та формуванні індивідуальної освітньої траєкторії у межах теоретичного навчання. Вони мають змогу висловити свої бажання щодо оновлення ОП за допомогою анкетування та безпосередньо на засіданнях кафедри, під час зустрічей та круглих столів зі стейкхолдерами, засіданнях робочої групи за ОП. Невід'ємною складовою розвитку ОП виступають наукові конференції за активною участю всіх зацікавлених груп. На регулярній основі проводяться опитування здобувачів щодо їхньої задоволеності якістю ОП (<http://surl.li/fshas>) та освітньою складовою (<http://surl.li/fshbr>) відповідно

до плану проведення опитувань у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/florm>). Пропозиції та зауваження обговорюються на засіданнях робочої групи та стають підґрунтям при перегляді ОПП (Протокол №11 від 12.01.2021р., №16 від 16.05.2022р., №11 від 23.12.2022р., №15 від 11.02.2023р.), <http://surl.li/fshrr>. За даними останнього опитування, рівень задоволення здобувачів якістю ОПП "Публічне управління" складає 87,4% (<http://surl.li/fshas>). Освітній процес поєднує в собі інноваційні та класичні методи викладання, тому здобувачі опановують не лише професійні навички (hard skills), але й розвивають комунікативність, лідерство, творчий підхід до вирішення завдань, навички командної роботи, емпатії, стимулюється чесність, бажання навчатися (soft skills), що допомагає в подальшому інтегруватися у сучасне суспільне середовище.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП, зокрема, в частині формування здатності здобувачів здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. До процесу формування цілей та програмних результатів ОПП були залучені представники роботодавців з таких установ та організацій: Відділення Національної служби посередництва і примирення в Харківській області, Міжрегіональне управління Національного агентства України з питань державної служби у Харківській та Сумській областях, Харківської обласної ради, Харківської міської ради, Мерэф'янської міської ради. Для забезпечення якості ОПП, визначення потреб ринку праці та найбільш затребуваних компетентностей майбутніх фахівців роботодавці прийняли участь в обговоренні програми, що дозволило уточнити перелік та сутність деяких результатів навчання, переглянути структурно-логічну схему ОПП, коректування змісту обов'язкових компонентів ОПП (відображено у протоколах кафедри: №11 від 12.01.2021р., №18 від 14.05.2021р., №15 від 11.02.2023р.). Спільні зустрічі з роботодавцями стосовно визначення і обговорення їх пропозицій щодо перспектив подальшого розвитку ОПП проводяться на постійній основі, очно та у дистанційному форматі (<http://surl.li/fshtq>).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП «Публічне управління» в частині використання теоретичних напрацювань і практичного досвіду Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інституту економіки промисловості НАН України, Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості України, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Університету Mykolas Romeris University (Вільнюс, Литва) щодо оптимального бачення цього питання представниками інших закладів вищої освіти та наукових установ. Зустрічі з представниками академічної спільноти щодо оптимізації навчальних планів з метою ефективного досягнення результатів навчання, гнучкого коригування змісту компонентів ОПП відповідно до сучасних завдань фахової діяльності, а також індивідуальних потреб здобувача проводяться систематично очно та у дистанційному форматі (<http://surl.li/fshwd>) (Протокол № 18 від 14.05.2021 р., №16 від 16.05.2022р.).

- інші стейкхолдери

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОПП «Публічне управління» бралися до уваги інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів, зокрема представників місцевих органів самоврядування та громадянського суспільства, зацікавлених у подальшому розвитку публічного управління та адміністрування як чинника впровадження місцевих та регіональних ініціатив, розбудови громадянського суспільства та управлінських структур (Сумської обласної державної адміністрації, Балаклійської територіальної громади, Дергачівської міської ради, Красноградської міської ради, Громадської організації «Всеукраїнське студентське братство «Еліта нації»). Під час проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, зустрічей між представниками органів місцевого самоврядування територіальних громад, бізнесу та освіти (<http://surl.li/fsiav>, <http://surl.li/fsibh>, <http://surl.li/fsibr>, <http://surl.li/fsicp>, <http://surl.li/fsidf>) обговорювалися питання розвитку науково-дослідницької, інноваційної, професійної діяльності в галузі публічного управління та адміністрування. Пропозиції представників публічних органів влади, громадських організацій, інших зацікавлених осіб спрямовані на посилення прикладної складової підготовки здобувачів, розвиток їх креативності, комунікаційних та суспільних навичок, розроблення практичного інструментарію провадження публічного управління та адміністрування з урахуванням інноваційної складової.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При розробці ОПП у 2018 р. проектною групою було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності «Публічне управління та адміністрування» та відповідного ринку праці. На цій основі було сформульовано цілі та програмні результати навчання за ОПП. Встановлено, що бакалавр повинен мати теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Виявлено, що ринок праці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вимагає, щоб бакалаври володіли компетентностями щодо розроблення, аналізу і реалізації державної політики, ефективного виконання управлінських функцій та надання адміністративних послуг. У зв'язку з цим, цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а їх досягнення забезпечується освітніми компонентами ОПП. Набуття компетентностей та програмних результатів навчання дозволить сформувати висококваліфіковані кадри для подальшого працевлаштування на посади у підрозділах публічних установ, в органах державної влади та місцевого

самоврядування, на підприємствах та організаціях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП було враховано галузевий та регіональний контексти на основі вивчення практичного досвіду роботи регіональних органів публічної влади та органів місцевого самоврядування. Зокрема, вивчено сучасні проблеми та перспективи соціально-економічного, науково-технічного та культурного розвитку Харківської області, її адміністративно-територіальних утворень і територіальних громад. З Красноградською міською радою, Наталинською сільською об'єднаною територіальною громадою, Зачепилівською селищною об'єднаною територіальною громадою було укладено договори про співпрацю задля вирішення актуальних питань соціально-економічного розвитку шляхом співробітництва за такими напрямками, як: підвищення кваліфікації держслужбовців, проведення спільних заходів у сфері наукових досліджень, розроблення тематичних проєктів розвитку, спільної участі в міжнародних програмах, реалізації спільних проєктів підвищення якості освітнього процесу, як засобу набуття конкурентних переваг об'єднаної територіальної громади. Таке співробітництво надало можливість визначити сучасні пріоритети розвитку публічного управління та адміністрування та врахувати їх в процесі підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних формулювати і розв'язувати комплексні теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати та здійснювати управлінську та адміністративну діяльність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП «Публічне управління» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм: Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Київського національного університету технологій та дизайну, Національного технічного університету "Дніпровська політехніка", Черкаського державного технологічного університету, Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова. Також вивчено досвід іноземних програм: Університету Хамлайн (м. Міннесота, США), Університету Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Батумської державної морської академії (м. Батумі, Грузія), Малопольської школи публічного адміністрування (м. Краків, Польща). Порівняння програм і підходів до їх реалізації, обмін досвідом стосовно провадження академічної та наукової діяльності, проведення академічних заходів дозволили сформулювати відповідні умови ефективної співпраці з представниками академічної спільноти, а також сформулювати наукові завдання розвитку дослідницької діяльності в галузі публічного управління та адміністрування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти на момент отримання ліцензії з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» робоча група з розробки ОПП при визначенні результатів навчання дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, що діяла на той час. Після затвердження Стандарту вищої освіти робочою групою та групою забезпечення ОПП було оновлено / переглянуто призначення та зміст освітніх компонентів (ОК - навчальних дисциплін, практик, кваліфікаційного іспиту за спеціальністю), аби досягти відповідностей визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та узгодити результати навчання та компетентності, що їх підтримують ОК. Таким чином, було визначено вичерпний перелік навчальних дисциплін, практик та інших видів освітніх компонентів, необхідний для набуття зазначених Стандартом програмних результатів навчання. ОПП «Публічне управління» дозволяє досягти програмних результатів навчання (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти, повною мірою відповідає предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Publichne-upravlinnya-OPP-2022-bakalavr.pdf>) та реалізується шляхом формування відповідних освітніх компонентів у процесі опанування здобувачем цілісних знань та професійних навичок в галузі публічного управління та адміністрування. Предметна область містить наступні складові: об'єкти вивчення або діяльності: вся сфера публічного управління та адміністрування; цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання; теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності (ОК17 «Менеджмент публічних установ і організацій», ОК18 «Електронне урядування», ОК21 «Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі», ОК24 «Система публічного адміністрування», ОК28 «Адміністративний менеджмент»); методи, методики та технології наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування; інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmvs>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesau>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>), Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brmjs>). На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани студента (ІНПС), які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних обов'язкових та вибірковок дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за усіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Вибіркова складова освітньо-професійних програм представлена на сайті Університету (<http://surl.li/fozmy>). За результатами опитування 87,3% опитаних здобувачів вищої освіти за ОП задоволені можливістю формування індивідуальної траєкторії навчання (Протокол №11 від 23.12.2022р.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін (НД) здобувачі вищої освіти реалізують в Університеті за допомогою індивідуального навчального плану (<http://surl.li/aesau>). До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи (проекти) тощо) та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін. Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmvs>). Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить: вибіркові непрофільні дисципліни (майнор або вільні майнори), вибіркові дисципліни професійного спрямування (мейджори) та дисципліни підприємницького, соціально-психологічного та правового спрямування. Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загально-університетського пулу дисциплін, який формується на підставі пропозицій усіх кафедр Університету. Вільний майнор – окремі вибіркові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільної для студента спеціальності. Загальний обсяг майнорів складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти. Індивідуальний перелік дисциплін вільних майнерів відображено в індивідуальних планах здобувачів. Навчально-методичний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами Університету вибірових навчальних дисциплін до загально-університетського пулу на черговому засіданні вченої ради Університету. У разі затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчально-методичний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибірових навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту Університету (<http://surl.li/fozmy>) до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибірових навчальних дисциплін. Дисципліни професійного спрямування (мейджори)

пропонуються випусковими кафедрами. Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрах. У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів. За результатами опитування 94,1% опитаних здобувачів вищої освіти за ОПП "Публічне управління" відзначили, що мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін (<http://surl.li/fshas>, протокол № 11 від 23.12.2022 р.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується через: комплексні тренінги, виробничу, науково-дослідну та переддипломну практики. Метою всіх форм практичної підготовки є формування, систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань і практичних навичок зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних завдань, що виникають в публічній сфері. Завершальним етапом практичної підготовки здобувачів є переддипломна практика (8 кредитів), під час якої здійснюється збір і аналіз інформації щодо досліджуваної тематики в публічній організації або установі для написання дипломної роботи. Терміни практик відображено у графіку навчального процесу. Організація практики регламентована Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkduk>) Здобувачі проходять практику в публічних установах згідно укладених договорів: Харківська міська рада, Драбівська сільська рада, Новомерчицький старостат Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області, Сахновщинська селищна рада, Новобузька міська рада, Лозівська міська рада, Люботинська міська рада, Безлюдівська селищна рада, Близнюківська селищна рада, Диканська селищна рада, Громадська організація "Розвиток громад Харківщини" та ін. За результатами опитування 80% опитаних здобувачів відзначили, що задоволені практичною підготовкою, 82,4% зазначили, що Кафедра надавала інформаційну та організаційну допомогу в проходженні всіх видів практики (Протокол №11 від 23.12.2022р.)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає набуття здобувачами ключових соціальних навичок, які відповідають переліку компетентностей випускника: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності; здатність бути критичним і самокритичним; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати у команді; здатність планувати та управляти часом; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації; здатність спілкуватися державною та іноземною мовами; навички міжособистісної взаємодії; здатність налагоджувати соціальну взаємодію, попереджати та розв'язувати конфлікти. Набуттю таких універсальних компетентностей сприяють наступні ОК: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Історія української культури», «Філософія», «Інформатика», «Етика бізнесу», «Менеджмент публічних установ і організацій», «Система публічного адміністрування», «Адміністративний менеджмент», «Іноземна мова академічної та професійної комунікації», науково-дослідна практика.

Згідно з опитуванням, 82,4% здобувачів вважають, що викладачі розвивають у них soft skills (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність) під час навчання (Протокол № 11 від 23.12.2022 р.)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними (семінарськими) заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми та робочої групи. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не повинно перевищувати максимально допустимі обсяги 30 годин для очної (денної) форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu/>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи бакалавра відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (РПТК). Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, визначається гарантом освітньої програми. Згідно з опитуванням 76,5% здобувачів вважають, що навчальне навантаження за освітньою програмою (розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу) є оптимальним (<http://surl.li/fshas>, протокол № 11 від 23.12.2022 р.).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Але така можливість в

Університеті існує. Регулюється підготовка за дуальною формою освіти Положенням про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>), Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennya-pro-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-za-individualnym-grafikom-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Положенням визначені моделі взаємовигідних відносин Університету та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації та доопрацювання моделей. Дуальну форму здобуття освіти можуть обирати здобувачі вищої освіти, які навчаються за очною (денною) формою освіти та виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у роботодавців. Здобувач вищої освіти укладає тристоронній договір із Університетом та роботодавцем щодо навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти і має виконувати свої зобов'язання в рамках договору.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.hneu.edu.ua/to_applicants/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/pravy-la-pryjomu-do-hneu-im-s-kuznetsya/>). Здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступників, який формується з балів національного мультипредметного тесту з української мови (перший предмет), математики (другий предмет) та історії України (третій предмет), або балів зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях), передбачених Правилами прийому в один з цих років для відповідних спеціальностей та джерела фінансування. Остаточний конкурсний бал множить на регіональний та галузевий коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток. Особи, які мають спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти можуть бути зараховані за результатами співбесіди, а також приймати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2 в залежності від категорії спеціальних умов. Предмети для вступу на основі повної загальної середньої освіти на ОП встановлюються відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2022 році. Загальний конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше 140 балів, що встановлено Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2022 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (пунктами 10,11, 12 та 13) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студента, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Деталізація міститься у Положенні про переведення, відрухування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП "Публічне управління" було перезараховано дисципліни «Інноваційний менеджмент в публічній сфері», «Регіональний менеджмент», «Стратегічний менеджмент» здобувачкам Кобзар Ії та Масловій Яні (4 курс) та «Комунікативний менеджмент», «Регіональна соціально-економічна політика», «Економіка публічних установ» Емран Ріммі, Моргій Ганні, Стаховій Юлії, Остапюку Євгену за програмою академічної мобільності ERASMUS+ з Університетом Миколаса Ромеріса в Вільнюсі, що тривала з 01 вересня 2022 р. по 31 грудня 2022 р. (Протокол № 15 від 11.02.2023 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Університеті регламентований

Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>). Визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача вищої освіти Університетом передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача вищої освіти; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу вищої освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Вказані правила на ОП «Публічне управління» були застосовані щодо перезарахування модуля 3 з дисципліни «Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі» здобувачем Маслові Яні та Кислиці Анастасії, які успішно пройшли програму «Державотворець 2020», що проводилась Міністерством молоді та спорту України та Українською академією лідерства (<https://cafpubladm.hneu.edu.ua/podii/kursu-derzhavotvoren.html>). Протокол № 6 від 28.12.2020 р.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання та викладання за ОП "Публічне управління", сприяють досягненню програмних результатів навчання, повністю відповідають вимогам до підготовки здобувачів та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>). За кожним освітнім компонентом розроблено силабуси, робочі програми, в яких містяться форми і методи викладання (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-publichne-upravlinnya-2022/>). Під час організації освітнього процесу викладачів активно застосовуються інтерактивні методи навчання та викладання на лекційних, практичних, лабораторних заняттях, що передбачають безпосередню активну участь студентів в обговоренні поданого матеріалу. Рівень набутих компетентностей оцінюється за показниками поточного та підсумкового контролю, передбаченими у РПНД, за 100-бальною шкалою, що дозволяє перевірити якість програмних результатів навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), студентоцентроване навчання і викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором його вибіркової складової. Студенти здійснюють вибір дисциплін після ознайомлення зі змістом робочих програм і силабусів навчальних дисциплін, що пропонуються. З метою визначення набутих компетентностей кожен викладач самостійно обирає методи оцінювання, що формуються на засадах поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за різноманітну навчальну діяльність студента за певний період навчання. Після опанування дисципліни ОП здобувачем пропонується взяти участь в опитуванні «Навчальна дисципліна очима студентів» на сайті ПНС. За результатами опитувань викладачі можуть зробити висновки щодо покращення форм і методів викладання. Ця інформація обговорюється на засіданнях кафедр, робочих груп, розробляються відповідні заходи, що вказується у протоколах засідань. За результатами опитування здобувачів «Задоволеність якістю освітньої програми», задоволеність застосуванням викладачами різноманітних форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей, становить 82,4 % (<http://surl.li/fshas>, протокол № 11 від 23.12.2022 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач за погодженням із гарантом освітньої програми і завідувачем кафедри. Академічна свобода забезпечується правом вибору здобувачами освіти певних освітніх компонентів, вибором форми навчання, формуванням індивідуальних навчальних планів, вибору тем дипломних та курсових робіт, індивідуальних завдань та їхнього самостійного виконання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами Університету; участі у науковій роботі, правом на академічну мобільність. Щодо викладачів, їх академічна свобода полягає, в основному, у вільному виборі форм і

методів викладання дисциплін, що відображено у робочих програмах НД, методичних матеріалах, а також у вільному отриманні професійних сертифікатів, здійсненні стажування у вітчизняних організаціях та за кордоном для надбання сучасних компетентностей, які підвищують якість викладання та збагачують професійний досвід педагогічного складу за ОП. За результатами опитувань студентів рівень задоволення індивідуальною траєкторією навчання становить 87,3% (можливість вільного вибору навчальних дисциплін, вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо) (<http://surl.li/fshas>, протокол №11 від 23.12.2022р.)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

До початку подачі документів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, особливостей ОП можна отримати за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>. Інформацію щодо змісту навчальної дисципліни та методів навчання можна знайти в інформаційному пакеті за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavt-publichne-upravlinnya-2022/>. Основою інформаційного пакету є силабус, що включає в себе опис навчальної дисципліни, інформацію про викладача, мету дисципліни та передумови для навчання, зміст дисципліни за модулями і темами, матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни, систему оцінювання результатів навчання, політики навчальної дисципліни. Після зарахування на навчання на початку навчального семестру на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>) здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з Робочим планом (технологічною картою) - РПТК. РПТК демонструє порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною із зазначенням контрольних заходів (згідно з робочою програмою). З графіком навчального процесу, розкладом занять, переліком вибіркової складової освітнього процесу можна ознайомитись за посиланням: <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП «Публічне управління» беруть участь у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукових студентських гуртків: «Клуб дослідників публічного адміністрування та проектного менеджменту», який працює згідно затвердженого плану під керівництвом викл. Гришиної В. В.; «Клуб дослідників регіоналістики» (керівник - доц. Мельник В. І.). Студенти проводять наукові дослідження, готують тези доповідей та беруть участь у науково-практичних конференціях, що проводяться кафедрою державного управління, публічного адміністрування та економічної політики (<https://cafpubladm.hneu.edu.ua/podii/27-listopada-vidbulasya-mizhnarodna-nauk.html>, <https://cafpubladm.hneu.edu.ua/podii/uspishno-provedeno-mizhnarodnu-naukov.html>, <https://cafpubladm.hneu.edu.ua/podii/v-ramkakh-realizacii-modulyu-demokrat.html>), приймають участь у студентських олімпіадах <https://cafpubladm.hneu.edu.ua/podii/studentaska-olimpiada-v-kpi-im-igorya-s.html>, <https://cafpubladm.hneu.edu.ua/podii/vitaiemo-z-peremogoyu.html>). Наприклад, в 2020 р. здобувачі вищої освіти 2 курсу Кобзар І. А., Тищенко Ю. А., Христов М. С. брали участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток партнерства Україна - ЄС у сфері державного управління (в рамках реалізації Модулю «Демократична децентралізація влади як європейський досвід державного управління» програми Erasmus+: Жан Моне), яка відбулася 26.11.2020 р. (<https://cafpubladm.hneu.edu.ua/podii/v-ramkakh-realizacii-modulyu-demokrat.html>); в 2021 р. здобувачі Александрова О. Є. (2 курс) та Маслова Я. Р. (3 курс) взяли участь у Міжнародній науково-практичній інтернет- конференції «Публічне управління: проблеми та перспективи», яка відбулася 26.11.2021 р.; в 2022 р. здобувачка Проценко А. В. (3 курс) взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток партнерства ЄС – Україна в публічному управлінні» (25.11.2022 р.). У 2021 р. здобувачі вищої освіти за ОП «Публічне управління» отримали призові місця у Відкритій університетській студентській олімпіаді з електронного урядування, яка відбулася 18-19 травня 2021 р. в КПІ ім. Ігоря Сікорського, - Маслова Я. Р. (І місце) та Кислиця А. В. (ІІ місце). (<https://cafpubladm.hneu.edu.ua/podii/studentaska-olimpiada-v-kpi-im-igorya-s.html>, <https://cafpubladm.hneu.edu.ua/podii/vitaiemo-z-peremogoyu.html>, <https://cafpubladm.hneu.edu.ua/podii/zustrich-peremozhnici-vseukrainskoi.html>). Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Публічне управління» передбачає науково-дослідну практику, в рамках якої здобувачі проводять самостійні наукові та прикладні дослідження, готують проект наукової публікації. У здобувачів під час навчання є можливість оприлюднити результати своїх досліджень в університетському електронному журналі «Молодіжний економічний вісник» <https://www.hneu.edu.ua/naukovi-vidannya/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Всі викладачі, які здійснюють підготовку здобувачів на ОП "Публічне управління", є висококваліфікованими фахівцями, які самостійно проводять наукові дослідження, беруть участь у стажування, публікують наукові статті у провідних фахових виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2/Scopus.pdf>, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2/Web-of-Science.pdf>). У період з 2018 по 2023 р.р. викладачі кафедри приймали активну участь у виконанні наукових бюджетно-кафедральних робіт, а саме: «Теоретико-методологічні аспекти публічного управління та адміністрування» РК 0118U007178, «Проблеми адаптації соціо-еколого-економічної системи України до інтеграції в світове господарство» РК 0120U100923, «Теоретико-методологічні аспекти управління розвитком об'єднаних територіальних громад» РК 0121U100651, «Публічне управління та економічна політика: концепція, методологія, сучасні тренди» РК 0122U201263. Свої наукові результати викладачі використовують в процесі викладання навчальних дисциплін, що враховано у робочих програмах навчальних дисциплін та методичних матеріалах, які представлені на сайті ПНС університету. До початку кожного навчального року робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) оновлюються згідно з впровадженням

нових наукових результатів за науковими дослідженнями викладачів; відповідно до змін нормативно-правової й законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів, зокрема, здобувачів, роботодавців, замовників НДР, вітчизняної та закордонної академічної спільноти та ін.; тенденцій розвитку ринку праці та загальносвітових трендів. Ці зміни обговорюються на засіданнях кафедр, що відбивається у відповідних протоколах засідань. Це відповідає Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>), Положенню про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>). Згідно з робочими програмами оновлюються й інші методичні матеріали за дисциплінами. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами здобувачів та викладачів. На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики регулярно проводяться науково-методичні семінари, на яких обговорюються останні наукові досягнення та позитивні практики, що реалізуються у вітчизняних та закордонних ЗВО, що також враховується задля актуалізації освітніх компонентів ОП. Оновлення ОП за результатами стажувань, наукових тем та міжнародних проєктів відображено в протоколах кафедри. За результатами опитування здобувачів задоволеність актуальністю та сучасністю змісту навчальних дисциплін становить 76,5% (<http://surl.li/fshas>, протокол №11 від 23.12.2022р.)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ftira>), та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>) ОП "Публічне управління" забезпечує інтеграцію здобувачів та викладачів до глобального науково-освітнього простору, зокрема шляхом участі у заходах за міжнародним проєктом Erasmus+ за напрямом Jean Monnet Activities - «Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління» (<http://surl.li/ftisp>), міжнародних науково-практичних конференціях: (<http://surl.li/ftits>, <http://surl.li/ftius>, <http://surl.li/ftivw>, <http://surl.li/ftjai>). Міжнародний обмін студентами є звичайною практикою Університету. Підписано Угоду про академічну мобільність здобувачів вищої освіти всіх рівнів та викладачів з університетом Mykolas Romeris University (Вільнюс, Литва). Протягом 2022-2023 року студенти 3 курсу Емран Р., Моргій Г., Стахова Ю., Остапюк Є.; студенти 4 курсу Кобзар І., Маслова Я. навчаються за програмою академічної мобільності ERASMUS+ в Університеті Миколая Ромеріса (<http://surl.li/ftiwm>). Викладачі кафедри Гавкалова Н.Л., Грузд М.В., Болотова О.О., Гордієнко Л.Ю., Гришина В.В., Орлова Н.С., Лола Ю.Ю., пройшли наукове стажування в Університеті ім. Миколая Ромеріса за програмою «Європейський досвід розвитку публічного управління та соціально-економічної політики в умовах цифровізації», 24.11.2021 р. – 01.03.2022 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми та види контрольних заходів, які застосовуються до здобувачів вищої освіти за ОП "Публічне управління", встановлені в Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), Положенні про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-Dyst.-tehnologiyi.pdf>). Порядок та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua>). Здобувачі ВО незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені РПНД, навчальним планом та ОПП. Формами підсумкового контролю успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни є залік або іспит, які проводяться у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Здобувач освіти вважається таким, який засвоїв навчальну дисципліну, якщо сума набраних ним балів за результатами поточної успішності протягом семестру дорівнює або перевищує 60 балів. Для допуску до складання іспиту за навчальною дисципліною здобувач повинен набрати не менше 35 балів при поточному контролі впродовж семестру. Результат іспиту з навчальної дисципліни оцінюється у балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна, що зараховується, – 25 балів). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу за дисципліною, рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bewqj>), включає форми поточного і підсумкового контролю - згідно з РПНД, (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, <http://surl.li/bgmwu>), силабусом навчальної дисципліни (<http://surl.li/fufem>), НП та ОПП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК (робочий план (технологічна

карта)). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою балів за підсумковий контроль та балів за результатами контролю поточної успішності. У РПНД і РПТК визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами навчальним матеріалом. РПТК затверджуються на засіданні кафедри та деканом факультету не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором. Усі документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2022/2023 н.р. показали, що на ОП 88,2 % здобувачів вважають критерії оцінювання зрозумілими, а оцінювання об'єктивним (<http://surl.li/fshas>, протокол №11 від 23.12.2022р.)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На Сайті персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>) розміщуються РПНД і РПТК оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. Протягом навчального семестру відбувається ведення викладачами обліку результатів навчання та відвідування занять в електронному журналі, до якого мають доступ здобувачі. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною дисципліною. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі за розкладом, що доводиться деканатом до студентів за місяць до початку екзаменаційної сесії. Також здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з графіком екзаменаційної сесії на сайті факультету (<http://www.ep.hneu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 29.10.2018 року № 1172. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в умовах карантину в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjyrs>), Порядком проведення екзаменаційної сесії в умовах карантину в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrzx>), Порядком проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fbaov>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>). Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної дисципліни описані в РПНД, РПТК і силабусах. Доступність цієї інформації забезпечується завдяки сайту персональних навчальних систем (ПНС) Університету (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Контрольні заходи проводяться згідно графіку освітнього процесу (<http://surl.li/fqfmd>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fbaov>) у разі, якщо здобувач вищої освіти накопичив 35 та більше балів за поточною успішністю, йому може бути запропоновано отримати підсумкову кількість балів за вивчення екзаменаційної дисципліни шляхом множення суми балів, отриманих за результатами поточної успішності, на коефіцієнт 1,7 шляхом математичного округлення, але не більше 100 балів. Викладачі в день екзамену інформують здобувачів вищої освіти щодо кількості отриманих балів. В разі згоди всіх здобувачів вищої освіти певної академічної групи з кількістю отриманих балів викладач заповнює відомість обліку успішності, яку підписує один з членів екзаменаційної комісії за допомогою КЕП та надсилає підписаний файл декану на електронну адресу не пізніше трьох робочих днів від дати, що визначена розкладом занять та графіком навчального процесу. У разі не згоди, здобувач вищої освіти має право скласти екзамен з використанням системи ПНС або електронної пошти. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmtxm>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі одержання студентом оцінки «незадовільно» за результатами підсумкового оцінювання виникає академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни. Ліквідація академічних заборгованостей студентів Університету регламентується Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості студентів в умовах кредитно-подільної системи організації навчального процесу (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti-studentiv.pdf>), згідно розкладу перескладання, який доводиться до відома студента. Повторне проходження контрольних заходів

регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Апеляція результатів підсумкового контролю знань студентів розглядається як складова організаційного забезпечення освітнього процесу, яка проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав й інтересів особи, що навчається. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні «Про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-u-formi-ekzameni-ispytu.pdf>. Застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання регламентує Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України "Про освіту". Інформаційними матеріалами з дотримання норм академічної доброчесності, які розміщені на сайті Університету, є "Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<http://surl.li/bgmxi>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxy>), "Програма розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2022 навчальний рік" (<http://surl.li/bgmwx>), План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/fbajk>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxm>). Згідно Наказу ректора «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/bjufp>), підписуються декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufq>) та співробітниками (<http://surl.li/bjufy>). Результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми», у 2022/2023 н.р. показали, що на ОП 100,0% здобувачів ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/fshas>, протокол №11 від 23.12.2022 р.)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) в Університеті запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій на здобуття наукових ступенів, монографій, підручників, навчальних посібників, робіт здобувачів з використанням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори з ТОВ «ПЛАГІАТ» №218-52 від 22.05.2019р.; №89-59 від 11.02.2020р., №32-52 від 27.01.2021р., №51-58 від 02.02.2022р.). Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<http://surl.li/fufnq>); Регламент перевірки на унікальність рукописів (<http://surl.li/fufnx>). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт здобувачів з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт. Попередньо наукові статті, НДП, курсові роботи, реферати та звіти з практики проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіату, що знаходяться у вільному доступі. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ (<http://surl.li/fqhfg>), до складу якої входять НПП, виборні представники від Конференцій здобувачів вищої освіти усіх рівнів (<http://surl.li/fbalx>). Щорічно проводиться опитування здобувачів та викладачів щодо провадження і дотримання АДЧ. Так здобувачі ОП визначили свою ознайомленість із політикою АДЧ (100%), відповідальністю за АДЧ (94,1%), проведення заходів щодо контролю дотримання АДЧ (94,1%) (Протокол №11 від 23.12.2022р.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризує АДЧ шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, молодіжної організації. Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; проведення тренінгів для всіх здобувачів першого курсу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АДЧ; підтримання інформативної веб-сторінки (<http://surl.li/bgolc>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/fuftw>). Розроблено План заходів з розвитку АДЧ (<http://surl.li/fbajk>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ. У листопаді 2019 р. була організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АДЧ починається з тебе» (<http://surl.li/brmzk>). 13.09.2021 р. була проведена лекція "Омбудсмен академічних прав у механізмі забезпечення якості вищої освіти" (<http://surl.li/fufsz>) та тренінг "АДЧ та корупція. Чи є зв'язок?"

(<http://surl.li/fufte>). 13.12.2021р. було проведено семінар «Культура АДЧ в університеті» (<http://surl.li/fufth>). 26.09.2022р. проведено онлайн-зустріч з першокурсниками «Знайомство з питаннями АДЧ у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fbaki>). 16.03.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в навчальному процесі» (<http://surl.li/fufvj>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризує АДЧ шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, молодіжної організації. Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; проведення тренінгів для всіх здобувачів першого курсу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео; проведення тренінгів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АДЧ; підтримання інформаційної веб-сторінки (<http://surl.li/bgolc>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/fuftw>). Розроблено План заходів з розвитку АДЧ (<http://surl.li/fbajk>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ. У листопаді 2019 р. була організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АДЧ починається з тебе» (<http://surl.li/brmzk>). 13.09.2021 р. була проведена лекція «Омбудсмен академічних прав у механізмі забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/fufsz>) та тренінг «АДЧ та корупція. Чи є зв'язок?» (<http://surl.li/fufte>). 13.12.2021р. було проведено семінар «Культура АДЧ в університеті» (<http://surl.li/fufth>). 26.09.2022р. проведено онлайн-зустріч з першокурсниками «Знайомство з питаннями АДЧ у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fbaki>). 16.03.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в навчальному процесі» (<http://surl.li/fufvj>)

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>) є основним документом, який зумовлює порядок відбору викладачів для здійснення навчального процесу щодо ОП. На певну посаду проводиться конкурсний відбір, в процесі якого перевіряється відповідність кандидатів вимогам до посад. Кандидат на посаду повинен володіти відповідними компетентностями, мати високі морально-етичні якості. Ключовими критеріями відбору є професійна та наукова активність викладача та відповідність пунктам 37 та 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Узагальнена послідовність проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця наведена за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Uzagalnena-poslidovnist-konkursnogo-vidboru.pdf>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОПП відбувається під час: проведення лекційних, семінарських занять, залучаються фахівці-практики, держслужбовці, представники органів місцевого самоврядування та громадських організацій; відвідування публічних установ; ярмарок вакансій; участі у конференціях та соціальних заходах; участі здобувачів у заходах Лабораторії кар'єри (<http://job.hneu.edu.ua/>). Двічі на рік в рамках "Днів кар'єри" проводиться низка зустрічей з представниками бізнесу та освітніх заходів від професіоналів-практиків, представниками партнерів університету (майстер-класи, лекції, тренінги, бізнес-ігри), <http://surl.li/fugaa>, <http://surl.li/fugas>. Зустрічі з роботодавцями у форматі освітніх заходів та у форматах круглих столів, панельних дискусій з метою обговорення організації та реалізації освітнього процесу відбуваються під час щорічних загальноуніверситетських подій та тематичних платформ: <http://surl.li/fugap>, <http://surl.li/fugas>, <http://surl.li/fugaw>, <http://surl.li/fugbe>, <http://surl.li/fugbk>, <http://surl.li/fugbq>, <http://surl.li/fugbt>, <http://surl.li/fugbz>, <http://surl.li/fsibh>, <http://surl.li/fugce>, <http://surl.li/fugci>, <http://surl.li/fugcj>. Інформація про заходи розміщується на сайті кафедри (<https://cafpubladm.hneu.edu.ua/>) та ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/>). З метою забезпечення якості та відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці, урахування пропозицій роботодавців в Університеті проводяться щорічні громадські обговорення ОПП (<https://is.gd/8PrWma>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців від підприємств та установ-партнерів залучаються до проведення аудиторних занять на ОПП за навчальними дисциплінами у формі вебінарів, круглих столів, відкритих лекцій (виступається на сайті університету та кафедри). Наприклад, 22.12.2021р. відбувся тематичний онлайн-захід «Запрошуємо на державну службу: бенєфіти та перспективи професії сьогодні» сумісно з Міжрегіональним управлінням Національного агентства України з питань державної служби у Харківській та Сумській областях, в якому взяли участь педагоги, здобувачі та інші зацікавлені особи (<http://surl.li/fugci>). До

проведення занять залучаються також й іноземні партнери: професор Девід Шульц (Hamline University, USA) прочитав онлайн-лекції: 20.05.2020р. тема «Інструменти публічного адміністрування у процесі подолання наслідків коронавірусу» (<http://surl.li/fugxv>); 20.12.2021 р. тема «Довгий і хвилястий шлях: юридичні, політичні, соціологічні та економічні умови демократії» (<http://surl.li/fugxw>). 26.09.2020р. здобувачі ОПП «Публічне управління» прослухали лекцію проф. Варшавської Політехніки (Польща) Вацьковські К.С. на тему: «Процесний підхід як сучасна концепція менеджменту» в рамках дисципліни «Менеджмент публічних установ і організацій» (<http://surl.li/fugxz>). 13.09.2021р. відбулася лекція доктора правових наук, професор Аркадіуша Шайна (Вища школа менеджменту, Катовіце) на тему: «Омбудсмен академічних прав у механізмі забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/fufsz>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП в університеті базується на підвищенні кваліфікації. Кожен викладач має підвищити кваліфікацію не рідше 1 р. на 5 років із загальним обсягом програми навчання у 180 год. В університеті працює система внутрішнього підвищення кваліфікації, діють Програми підвищення кваліфікації (<http://surl.li/bhdps>). Викладачі ОП брали участь у проведенні курсів підвищення кваліфікації для державних службовців Головного управління ПФУ з питань протидії корупції в органах влади та менеджменту персоналу в органах державної влади (жовтень 2020р. та квітень 2021р.), (<http://surl.li/fugzo>). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє Центр підготовки до участі у незалежному міжнародному тестуванні з оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (ВЕС). Практично всі викладачі є членами професійних асоціацій, беруть участь у семінарах, міжнародних школах, що підтверджується відповідними сертифікатами. Зав. кафедри Гавкалова Н.Л., доц. Гордієнко Л.Ю., доц. Лола Ю.Ю. беруть участь в реалізації міжнародного проекту Erasmus+ за напрямом Jean Monnet Activities - «Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління» (<http://surl.li/ftisp>). Викладачі кафедри Гавкалова Н.Л., Грузд М.В., Болотова О.О., Гордієнко Л.Ю., Гришина В.В., Орлова Н.С, Лола Ю.Ю., пройшли міжнародне наукове стажування в Університеті ім. Миколаша Ромеріса (Литва) за програмою «Європейський досвід розвитку публічного управління та соціально-економічної політики в умовах цифровізації», 24.11.2021р. – 01.03.2022р.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця стимулюється розвиток професійної викладацької майстерності на основі рейтингу викладачів, що має моральну спрямованість, так і згідно з Положенням "Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця", що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/KOLEKTYVNYJ-DOGOVIR.pdf>) - матеріальну. Матеріальне стимулювання викладачів здійснюється за результатами роботи щодо проведення наукових досліджень, участі в іміджевих заходах університету, міжнародних грантах, програмах, розроблення конкретних пропозицій з покращення діяльності публічних установ та організацій. Наприклад, за результатами підведення підсумків Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт щороку отримують премії та подяки ХНЕУ ім. С. Кузнеця викладачі, які підготували переможців, викладачі у яких п'ять і більше публікацій в НМБД Scopus і Web of Science. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://is.gd/xLOJZr>), висувають на нагородження стипендіями науковцям різного рівня започаткування. За результатами опитування науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця задоволеність умовами для професійного і педагогічного розвитку викладачів складає 79,7% (<http://surl.li/aestt>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

План роботи ХНЕУ ім. С. Кузнеця, стратегія розвитку, що обумовлюють необхідні фінансові ресурси, проектується на перспективу і розглядаються кожного фінансового року (<https://bit.ly/ztFLBv4>). Згідно з Ліцензійними умовами, до матеріально-технічних ресурсів належать бібліотека, інфраструктура, обладнання, навчальні аудиторії, технічне обладнання, лабораторії, що забезпечують навчальний процес. В бібліотеці Університету є читальна зала з доступом до Інтернет, онлайн сервісом отримання номеру УДК, вільним доступом до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, публікацій видавництва Springer Nature, підрозділу Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку реконструкції й розвитку, системи інформаційно-правового забезпечення "Ліга-Закон", міжнародних журналів World Scientific News; устаткований електронною бібліотекою (<https://bit.ly/3chaTdn>), що забезпечена електронними еквівалентами друкованих видань; електронними каталогами, архівом повнотекстових наукових та навчально-методичних праць співробітників (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>), які надають здобувачам можливість вільного та безкоштовного користування науковими здобутками, навчально-методичними виданнями, сучасними дослідженнями та науковими публікаціями. У персональну навчальну систему (<https://pns.hneu.edu.ua>) завантажено навчально-методичне забезпечення до кожної НД. Викладачам та студентам надається вільний та безкоштовний доступ до мережі Internet з всеохоплюючим покриттям Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться шляхом опитувань й системних зустрічей. Щорічно Відділ забезпечення якості освіти згідно затвердженого плану опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Plan-opytuvan-u-HNEU-2022-2023.pdf>) здійснює зворотній зв'язок зі студентами щодо стану задоволення їх потреб, за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). Здобувачі різних курсів беруть участь у розробленні запитань для опитувань. На засіданнях випускової кафедри аналізуються результати опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» ОП «Публічне управління», що затверджується протоколами кафедри. Здобувачі можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, приймати участь в об'єднаннях: молодіжна організація, молодіжний центр, спортивний клуб, первинна профспілкова організація та наукове товариство студентів, аспірантів тощо. Викладачі та здобувачі ВО мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>) включає питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Інструктування працівників та здобувачів щодо дотримання норм техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги, ведення здорового способу життя проводяться на постійній основі. У медичному пункті Університету (<https://bit.ly/3d2dUgq>), який є філіалом Харківської міської студентської лікарні, надається перша медична допомога; проводиться прийом лікаря та профілактичні щеплення. Лікар відвідує хворих здобувачів, які проживають у гуртожитках, забезпечує медичну підтримку під час проведення спортивних та масових заходів. Соціально-психологічна служба (СПС) (<https://bit.ly/3tPAEae>) опікується психічним здоров'ям здобувачів, дбає про розвиток та соціальний добробут; також наявні телефон та скринька довіри. Психолог Університету забезпечує психодіагностику та психопрофілактику; проводить психореабілітацію та консультування у разі потреби, сприяє психологічній освіті, здійснює превентивне виховання та допомагає у запобіганні і подоланні конфліктів; проводить соціальний патронаж (для осіб з особливими потребами).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу. Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчально-методичний відділ (розклад, графік освітнього процесу); кафедра (організація конференцій, семінарів); НДС (реалізація проєктів наукового спрямування); відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (сайт, соціальні мережі), сайт ПНС підтримує організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Якість інформаційної підтримки досягається відкритим доступом до інформаційних ресурсів на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/>). Персональна навчальна система (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>) є складовою частиною навчального процесу, має навчально-методичне призначення, використовується для забезпечення навчальної діяльності студентів під час аудиторної та позааудиторної самостійної роботи та вважається одним із головних елементів інформаційно-освітнього середовища ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час воєнного стану ПНС стала основною платформою для навчання. Кожен студент, як денної, так і заочної форми навчання, повинен зареєструватися в системі, виконувати домашні та контрольні завдання, отримувати консультацію викладача. Консультативна підтримка досягається завдяки академічним консультаціям, кураторству, консультаціям психолога. В умовах дистанційної роботи активізовано канали у соціальних месенджерах (Viber, Telegram). Соціальна підтримка здобувачів освітнього процесу надається у формі стипендій, підтримки пільгового контингенту студентів. Первинна профспілкова організація Університету (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) організовує подарунки для дітей здобувачів, матеріальну допомогу. За результатами опитування здобувачів ОП задоволеність освітнім процесом після початку війни становить 88,2%, зокрема, університет має потужні можливості для онлайн навчання, в т.ч. у період дії воєнного стану - 82,4%, деканати, кафедри, відділи університету допомагали адаптуватись до навчання в нових умовах (інформаційно, організаційно тощо) - 88,2%, викладачі враховували мою ситуацію під час війни (можливість навчатись асинхронно, виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо) - 76,5%, навчальні заняття в університеті були проведені з використанням Zoom, ПНС - 100%, задоволений, як університет здійснив повернення до навчання після початку війни - 94,1%. (<http://surl.li/fshas>, протокол №11 від 23.12.2022 р.). Також університетом проводиться робота з реалізації політики гендерної рівності та недопущення дискримінації. Університетом розроблений та впроваджується План гендерної рівності (<https://bit.ly/3odZuEw>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами у ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено відповідні умови для реалізації їх права на освіту, соціалізацію та інтеграцію в суспільство. У гуртожитках забезпечена можливість для проживання таких осіб, існує безперешкодний доступ до будівель і університетських корпусів (усі навчальні корпуси обладнані

пандусами). Положення про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvnohavchannya-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>) висвітлює правила та вимоги щодо навчання осіб з особливими потребами. З метою забезпечення інклюзивного навчання може створюватися група супроводу; для забезпечення належних умов супроводу Університет може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ХНЕУ ім. С. Кузнеця; черговий асистує особу з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом, розміщені у транспортному засобі. На ОП "Публічне управління" здобувачі з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Документи ЗВО, що регулюють політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsex>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgsdb>), Положення про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aeszj>). Згідно з Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця конфліктні ситуації мають бути розглянуті соціально-психологічною службою (СПС) (<https://bit.ly/31mtkXP>) разом з адміністрацією Університету. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи соціальні конфлікти, передбачають: моніторинг можливих причин та проведення профілактичних заходів, створення об'єктивних умов, що перешкоджають виникненню і розвитку передконфліктних ситуацій; усунення соціально-психологічних та нейтралізація особистісних причин виникнення конфліктних ситуацій; проведення спеціалізованих бесід та тренінгів. У Кодексі професійної етики (<https://bit.ly/2P2Gdn3>) та на сторінці Соціально-психологічної служби (<https://bit.ly/393CCvJ>) представлена вся необхідна інформація щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Про конфліктні ситуації, що виникли у колективі, здобувачі можуть повідомити анонімно по телефону або через скриньку довіри. Така інформація уважно вивчається з метою невідкладного реагування та розв'язання. Наказ №217 «Про затвердження Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/fuqzz>), Наказ №243 «Про створення Комісії з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aeszi>), Наказ №39 «Про затвердження Антикорупційної програми Університету на 2021 - 2023 роки» (<http://surl.li/aeszh>), регулюють заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. Для запобігання та виявлення корупції серед працівників та згідно з планом роботи СПС (<http://surl.li/fkxfb>) адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують проект "ЗВО: корупція - STOP". В межах ОП "Публічне управління" випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було. За результатами опитування здобувачів ОП 82,4% респондентів знають, що у разі виникнення ситуації: прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції в університеті є можливість скористатися процедурами захисту; 100% зазначили, що їх права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувались (<http://surl.li/fshas>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюються такими положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>); «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимог ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, а також освітніх потреб здобувачів ВО та суспільства. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів ВО. Процедуру перегляду ОП встановлено в п.4.2 "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)" (<http://surl.li/aesek>). В процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП програмним результатам навчання; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування освітніми компонентами та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якість

практичної підготовки; дотримання АДЧ. Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Результати перегляду освітньої програми фіксуються протоколом засідання випускової кафедри та подаються на розгляд до вченої ради відповідного факультету з подальшим ухваленням вченою радою Університету. Надалі зазначені результати враховуються при оновленні ОПП. На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики ОПП переглядається робочою групою щорічно. Під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців. Регулярність перегляду та оновлення ОПП "Публічне управління" фіксується у протоколах засідань кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки. Останні зміни до ОП було внесено за результатами громадського обговорення: щодо обов'язкових освітніх компонент в циклі професійної підготовки та щодо уточнення фокусу та особливості (унікальності) програми (Протокол №15 від 11.02.2023р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

За результатами опитування, яке здійснюється згідно затвердженого плану (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) оцінюється задоволеність здобувачів ОП, виявляються її недоліки, що використовується для подальшого перегляду ОПП. Проводиться опитування щодо змісту конкретних дисциплін (ПНС: «Дисципліна очима студента»), що сприяє поліпшенню освітніх компонентів та якості викладання. Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через обговорення змін у ОПП у складі робочої групи. Так, здобувач Безсонова Луїза, яка входила до складу робочої групи ОПП запропонувала відповідно до сучасних тенденцій розвитку публічного управління та адміністрування вивчати питання електронного сервісу та стратегії регіонального розвитку з урахуванням сучасних умов розвитку суспільства, тому було прийнято рішення додати до обов'язкових освітніх компонент дисципліни "Електронне врядування" та «Регіональна соціально-економічна політика», зміст яких відповідає сучасним тенденціям розвитку публічного управління та адміністрування: цифровізації державних послуг та здійсненню реформи децентралізації в Україні (протокол кафедри № 18 від 14.05.2021 р.). Здобувач Маслова Яна запропонувала вдосконалити методику проведення практичних занять із залученням інтерактивних методів формування "soft skills" (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, управляти часом тощо) (протокол кафедри № 16 від 16.05.2022 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bepsx>) розроблення ОП для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, студентського самоврядування. Свою діяльність Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/ztQUS4h>). Це положення забезпечує захист прав та інтересів студентів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямований на поліпшення умов та якості навчання; студенти вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками ЗВО (<http://bit.ly/2V8lxLj>). Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді освітніх програм, оскільки входять до складу робочих груп освітніх програм, вченої ради факультету, долучаються до громадських обговорень освітніх програм (<http://surl.li/aetab>). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/aeuui>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення (<http://surl.li/aesek>) перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С. Кузнеця та роботодавців. На підставі потреб ринку праці, вимог до фахівців вносяться зміни до структури та змісту ОПП з метою ефективного досягнення її цілей, програмних компетентностей та результатів, що здійснюється за допомогою опитування (<http://surl.li/fuwef>). З метою забезпечення якості ОПП роботодавці або їх об'єднання залучаються до перегляду ОПП щорічно за результатами моніторингу або за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти. До процесу періодичного перегляду ОПП "Публічне управління" залучені роботодавці: Міжрегіональне управління Національного агентства України з питань державної служби у Харківській та Сумській областях, Відділення Національної служби посередництва і примирення в Харківській області, Харківська обласна військова адміністрація, Мерехівська міська рада, Охтирська міська рада, Тростянецька міська рада. Зазначені роботодавці прийняли участь в громадському опитуванні, що дозволило уточнити перелік та сутність деяких компетентностей та результатів

навчання, переглянути структурно-логічну схему ОПП за рахунок введення нових компонент до складу обов'язкових компонент ОПП (протоколи: №18 від 14.05.2021, №16 від 16.05.2022).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>), деканатом факультету, гарантом ОП спільно із представниками випускової кафедри. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях, до громадських обговорень ОП. Перший випуск за ОП відбувся в 2022 р. Випускники 2022 року продовжують навчання на другому рівні вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та престижних зарубіжних університетах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до п. 1.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/berpsx>) результати моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладача) визначають відхилення фактичних значень від планових, що є підставою для здійснення самооцінки та прийняття відповідних управлінських рішень щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора та оприлюднюється на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/zvity-rekora/>). Щорічно проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю освітньої програми. За результатами опитування рівень задоволеності якістю ОП «Публічне управління» складає 87,4%. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості було виявлено недостатню задоволеність здобувачів вищої освіти актуальністю та сучасністю змісту навчальних дисциплін (в середньому 76,5 %). У зв'язку з цим здобувачі прийняли участь у засіданні робочої групи ОП «Публічне управління» та висловили свої пропозиції щодо перегляду складу освітніх компонент ОП. За пропозиціями стейкхолдерів та здобувачів було прийнято рішення внести зміни до ОПП та навчального плану 2023-2024 н.р., додавши до складу обов'язкових освітніх компонент дисципліни «Маркетинг в публічній сфері», «Політичні процеси та інститути», «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні», а до переліку мейджорів (вибіркових освітніх компонент) – дисципліну «Етика публічного службовця», «Зв'язки з громадськістю», «Публічне врядування», зміст яких відповідає сучасним тенденціям розвитку публічного управління та адміністрування (протокол № 15 від 11.02.2023 р.). Також за результатами опитування було виявлено, що значна кількість здобувачів не знає, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога (35,2 % респондентів). Виходячи з цього, було проведено зустріч представника соціально-психологічної служби ХНЕУ ім. С. Кузнеця зі здобувачами щодо надання інформації про існуючі можливості соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу та отримання психологічної консультації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП «Публічне управління» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення щорічних онлайн-опитувань здобувачів (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) та науково-педагогічних працівників (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>) та громадського обговорення освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Крім того, питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти та процедур її забезпечення, обговорюються на засіданнях робочої групи. Постійно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. З метою прийняття внутрішніх нормативних документів, які стосуються забезпечення якості ОПП, їх проекти заздалегідь надсилаються на корпоративну електронну пошту у всі підрозділи Університету, що дає можливість всім учасникам академічної спільноти ознайомитись з ними, виявити недоліки та надати свої пропозиції. Отже, їх колегіальне обговорення здійснюється в три етапи: на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів і Університету в цілому.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності: гарант ОП, випускова кафедра, відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця», бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця подана за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/wp->

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

З метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку ОПП щорічно проводяться громадські обговорення. Для цього вся необхідна інформація щодо освітньо-професійної програми або змін до неї розміщується на офіційному веб-сайті Університету за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОПП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у розділі "Освіта: Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Публічне управління" (<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Publichne-upravlinnya-OPP-2022-bakalavr.pdf>). Представлена інформація освітньо-професійної програми, дозволяє в достатньому обсязі проінформувати відповідних зацікавлених сторін та суспільство, міститься на офіційному веб-сайті кафедри державного управління, публічного адміністрування та економічної політики (<https://cafpubladm.hneu.edu.ua/>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП «Публічне управління» можна вважати:

розвиток політики якості освітнього процесу на ОПП з урахуванням світового та вітчизняного досвіду; формування сучасних і перспективних теоретичних і практичних міждисциплінарних знань, умінь та компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням економічної сутності розвитку суспільства, як на рівні держави, так і на регіональному та місцевому рівнях, сучасного вітчизняного та закордонного досвіду, здобутків наукових шкіл ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що в сукупності створюють умови для формування креативних й інноваційних компетентностей для здійснення професійної діяльності;

спроможність задоволення потреб і запитів здобувачів щодо набуття компетентностей через особистісне формування індивідуальної траєкторії навчання - опанування змісту вибіркового дисциплін, що пропонуються виходячи з досвіду наукових досліджень ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

розширення можливостей участі здобувачів у дослідницькій та пошуковій діяльності в сфері публічного управління та адміністрування та презентації, апробації своєї наукової діяльності, обговорення проміжних результатів та отримання консультації за тематикою свого дослідження у процесі участі у наукових комунікативних заходах з питань публічного управління та адміністрування, в тому числі міжнародних;

наявність необхідної і достатньої організаційної, інформаційної, матеріально-технічної та консалтингової підтримки здобувачів протягом проходження ОПП, в тому числі за підтримки персональної навчальної системи (ПНС).

Особливий акцент у програмі зроблено на виробленні професійних компетенцій у сфері публічного врядування враховуючи сучасні тренди задля забезпечення ефективності прийняття управлінських рішень на національному, регіональному рівнях та рівні територіальної громади (ОТГ) з урахуванням особливостей менеджменту публічних установ та організацій на основі використання кращих управлінських практик, в тому числі світових та європейських стандартів, технологій електронного врядування та електронної демократії.

Слабкими сторонами ОПП є:

недостатнє використання можливостей неформальної освіти, міжнародного середовища;

недостатнє використання можливостей дуальної освіти;

відсутність підготовки іноземних здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі розвитку ОПП з врахуванням світових трендів упродовж найближчих трьох років Університет планує здійснити такі заходи:

подальший розвиток ОПП відповідно до принципів Європейської групи публічного адміністрування (EGPA) та Європейської асоціації акредитації публічного адміністрування (<https://www.eapaa.eu>);

виконання вимог міжнародної акредитації ОПП через Європейську асоціацію акредитації публічного адміністрування (ЕАРАА);

подальше вдосконалення освітньої складової ОПП відповідно до запитів здобувачів, потреб стейкхолдерів і наукового прогнозування розвитку системи публічного управління та адміністрування;

поглиблення співпраці з європейськими університетами за спеціальністю з метою підвищення рівня академічної мобільності здобувачів та вдосконалення змісту освітньо-професійної програми;

активізація інтернаціоналізації програми шляхом залучення до програми здобувачів на підставі академічної мобільності;

розширення співпраці, посилення формалізованих зв'язків, збільшення договорів про співпрацю з роботодавцями, академічною вітчизняною спільнотою та іншими стейкхолдерами;

розширення контингенту здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	навчальна дисципліна	<i>OK_21.pdf</i>	DqDZoktZ3qMFRZiJdDTuM4SYJegDI87rQm9+ndookEU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 22. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>OK_22.pdf</i>	+zvZm9uVyULPu4oYOuLOlWMrCAUK9okxj27cU6rLHOo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 23. Регіональна соціально-економічна політика	навчальна дисципліна	<i>OK_23.pdf</i>	IzMf2KPRj2BY/EqQCrieDkPNNX2wG2bNiPh83o61Lfo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 24. Система публічного адміністрування	навчальна дисципліна	<i>OK_24.pdf</i>	dzpTEdgtY6YS6VhkeJMPmD6GWeqUvO9+ElRp6sJeXno=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 25. Виробнича практика	практика	<i>OK_25_OK_31_OK_33.pdf</i>	PnryyYpUJbJpKkojFmsRUotooqlgtMbOxQxG72u5m3I=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	курслова робота (проект)	<i>OK_26.pdf</i>	1Nq71WbPC1xfhnjoGL3h9m/N6t45NSiV6koDdb+Qks=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 27. Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK_27.pdf</i>	kedCUCs8WmmlvTgdxnkYww887OuYy2	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

			EB7QniLfoSuqQ=	<p>систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 28. Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK_28.pdf</i>	14J/nEW8oVYzxeq64mGoNjzUyA2AyKJpwbcn5fB9gt8=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 29. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK_29.pdf</i>	FmCpFJok8GcLarbaKjmBcoZo3vIVSevcJe8emplhVkiI=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 30. Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK_30.pdf</i>	8U545Rasf3Irf81Cf8B89kVPQoGPOAQUJIFKSGv7qo=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 31. Науково-дослідна практика	практика	<i>OK_25_OK_31_OK_33.pdf</i>	PnryyYpUJbJpKkojFmsRUotooqlgtMbOxQxG72u5m3I=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 32. Комплексний тренінг	навчальна дисципліна	<i>OK_32.pdf</i>	/dYUblDoH+lm/kiaZs+Y8aPqRJlUo21SjPAcBgVw9EA=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 33. Переддипломна практика	практика	<i>OK_25_OK_31_OK_33.pdf</i>	PnryyYpUJbJpKkojFmsRUotooqlgtMbOxQxG72u5m3I=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 34. Дипломна робота	підсумкова атестація	<i>OK_34.pdf</i>	pBKzPmmMZGXjob/Xo4GUFkUNMg3cJh0zSaJAri3sMuM=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій:</p>

				http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 35. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	підсумкова атестація	<i>OK_35.pdf</i>	uxwWVMYI8KGGH M86KodL+xlLoIDS QUdOJ9aTtGF2TJo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 20. Курсова робота: Менеджмент публічних установ і організацій	курсова робота (проект)	<i>OK_20.pdf</i>	dlVe3lt3h3JHiBlxa7 +c4QMmFbSB/woze EDgkBW6Hdw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 19. Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK_19.pdf</i>	9t2VxC3DU5Aezvyn EeDxcRvo3/4ODqBY p6f6F+W155o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 18. Електронне врядування	навчальна дисципліна	<i>OK_18.pdf</i>	DlfhRdLokcDMH3t LSeXXqnb6UIbOqo MkZsqpRmclho=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	навчальна дисципліна	<i>OK_17.pdf</i>	ESBFH7zY/ydZ9wiJ CEANEu/zyfyBbuAo xjD+AUEZxGI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK_1.pdf</i>	vvNfCBekuks49Y0A 57EbdCTD3hwe2+s7 73123D39KRI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK_2.pdf</i>	8/JoLOmkqwEOsvi8 d3vbrSmEuZYxCUx3 9U+c59Lr3Qg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 3. Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>OK_3.pdf</i>	+542s/RcрXDhq1SALDdzz5czfK6NDIjpgCmgfL4mUxo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 4. Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK_4.pdf</i>	ZQcqDc1omZhZDoV62AYWBV16eD6XhUFcc7PA9pmc460=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK_5.pdf</i>	hjlIIq+I8FLLJNvtId93ts5+9/Xl6xA9sWJ7LoUtWMI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6. Інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK_6.pdf</i>	5MJG/8sIqn8SprrF/H6M8dPV34YXhoV9PvYQoeuEBYA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK_7.pdf</i>	PVGnR9QD3UqZg+XSRJrfL4MotslbpJX93N2v67OkcTM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8. Макро- і мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK_8.pdf</i>	rbdD4WsMVNWKprijwTuQRrj7ye41S/CulScBB2azGfeo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10. Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>OK_10.pdf</i>	PgD1IleT7KmpNdXE SKXWPkMpt7Zf3DK6t7EOiqTeVHs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 11. Основи міжнародних	навчальна дисципліна	<i>OK_11.pdf</i>	A6kz4trFUkQnPK3Fux3EDJvslf9nipY+/U	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

економіки та менеджменту			eqcY6O/3k=	<p>систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 12. Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	навчальна дисципліна	<i>OK_12.pdf</i>	wciSulhxAyTeJto7dqDrdOkL3d4OXguJxA Yp173a/PM=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 13. Етика бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK_13.pdf</i>	adROsrZyzEaHltDgVzSzpKOVl3SEE9fVoej d5Fd4nBk=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 14. Економетрика	навчальна дисципліна	<i>OK_14.pdf</i>	A67ZNq3jM/T6f9oInJcwCXzVMVqPDwM EDtSkUZaGYS4=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 15. Економіка України	навчальна дисципліна	<i>OK_15.pdf</i>	9xohhCoXTBu4iVO/sC2ydlx6XwAsZbzk mCwVBfpOV3Q=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 16. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK_16.pdf</i>	1+uIubgDLL5G8ouqC/rYyQCVDwLqHZC 6VvkENqmH8U=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 9. Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK_9.pdf</i>	PxXvoG/KvhQp7szYsO8vuYbrqQoVbCuQ PEKG34///Q=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
172417	Карікова Наталія Миколаївна	Доцент 0,25 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007019, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 041756, виданий 26.02.2015	19	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,7,9,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Карікова Н.М. Наукові суперечки мовознавців 20-х років минулого століття щодо способів поповнення лексичного фонду тогочасної української мови // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021. № 48. С. 53–60. Режим доступу: http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol (фахове видання). 0,8 ум. друк. арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 2. Карікова Н.М. Про нормативність уживання активних дієприкметників у сучасній фаховій мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2020, № 46, том 1. С.162-165. Режим доступу: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=176 (фахове видання). 0,56 ум. друк. арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 3. Карікова Н.М. Пуристичні погляди М. Сулими на внормування української літературної мови // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 43, том 1. С.20-23.

Режим доступу :
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=155>
(фахове, категорія Б)

4. Карікова Н.М. Мова української преси: М. Гладкий про газетну мову 20-х років минулого століття // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Лінгвістика" : Збірник наукових праць. Випуск 35 / Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 2019. С. 95-99. Режим доступу: <http://linguistics.journal.kspu.edu/index.php/linguistics/issue/view/50,62>
ум.друк.арк./власний внесок 0,62 авторських аркушів.
(фахове)

5. Карікова Н.М. Доробок Ольги Муромцевої в галузі культури української мови // Лінгвістичні дослідження : Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Харків, 2018. Вип. 48. С. 279–287. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_lingv_2018_48_43 0,68
ум.друк.арк./власний внесок 0,68 авторських аркушів.
(фахове, категорія Б)

6. Карікова Н. Про боротьбу за культуру української мови на шпальтах «Літературної газети» наприкінці 50-х рр. XX ст. / Н. Карікова // Український смисл : наук. зб. за ред. І. С. Попової. – Дніпро : Ліра, 2017. – С. 36–44. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usmysl_2017_2017_6 (0,35
ум.друк.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів.
(фахове)

7. Українська мова: унормування, розунормування, перенормування (1920-2015) : Монографія / Ред. С.Вакуленко, за участі К. Карунік. Харків : ХІФТ, 2018. 713 с., 6 мап. Режим доступу: <https://scholar.google.c>

						om.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=usx2X6EAAAAJ&citation_for_view=usx2X6EAAAAJ:j3f4tGmQtD8C (власний внесок – 1,9 авт.арк.)	
64372	Болотова Олена Олегівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051886, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента АД 008934, виданий 27.09.2021</p>	7	ОК 32. Комплексний тренінг	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,5,8,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Achkasova S.A. Enhancement of the professional competence of specialists who form an accumulative pension system based on social responsibility / S.A. Achkasova, D. Yu. Nagaivska, Yu. V. Sotnikova, O.O. Bolotova, M.I. Koinash // Economic Annals-XXI. – 2021. – Vol. 191 – Issue 7-8(1). – p. 138-146. – Режим доступу: http://ea21journal.world/index.php/ea-v191-11 (Scopus) 0,5 ум. друк. арк. /власний внесок 0,1 авторських аркушів. Guryanova L.S. Long-term financial sustainability: an evaluation methodology with threats considerations / L.S. Guryanova, O.O. Bolotova, V. S. Gvozdytskyi, O.A. Sergienko // Rivista di Studi sulla Sostenibilita. – 2020. – Vol. X. – issue 1. – P. 47-69. – Режим доступу: https://www.torrossa.com/it/resources/an/4698850 (Scopus) 2,1 ум. друк. арк. /власний внесок 0,5 авторських аркушів. M. Martynenko, N. Lysytsia, Ya. Polyakova, O. Bolotova «Assessment of economic activity of enterprise based on the balanced scorecard» Financial and credit activity: problems of theory and practice №4 (35) P. 248-257 ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310-8770 Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3072 (Web of Science Core Collection) 0,88 ум. друк. арк. /власний внесок 0,22 авторських аркушів. Буряк І. В., Болотова О. О. Основні проблеми в реформуванні

							<p>соціальної сфери України / І. В. Буряк, О. О. Болотова // Причорноморські економічні студії. – 2020. – Вип. 50. – С. 168 – 172. Режим доступу: http://bses.in.ua/journals/2020/50_1_2020/3.pdf. 0,7 ум. друк. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>5. Болотова О. О. Виявлення резервів підвищення ефективності менеджменту персоналу на підприємствах / О. О. Болотова // Бізнес Інформ. – 2018. – № 8. – С. 236–240. Режим доступу: https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-8_0-pages-236_240.pdf. 0,51 ум. друк. арк.</p> <p>6. Болотова О. О. Методичний підхід щодо визначення умов організаційно-економічного забезпечення ефективності менеджменту персоналу підприємства // Бізнес Інформ. – 2018. – № 6. – С. 375–380. Режим доступу: https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-6_0-pages-375_380.pdf. 0,5 ум. друк. арк.</p> <p>7. Гавкалова Н.Л. Організаційно-економічне забезпечення ефективності менеджменту персоналу підприємства [Електронний ресурс] : монографія / Н. Л. Гавкалова, О. О. Болотова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 252 с. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25873. – Назва з тит. екрана. – ISBN N 978-966-676-808-0. Власний внесок 14 авторських аркушів.</p>
201318	Гордієнко Лариса Юрївна	Доцент 0,25 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом кандидата наук ЭК 007205, виданий 18.07.1979, Атестат доцента ДЦ 086561, виданий	49	ОК 28. Адміністративний менеджмент	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 3,4,10,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Гордиенко Л. Ю. Публичное управление

трансформационним
и процесами в
Україні і Польщі:
проблеми і
перспективи / Л. Ю.
Гордієнко, К. С.
Вацьковські // PUBLIC
ADMINISTRATION
AND MANAGEMENT:
MODERN SCIENTIFIC
DISCUSSIONS:
Collective monograph,
Riga, Latvia : "Baltija
Publishing", 2020. -
300 р. – Режим
доступу :
<http://ep3.nuwm.edu.ua>
а. – Назва з тит.
екрана. – ISBN 978-
9934-26-022-3. 18,75
ум. друк. арк./власний
внесок 1,5 авторських
аркушів

2. Гордієнко Л. Ю.
Публічне управління
та адміністрування у
забезпеченні
регіонального
розвитку населення
[Електронний ресурс]
: монографія / Л. Ю.
Гордієнко, Н. Л.
Гавкалова, Л. Й.
Аведян, Т. А. Власенко
[та ін.] ; за заг. ред.
Н.Л. Гавкалової. -
Електрон. текстові
дан. (5,79 МБ). -
Харків : ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2019. - 375 с.
– Режим доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24878>. – Назва з
тит. екрана. – ISBN
978-966-676-766-3. 23,
44
ум. друк. арк./власний
внесок 1,5 авторських
аркушів.

3. Гордієнко Л. Ю.
Роль та завдання
органів публічної
влади у побудові
інноваційної
економіки: досвід
Польщі [Електронний
ресурс]/ Л. Ю.
Гордієнко, К. С.
Вацьковські //
Конкурентоспроможні
сть та інновації:
проблеми науки та
практики : матеріали
XV Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції,
13 листопада 2020 р.
Харків : ФОП
Лібуркіна Л. М., 2020.
– С. 73–75. URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25571>, вільний
(дата звернення
29.06.2022 р.).

4. Гордієнко Л.Ю.
Сучасні рейтингові
оцінки розвитку
електронного
урядування та

							інформаційного суспільства Л. Ю. Гордієнко, О.А. Амосов, Н.В. Ющенко// Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 1 (62) : у 2 ч. Ч. 1 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 13—27. URL: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24743 , вільний (дата звернення 29.06.2022 р.). 5. Гордієнко Л. Ю. Некоторые аспекты криптографической защиты в публичных организациях и учреждениях / Л. Ю. Гордієнко, К. С. Вацьковські // Публічне управління: проблеми та перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків, 25 жовтня 2019 року. – Харків : ТОВ «Константа», 2019. – С. 73-76. – URL: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22917 , вільний (дата звернення 29.06.2022 р.). Учасник міжнародного проекту: Модуль «Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління» програми «Еразмус+: Жан Моне», 620067-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (01.09.2020 – 30.08.2023 р.)
68671	Гавкалова Наталія Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом доктора наук ДД 008083, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 003878, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 008261, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 007277, виданий 10.11.2011	27	ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,6,7,8,9,10,12,13,14, 19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Kryshtanovych M., Akimova L., Gavkalova N., Akimov O., Shulga A. Modern Technologies for Ensuring Economic Security in the Context of Achieving High Efficiency of Public Administration. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security,

VOL.22 No.2, February 2022. – P. 362 – 368. – Режим доступу: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.46> (Web of Science Core Collection). 0,75 ум. друк. арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.

2. Gavkalova N.L., Akimova L.M., Zilinska A.S., Lukashev S.V., Avedyan L., Akimov O.O. Functioning of united territorial communities and identification of main problems of organizational support of local budget management // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2022. – № 2. – С. 107 – 111. – Режим доступу: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.43.2022.3708> (Web of Science Core Collection). 1,25 ум. друк. арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів.

3. Bezus P., Gavkalova N., Mashchenko M., Grudtsyna Y., Bazko A., Moiseyeva L. Project management as a technology for optimizing resources in terms of reforming socio-economic relations: the experience of the EU. Ad Alta : journal of interdisciplinary research. – 2022. – № 12(1), XXV. – PP. 67 – 72. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23035> (Web of Science Core Collection). 0,6 ум. друк. арк./власний внесок 0,1 авторських аркушів.

4. Гавкалова Н., Ющенко Н. Оцінювання рівня розвитку електронної демократії за допомогою кластерного аналізу // Наукові перспективи. – 2022. – № 1 (19). – С. 60 – 69. – Режим доступу: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-1\(19\)-60-69](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-1(19)-60-69) (фахове видання) 0,63 ум. друк. арк./власний внесок 0,315 авторських аркушів.

5. Gavkalova N., Kuzum M., Lola Y., Prokopovych S., Pradeep Jain Ecological changes during crisis period. IOP Conference

Series: Earth and Environmental Science. – 2021. – Vol. 628. – № 1. – P. 012 – 016. – Режим доступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012016/pdf> (Scopus). 0,75 ум. друк. арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.

6. Гавкалова Н. Соціальне підприємництво як чинник соціально-економічного розвитку суспільства / М. Ковтун, Н. Гавкалова // Підприємництво та інновації. – 2021. – № 18. – С. 34-40. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26976> (Фахове видання) 1 ум. друк. арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

7. Gavkalova N., Lola Y., Prokopovych S., Zilinska A. Socio-political development of countries in information society. Countries of the EU. E3S Web of Conferences, 2020, 166, 13015. – Режим доступу: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_13015/e3sconf_icsf2020_13015.html (Scopus). 1 ум. друк. арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

8. Gavkalova, N., Lola, Y., Prokopovych, S., Volodymyr, S., Vitalii, D. Neural network modeling of e-government development and the socioeconomic environment. International Journal of Advanced Science and Technology, 2020, 29(8 Special Issue), с. 2379-2384. – Режим доступу: <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14713> (Scopus). 0,675 ум. друк. арк./власний внесок 0,135 авторських аркушів.

9. Smalskys V., Gavkalova N., Babenko K., Zolenko A. Efficiency of the stakeholder interaction in the context of ensuring sustainable

territorial development. Problems and Perspectives in Management. – 2020. – 18(2), с. 340-349. – Режим доступа: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13688/PPM_2020_02_Smalskys.pdf (Scopus). 0,68 ум. друк. арк./власний внесок 0,17 авторських аркушів.

10. Stasiukynas A., Smalskys V., Survila A., Yermachenko V., Gavkalova N. Civil participation in decision-making on waste management at the local authorities level. Problems and Perspectives in Management. – 2020. – 18(1), с. 438-448. – Режим доступа: <https://www.businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-340/civil-participation-in-decision-making-on-waste-management-at-the-local-authorities-level> (Scopus). 1,04 ум. друк. арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів.

11. Labunska S., Gavkalova N., Pylypenko A., Prokopishyna O. Cognitive instruments of public management accountability for development of national innovation system. Public Policy and Administration. 2019. 19(3), с. 114-124. – Режим доступа: <https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5239> (Scopus). 0,815 ум. друк. арк./власний внесок 0,20 авторських аркушів.

12. Gavkalova N. Problems in managing the implementation of education policy in Lithuania: the role of small municipalities // N. Gavkalova, V. Smalskys, A. Stasiukynas, U. Jasevičiūtė // Espacios . Research Journal. – 2019. – P. 11–24. – Режим доступа: <https://www.revistaespacios.com/a19v40n26/a19v40n26p11.pdf> (Scopus). 0,9 ум. друк. арк./власний

						<p>внесок 0,3 авторських аркушів. 13. Gavkalova N. L. Decentralization of public administration in the process of building a democratic society / N. L. Gavkalova, I. V. Kolupaieva // Public Policy and Administration. – 2018. – Vol. 17. – No 2. – P.216-225. – Режим доступу: https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/4725 (Scopus). 0,65 ум. друк. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. 14. Gavkalova N. L. Analysis of the efficiency of levers in the context of implementation of the state regulatory policy / N. L. Gavkalova, I. V. Kolupaieva, Zine M. Barka // Economic Annals–XXI. – 2017. – № 165 (5–6). – С. 41–46. – Режим доступу: http://ea21journal.world/index.php/ea-v165-09/ (Scopus, Web of Science Core Collection). 1 ум. друк. арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів. 15. Гавкалова Н. Л. Публічне управління та адміністрування у забезпеченні регіонального розвитку : монографія / Н. Л. Гавкалова, Г. М. Шумська, В. І. Мельник та ін.; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 400 с. Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23542 . Власний внесок 2 авторських аркушів. Керівник міжнародного проекту: Модуль «Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління» програми «Еразмус+: Жан Моне», 620067-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (01.09.2020 – 30.08.2023 р.)</p>	
231784	Демченко Ганна Володимирівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний	8	ОК 27. Маркетинг	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 3,4,5,7,8,12 Основні публікації за освітнім

університет,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
0502
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
000013 Бізнес-
адмініструван
ня, Диплом
кандидата наук
ДК 046884,
виданий
16.05.2018

компонентом:
1. Демченко Г. В.
Активізація
інноваційної
діяльності
підприємств :
монографія / О.М.
Ястремська, Г.В.
Демченко, – Х.:
Харків : ФОП
Лібуркіна Л. М., 2018.
– 232 с. (Власний
внесок автора 2,5
авторських аркушів).
Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/20633/1/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%Do%B8%D1%8F.pdf>
2. Демченко Г. В.
Бренд-бук як напрям
маркетингових
комунікацій
підприємства / Г. В.
Демченко // Сучасні
проблеми управління
підприємствами :
теорія та практика :
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф., (3-
4 бер. 2020 р.), м.
Харків – м. Торунь. –
Х. : ФОП Панов А. М.,
2020. – С.147–151.
URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23377>
3. Демченко Г. В.
Контент маркетинг як
інструмент сучасних
Інтернет технологій /
Г. В. Демченко //
Конкурентоспроможні
сть та інновації:
проблеми науки та
практики : матеріали
міжнар. наук.-практ.
Інтернет-конф., (14
листоп. 2019 р.) – Х. :
ФОП Лібуркіна Л. М.,
2019. – С.147–151.
URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22534>
4. Аналіз сучасних
тенденцій
логістичного
аутсорсінгу в Україні
/ Г.В. Демченко //
Сучасні проблеми
управління
підприємствами :
теорія та практика :
мат-ли Міжнародної
науково-практичної
конференції (30-31
березня 2018) – Х. :
ФОП Панов А.М.,
2018. – С. 113 – 1116.
URL:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19671>
5. Демченко Г. В.
Оmnіканальний
маркетинг – бізнес-

							<p>модель майбутнього / Г. В. Демченко // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (15-16 листопада 2018р.) – Х. : ФОР Лібуркіна Л. М., 2018. – С. 126–129. URL:</p>
163928	Грузд Марина Володимирівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038314, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033248, виданий 30.11.2012</p>	19	ОК 30. Стратегічний менеджмент	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,8,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gruzd M. V. Analysis of effectiveness of electronic governance of administrative services provision system / M. V. Gruzd, O. O. Yermolenko // Актуальні питання у сучасній науці. – 2023. – № 3(9). С. 142 – 182. – Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3(9). (фахове видання). 1,75 ум.др.арк. Грузд М. В. Активізація громадської участі в управлінні розвитком об'єднаних територіальних громад / М. В. Грузд // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Економіка". – 2022. – № 25 (53). – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27864 (фахове видання). 1,25 ум.др.арк. Грузд М. В. Комплексне оцінювання та аналіз соціально-економічного становища об'єднаних територіальних громад / М. В. Грузд // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Економіка". – 2020. – № 17 (45). – С. 40–52. – Режим доступу: https://journals.oa.edu.ua/Economy/article/view/2881 (фахове видання). 2 ум.др.арк. Грузд М. В. Оцінка використання синтезованого капіталу при формуванні стратегії розвитку регіону (на англ. "Estimate of

synthesized capital application in regional development strategy formation") / М. В. Грузд // Управління розвитком. – 2019. – № 2. – С. 1–9. – Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/estimate-of-synthesized-capital-application-in-regional-development-strategy-formation> (фахове видання). 1,25 ум.др.арк.

5. Грузд М. В. Участь інститутів громадянського суспільства у становленні держави соціального добробуту / М. В. Грузд // Право та державне управління. – 2019. – № 2(35) – Том. 1. – С. 174–180. – Режим доступу: <http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=57> (фахове видання). 0,9 ум.др.арк.

6. Грузд М. В. Раціональне використання інноваційно-інвестиційного потенціалу для розвитку регіону (на англ. "Efficient use of innovation and investment potential for regional development") / М. В. Грузд М. В. // Вісник Одеського національного університету. Економіка. – 2019. – Том 24. – Випуск 3 (76). – С. 136–144. – Режим доступу: http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2019_24_3/27.pdf (фахове видання). 1,25 ум.др.арк.

7. Gruzd M. Conceptual provisions of the management of transformational projects / Gordiienko L., Gruzd M., Sobolev V. // Public Policy and Administration. – 2019. – Vol. 18. – No 2. – P. 327–345. – Режим доступу: <https://doi.org/10.13165/VPA-19-18-2-11> (Scopus). 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

8. Грузд М. В. Публічно-приватне партнерство як механізм регулювання регіонального розвитку / М. В. Грузд

						<p>// Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Економіка". – 2018. – № 11 (39). – С. 86–95. – Режим доступу: https://journals.oa.edu.ua/Economy/article/view/2089 (фахове видання). 1,25 ум.др.арк.</p> <p>9. Гавкалова Н. Л. Публічне управління та адміністрування у забезпеченні регіонального розвитку / Н. Л. Гавкалова, Г.М. Шумська, В. І. Мельник та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора Н. Л. Гавкалової. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 400 с. – Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23542. Власний внесок 1,7 авторського аркуша.</p> <p>Керівник госпдогвірної науково-дослідної теми "Механізм формування стратегії фінансового розвитку в системі управління підприємством". РК 0123U100802.</p>	
87073	Гонтаренко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література</p>	10	ОК 29. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,4,8,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Peculiarities in distance learning of foreign language using Moodle platform / I.S. Hontarenko. – «Educational Challenges». – Vol. 26. – Issue 1. – Kharkiv.: - H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, 2021. – P. 52-62. http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/article/view/73 (фахове видання) 0,71 ум.др.арк.</p> <p>2. Levchenko N., Bozhko Y., Hontarenko, I., Baibekova, L., & Chetveryk, V. (2021). Professor Leonid Ushkalov's Skovorodiana. Amazonia Investiga, 10 (43), 105-111. https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1686 (Web of Science Core Collection). 0,81</p>

(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 039555,
виданий
13.12.2016

ум.др.арк./ власний
внесок 0,27
авторських аркушів.
3. The usage of lms
moodle in the process
of teaching foreign
languages in non-
linguistic higher
educational institutions
/ I.S. Hontarenko. – зб.
наук. праць –
«Інноваційна
педагогіка». – Вип. 30.
– Том 1. – Одеса.: -
«Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
С. 32-38.
[http://www.innovpeda
gogy.od.ua/archives/20
20/30/part_1/8.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/30/part_1/8.pdf)
(фахове видання) 0,68
ум.др.арк.
4. Використання
інтернет-ресурсів для
підвищення
ефективності
викладання іноземної
мови за професійним
спрямуванням для
студентів
економічного
профілю / І.С.
Гонтаренко. –
Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
– Випуск 66 : збірник
наукових праць / М-во
освіти і науки
України, Нац. пед. ун-
т імені М. П.
Драгоманова. – Київ :
Вид-во НПУ імені М.
П. Драгоманова, 2019.
— С. 35-39.
[http://enpuir.npu.edu.
ua/bitstream/handle/12
3456789/27178/Hontar
enko_52-56.pdf?
sequence=1&isAllowed=
y](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/27178/Hontarenko_52-56.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (фахове видання)
0,66 ум.др.арк.
5. Information
technologies in foreign
language teaching / I.S.
Hontarenko. – зб. наук.
праць – «Інноваційна
педагогіка». – Вип. 11.
– Том 1. – Одеса.: -
«Видавничий дім
«Гельветика», 2019. –
С. 108-112.
[http://www.innovpeda
gogy.od.ua/archives/20
19/11/part_1/25.pdf](http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/11/part_1/25.pdf)
(фахове видання) 0,65
ум.др.арк.
6. Сутність поняття
«Проектна
компетентність
майбутніх учителів
гуманітарних
дисциплін», проектна
діяльність як основа
формування
проектної
компетентності / І.С.
Гонтаренко. – зб.
наук. праць –
«Педагогічні науки».
– Вип. 80. – Том 1. –
Херсон.: -

						«Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 132-136. http://ir.duan.edu.ua/bitstream/123456789/1723/1/%D0%A5%D0%94%D0%A3_%D0%BF%D0%B5%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_80_2017_%D0%A2-1%2B.pdf (фахове видання) 0,53 ум.др.арк.
274627	Гришина Вікторія Володимирівна	Доцент 0,25 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Російська мова і література та англійська мова, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055849, виданий 26.02.2020	7	ОК 24. Система публічного адміністрування Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,4,5,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Gavkalova N. Analysis of the use of information and communication technologies in public administration / N. Gavkalova, V. Hryshyna, Jain Pradeep Kumar // Public Administration and Law Review. - Issue 2 (10). - Tallinn, Estonia, 2022.- pp. 23-37 Режим доступу: https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/135 . 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове видання) 2. Gavkalova N. Organizational support of implementation of communicative projects in the activity of public administration bodies/ N. Gavkalova, V. Hryshyna, Jain Pradeep Kumar // Public Administration and Law Review. - Issue 4 (8). - Tallinn, Estonia, 2021.- pp. 44-51 Режим доступу: https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/116 . 1 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. (фахове видання) 3. Гришина В. В. Формування корпоративної культури органів місцевого самоврядування: організаційно-комунікаційний аспект / В. В. Гришина, Джайн Прадіп Кумар // Економіка та держава, 2021. - №2. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25809/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1

%82%D1%82%D1%8F_%Do%93%D1%80%Do%B8%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%Bo__Jain_Pradeep.pdf 1 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове видання)

4. Гришина В.В., Бабенко К. С. Інформаційно-комунікаційні бар'єри системи управління / В.В. Гришина, К.С. Бабенко// Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». – Одеса, 2020. – Вип. 50. – Ч.1. – С. 184-189. Режим доступу: http://bses.in.ua/journals/2020/50_1_2020/34.pdf. 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,7 авторських аркушів. (фахове видання)

5. Гришина В. В. Методичний підхід щодо оцінювання якості організаційно-комунікаційного забезпечення управлінської діяльності персоналу підприємства / В. В. Гришина // «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». – Острог, 2018. – № 11 (39). – С.80–85. Режим доступу: <https://eprints.oa.edu.ua/7647/1/17.pdf> (фахове видання) .

6. Гришина В. В. Інформаційно-комунікаційні технології як ключовий фактор ефективної управлінської діяльності персоналу підприємств / В. В. Гришина // Управління розвитком. – Харків, 2018. – № 2. – С. 110–118. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/UR_02_2018.pdf (фахове видання).

7. Гавкалова Н. Л., Гришина В. В. Аналіз стану управлінської діяльності персоналу машинобудівних підприємств / Н. Л. Гавкалова, В. В. Гришина // Проблеми економіки. – Харків, 2018. – № 1. – С. 165 – 173. Режим доступу: <https://www.problecon.>

						<p>com/export_pdf/problems-of-economy-2018-1_0-pages-165_173.pdf. (Index Copernicus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.</p> <p>8. Гришина В. В. Теоретичні аспекти управлінської діяльності персоналу підприємства / В. В. Гришина // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Херсон, 2017. – Вип. 23. – Ч.3. – С. 182–187. Режим доступу: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_23/economic_23_3.pdf (Index Copernicus International).</p> <p>9. Гришина В. В. Визначення інструментів активізації організаційно-комунікаційного забезпечення управлінської діяльності персоналу промислових підприємств / В. В. Гришина // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». – Одеса, 2017. – № 15. – С. 239 – 245. Режим доступу: http://bses.in.ua/journals/2017/15_2017.pdf (фахове видання).</p>
393778	Белявцева Вікторія Володимирівна	Професор 0,5 ст., Сумісництво	Факультет економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 009619, виданий</p>	2	<p>ОК 24. Система публічного адміністрування</p> <p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,5,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Белявцева В. В. Аналіз основ регіональної політики і регіонального розвитку в умовах децентралізації влади / В. В. Белявцева, О. В. Димченко // Ефективна економіка: електрон. наук. фахове вид. - 2019. - №2. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7236 (фахове видання). 0,6 ум.др.арк. /власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Белявцева В. В. Становлення інституту місцевого самоврядування в Україні та його вплив на розвиток територій / В. В. Белявцева // Проблеми системного підходу в економіці. - 2019. - Вип. 1(1). - С.</p>

26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 038186,
виданий
09.11.2006

58-64. - Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_1%281%29__11
(фахове видання,
категорія Б).
3. Белявцева В. В.
Теоретико-
методологічне
забезпечення
вирішення завдань
регіонального
розвитку / В. В.
Белявцева, М. К.
Сухонос
[Електронний ресурс]
// Проблеми
економіки. - 2019. - №
2. - С. 96-101. – Режим
доступу:
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2019-2_o-pages-96_101.pdf
(фахове видання,
категорія Б). 0,6
ум.др.арк. /власний
внесок 0,3 авторських
аркушів.
4. Белявцева В. В.
Функциональные
особенности
управления:
аналитическая и
проектная работа / В.
В. Белявцева
[Електронний ресурс]
// Держава та регіони.
Серія : Економіка та
підприємництво. -
2019. - № 2. - С. 138-
145. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/dger_2019_2_26
(фахове видання).
5. Белявцева В.В.
Інноваційні переваги
інформаційного
управління
підприємницькою
діяльністю / В. В.
Белявцева // Бізнес
Інформ. - 2019. - № 1.
- С. 145 – 150. – Режим
доступу:
https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019_01_o&lang=ua&stqa=19. (фахове
видання, категорія Б).
6. Белявцева В.В.
Наукове забезпечення
і практика
переформатування
районів області //
Бізнес Інформ. - 2019.
- № 5. - С. 73-79. –
Режим доступу:
https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_5_o_73_79.
(фахове видання,
категорія Б)
7. Белявцева В.В.
Ціннісний підхід в
використанні до
перебудови

адміністративно територіального устрою в Україні. // Бізнес Інформ. - 2019. - № 6. - С. 89-94. – Режим доступу: https://www.businessinform.net/export_pdf/businessinform-2019-6_0-pages-89_94.pdf. (фахове видання, категорія Б)

8. Beliavtseva V. Theoretical background of competitiveness index determination in regions / V. Beliavtseva, O. Dumchenko, O. Rudachenko, Y. Tararuev // Journal of Vasyl Stefanyk precarpathian national university. – Vol. 5. – No. 3-4. – 2018. – p. 44-49. – Режим доступу: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3475> (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

9. Beliavtseva V. Study on the state of international competitive positions of Ukraine / V. Beliavtseva, T. Polozova, O. Perepeliukova // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. - 2018. - № 3 (26). - С. 236-244. – Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1699> (Web of Science). 1,2 ум.др.арк. /власний внесок 0,5 авторських аркушів.

10. Beliavtseva V. Innovative character of modernization of managerial information system of the enterprise / Beliavtseva Viktoria, Hrynko Pavlo // Economics of Development. - Суми. - 2018. - №3. - Ч.17. - С. 2-8. – Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/economics-of-development/issue-299/innovative-character-of-modernization-of-managerial-information-system-of-the-enterprise> (фахове видання). 1,2 ум.др.арк. /власний внесок 0,5 авторських аркушів.

11. Белявцева В. В. Дослідження доменів в розрізі формування

						<p>стратегії смарт спеціалізації / В. В. Белявцева, В. Б. Родченко, Д. М. Хрипунова // Соціальна економіка. - 2018. - Вип. 56. - С. 69-77. – Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/socseconom/article/view/12453 (фахове видання). 1,0 ум.др.арк. /власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>12. Белявцева В. В. Формування адаптивної моделі управлінських і бюджетних взаємовідносин на регіональному рівні [Текст] : [монографія] / Вікторія Белявцева. - Харків : Федорко, 2018. - 297 с. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92\$ - ISBN 978-617-7664-41-2. - Власний внесок 12,38 авторських аркушів.</p> <p>13. Белявцева В.В. Методологія управління інноваційним розвитком регіону [Текст] : [монографія] / Вікторія Белявцева. - Харків : Друкарня Мадрид, 2017. - 215 с. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92\$ – ISBN 978-617-7470-97-6. - Власний внесок 8,95 авторських аркушів.</p>	
203398	Шумська Ганна Миколаївна	Доцент 0,75 ст., Основне	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський	19	ОК 23. Регіональна соціально-	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,8,12,13,14,19

		місце роботи		<p>державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 048722, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028953, виданий 10.11.2011</p>	економічна політика	<p>Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Шумська Г. М. Розробка напрямів забезпечення дієвості публічного управління як основи соціально-економічного розвитку України / Г. М. Шумська // Бізнес Інформ. – 2023. – № 1. – С. 177 – 184. - Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29047 2. Shumska H., Melnyk V. Ensuring the development of the national economy as a means of effective implementation public management in Ukraine in conditions of digitization / H. Shumska, V. Melnyk // Актуальні питання у сучасній науці. – 2023. – № 2 (8). – С. 70.-83. - Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29046 3. Шумська Г. М. Методичний підхід щодо забезпечення дієвої інноваційної діяльності в органах влади для реалізації ефективної державної економічної політики [Електронний ресурс] / Г. М. Шумська // Інфраструктура ринку. – 2021. – № 54. – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – С. 67 – 73. – Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/uk/54-2021 (Index Copernicus) 4. Шумська Г. М. Визначення напрямів розвитку національної економіки в умовах реформ на основі забезпечення дієвого публічного управління в Україні / Г. М. Шумська, В. І. Мельник // Бізнес Інформ. – 2021. – № 5. – С. 102–107. – Режим доступу до ресурсу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-5-102-107 (Index Copernicus). 0,63 ум.др.арк./власний внесок 0,315 авторських аркушів. 5. Шумська Г. М. Теоретичні аспекти забезпечення дієвої</p>
--	--	--------------	--	--	---------------------	--

інноваційної діяльності органами публічної влади як основи розвитку національної економіки
[Електронний ресурс]
/ Г. М. Шумська // Інфраструктура ринку. – 2020. – № 43. – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – С. 94 – 101. – Режим доступу: http://market-infr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/20.pdf (Index Copernicus)

6. Шумська Г. М. Практичні аспекти проведення аналізу економічного розвитку регіону для здійснення сучасної регіональної економічної політики в Україні
[Електронний ресурс]
/ Г. М. Шумська // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 30. – Режим доступу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/30-2019> (Index Copernicus)

7. Шумська Г. М. Концептуальні засади здійснення інноваційної діяльності органами публічної влади як основи соціально-економічного розвитку України / Г. М. Шумська // Економіка та суспільство : електронне наукове фахове видання. – Випуск 18. – Мукачєво : Мукачівський державний університет. – 2018. – С. 219 – 229. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/journals/18_ukr/30.pdf (фахове видання)

8. Шумська Г. М. Теоретико-методологічні аспекти проведення аналізу регіонального промислового комплексу / Г. М. Шумська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля : наук. журнал / відп. ред. д.е.н., доц. Овчаренко Є. І.; СНУ ім. В. Даля. – Северодонецьк : СНУ ім. В. Даля, 2017. – № 6 (236). – С. 257 – 263. – Режим доступу:

						<p>http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunu_2017_6_45 (фахове видання).</p> <p>9. Шумська Г. М. Теоретико-методичні аспекти реалізації регіональної екологічної політики / Г. М. Шумська // Економіка та суспільство : електронне наукове фахове видання. – Випуск 12. – Мукачєво : Мукачєвський державний університет. – 2017. – С. 432 – 439. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/journals/12_ukr/73.pdf (фахове видання).</p> <p>10. Гавкалова Н. Л. Публічне управління та адміністрування у забезпеченні регіонального розвитку : монографія / Н. Л. Гавкалова, Г. М. Шумська, В. І. Мельник та ін.; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 400 с. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24878?locale=uk. Власний внесок 2,06 авторських аркушів.</p>	
158100	Писарчук Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 048800, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027070, виданий 20.01.2011</p>	20	ОК 22. Бухгалтерський облік	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 4,6,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Марачевська А.В., Писарчук О.В. Теоретичні аспекти фінансового планування бізнесу: головні проблеми, тенденції та ефективність запровадження для власників бізнесу. The III International Scientific and Practical Conference «Modern challenges to science and practice», January 24 – 26, Varna, Bulgaria. pp. 157-161. URL: https://eu-conf.com</p> <p>2. Писарчук О.В. Обліковий аутсорсинг для транспортних компаній. Збірник тез доповідей Вісімнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура,</p>

індустріальні центри та корпоративна логістика» (2-3 червень 2022)
<http://mt.kart.edu.ua/uk-UA/>

3. Писарчук О.В. Відтворення біологічних активів рослинництва: обліковий аспект
Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 100-річчю ЛНАУ 15–16 лист. 2021 р. / Луган. нац. аграр. ун-т, Проект USAID «Економічна підтримка Східної України», Проект ЄС «Вдосконалення вищої сільськогосподарської освіти у східній Україні», Укр. клуб аграр. бізнесу, Ін-т вищої освіти НАПН України, Ун-т Вітовта Великого, Вірмен. держ. екон. ун-т, Білор. держ. аграр. технол. ун-т, Донбас. держ. машинобуд. акад., Луган. обл. громад. орг-ція «Аграрна дорадча служба». – Слов'янськ, 2021. – 476 с. С. 299-301 URL: <http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/>

4. Писарчук О.В. Обліково-аналітичне забезпечення відтворення біологічних активів рослинництва в управлінні аграрним підприємством. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України: Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (10-12 листопада 2021 року). – Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2021. – 202 с. С. 59 – 61 URL: <https://economics.net.ua/oaz>
<https://economics.net.ua/wp-content/uploads/2021/12/tezy.pdf>

5. Писарчук О.В. Напрямки зміни обліку трудових відносин в сучасних умовах. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних

реформ: збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з дистанційною участю, 24 березня 2021 р. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2021. – С. 144-147. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferenc-2.html> (дата звернення: 24.06.2021)

6. Писарчук О.В. Трансформація структури активів в системі управління розвитком підприємств в умовах нової економіки Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика – матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків – м. Торунь, 16 квітня 2021 року. – Днепр: Середняк Т. К., 2021. – 339 с. С. 320-321 URL: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25551/1/Do%9F%Do%B8%D1%81%Do%Vo%D1%80%D1%87%D1%83%Do%BA_%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8.pdf (дата звернення: 29.08.2021)

7. Писарчук О.В. Тренінгові заняття в формуванні інтегральної компетентності фахівців облікового профілю Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. С. 238-242. URL : <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2342> С 238 – 242 (дата звернення: 02.06.2021)

8. Писарчук О.В. Марачевская А.В. Обліково-контрольні аспекти дистанційної роботи в умовах пандемії COVID-19: Світові тенденції. Актуальні питання діяльності суб'єктів господарювання в умовах пандемії COVID-19 : матеріали Міжнар. наук.-практ.

						<p>конф. (м. Харків, 26 лют. 2021 р.) / МВС України, МОЗ України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Нац. фармацевт. ун-т. – Харків : ХНУВС, 2021. – С. 314-319 URI: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10207 (0,2 ум. друк. арк. / 0,1 др. арк. власного внеску) (дата звернення: 02.06.2021)</p> <p>9. Azarenkov G F., Pysarchuk O.V. The impact of global processes on labor relations accounting Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, P. 69 - 74 URL: https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/ (0,54 ум. друк. арк. / 0,27 др. арк. власного внеску) (дата звернення: 28.08.2021)</p> <p>10. Писарчук О.В., Кайдаш О.В. Ведення бізнесу в Україні: динаміка змін у світових рейтингах The 6th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. 1418 p. ISBN 978-92-9472-193-8) Pp. 1061-1066 (http://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferencziya-scientific-achievements-of-modern-society-5-7-fevralya-2020-goda-liverpul-velikobritaniya-arhiv/) (дата звернення: 28.08.2021)</p>	
89846	Лола Юлія Юрїївна	Доцент 0,25 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	19	ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,2,3,4,9,10,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Gavkalova N., Kuzym M., Lola Y., Prokopovych S.,

0501
Економіка і
підприємництво,
Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
050109
Управління
трудовами
ресурсами,
Диплом
кандидата наук
ДК 056329,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038011,
виданий
14.02.2014

Pradeep Jain Ecological changes during crisis period. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2021. – Vol. 628. – № 1. – P. 012 – 016. – Режим доступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012016/pdf> (Scopus). 0,75 ум.друк.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.

2. Лола Ю.Ю. Сутність потенціалу подолання наслідків глобальної економічної кризи. Наукові записки національного університету «Острозька академія». – №22(50). – 2021. – С.17-25. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27937> (фахове видання).

3. Лола Ю.Ю. Наслідки глобальної кризи : світові тенденції. Економіка та суспільство. – №29. – 2021. – С. 17-23. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27938> (фахове видання).

4. Gavkalova, N., Lola, Y., Dzenis, V., Dzenis, O Measuring the Consumers Information Skills in a Digital Supply Chain. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 38(4). – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25805/1/MEASURING_THE_LEVEL_OF_INFORMATION_SKILLS.pdf (Scopus, Web of Science Core Collection). 1 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

5. Gavkalova N., Lola Y., Prokopovych S., Zilinska A. Socio-political development of countries in information society. Countries of the EU. E3S Web Conf. Volume 166, 2020. – Режим доступу: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_13015/e3sconf_icsf2020_13015.html (Scopus). 0,8 ум.друк.арк./власний внесок 0,2 авторських

						<p>аркушів. 6. Gavkalova N., Lola Y., Prokopovych S., Sybirtsev V., Diachek V. Neural Network Modeling of E-Government Development and the Socio-Economic Environment. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(8s), 2379-2384. – Режим доступу: http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14713 (Scopus). 0,8 ум.друк.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>7. Гавкалова Н.Л., Лола Ю.Ю. Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади: досвід Євросоюзу. Інфраструктура ринку. - 2019. - № 36. – 300-306. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/48.pdf (фахове видання). 0,6 ум.друк.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>8. Lola Y., Prokopovich S., Akhmedova O. Influence of the country's information development on its tourist attractiveness," CEUR Workshop Proceedings, no 2393, pp. 450–464, 2019. – Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_394.pdf. (Scopus). 0,75 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>Учасник міжнародного проекту Еразмус+ напрям Жан Моне Модуль “Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління” 620067-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (01.09.2020 – 30.08.2023 р.)</p>	
54253	Чернишов Володимир Васильович	Декан, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501	12	ОК 16. Фінанси	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,4,5,8,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Чернишов В. В. Економічна безпека зовнішньоекономічної діяльності

Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 055080, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 008938, виданий 27.09.2021

підприємств [Електронний ресурс] / В. В. Чернишов // Економіка та суспільство. – № 24. – 2021. Режим доступу до ресурсу: <https://www.economyand.society.in.ua>. (фахове видання). 0,55 ум.др.арк./власний внесок 0,55 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
2. Чернишов В. В. Напрями розвитку інвестиційної діяльності підприємств [Електронний ресурс] / В. В. Чернишов // Modern Economics. – № 26. – 2021. – С. 167-172. – Режим доступу до ресурсу: <https://modecon.mnau.edu.ua>. (фахове видання). 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
3. Чернишов В. В. Аналіз впливу стратегічних пріоритетів на розвиток зовнішньоекономічної діяльності підприємств / В. В. Чернишов, Є. О. Малишко, // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2020. – №3(34). – С. 322-329. – Режим доступу: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2977/> (фахове видання, категорія А, Web of Science) 0,7 ум.др.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів
4. Чернишов В. В. Прогнозування фінансової стійкості складової системи фінансової діагностики [Електронний ресурс] / В. В. Чернишов // Східна Європа: Економіка, бізнес та управління. – 2019. – №3 (20). – С. 462-467. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua>. (фахове видання). 0,7 ум.др.арк./власний внесок 0,7 авторських аркушів (фахове, категорія Б)
5. Чернишов В. В. Аналіз стратегічних пріоритетів

						формування фінансової діагностики машинобудівних підприємств [Електронний ресурс] / В. В. Чернишов // Modern Economics. – 2018. - №8. – С. 206- 217. – Режим доступу до ресурсу: https://modecon.mnau.edu.ua/issue-8-2018/ . (фахове видання) 0,5 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів (фахове, категорія Б)	
90857	Аксьонова Ірина Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємств а	Диплом кандидата наук ДК 003956, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006378, виданий 23.12.2002	27	ОК 19. Статистика	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,2,3,4,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Rayevnyeva O., Karpinski M., Brovko O., Falat P., Aksonova I. The Diagnostic Model For Assessing The State Of Stability Of An Industrial Enterprise // Technology of Definition and Directions of Improvement. In: Wrycza S., Maślankowski J. (eds) Digital Transformation. PLAIS EuroSymposium 2021. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 429. Springer, Cham. 14/09/2021, Page 51-67 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3_14 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Ponomarenko V., Rayevnyeva O., Aksonova I., Brovko O., Yermachenko V. Digitalization as a development factor of innovative-active university // Problems and Perspectives in Management, Volume 19 2021, Issue #4, pp. 213-231 doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(4).2021.18 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. 3. Раєвнева О. В. Порівняльний рейтинговий аналіз стану та тенденцій діджиталізації українського суспільства та економіки / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко // Проблеми економіки. – 2021. – № 4. – С. 56-66. Режим доступу:

https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_0-pages-56_66.pdf
1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.

4. Раєвнева О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова та ін. // Бізнес Інформ. – 2021. – № 11. – С. 111-118. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-111-118> 0,71 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Аксьонова І. В. Структурно-динамічний аналіз ринку праці України: виклики сьогодення // Економіка та суспільство. 2021. № 25. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/248>
DOI: 10.32782/2524-0072/2021-25-20

6. Rayevnyeva O., Brovko O., Filip S., Aksonova I., Derykhovska V. Management and modelling of the industrial enterprise's crisis situations // Problems and Perspectives in Management, січень 2020, V. 18, Iss. №1, pp. 192-205. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13204/PPM_2020_01_Rayevnyeva.pdf (Scopus). (1,2 ум. др. арк. / 0,23 ум. др. арк. власного внеску). doi: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(1\).2020.17](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.17)

7. O. Rayevnyeva, I. Aksonova, J. Brovko, S. Filip. Simulation of the impact of economic development on social development of the country. - Development Management, Volume 18, Issue 3, 2020. P.37-54 Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/dm.18\(3\).2020.04](http://dx.doi.org/10.21511/dm.18(3).2020.04) (1,5 ум. др. арк./0,4 ум. друк. арк. власного внеску)

8. Аксьонова І. В. Статистичний аналіз диференціації доходів та рівня життя

населення України:
регіональний аспект
// Інфраструктура
ринку. - 2019. - № 29.
- С. 633-640. Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22731>

9. Аксьонова І. В.
Статистичне
оцінювання тиску на
ринку праці України
// Проблеми
економіки. – 2019. –
№4. – С. 33-40.
doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-33-40.

10. Rayevnyeva O.,
Aksonova I., Ostapenko
V. Formation
interaction and
adaptive use of
purposive forms of
cooperation of
university and
enterprise structures //
Innovative Marketing,
Volume 14, Issue 3,
2018. – P. 44-56.
Режим доступу:
<https://businessperspectives.org/journals/innovative-marketing/issue-296/formation-interaction-and-adaptive-use-of-purposive-forms-of-cooperation-of-university-and-enterprise-structures>
(Scopus) (1,25 ум. др.
арк./ 0,42 ум. друк.
арк. власного внеску).

11. Аксьонова І. В.
Статистичний аналіз
стратифікації
українського
суспільства за рівнем
доходів // Економіка
та суспільство. - 2018.
- № 15. - С. 917-923.
Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19614>

12. Аксьонова І. В.
Аналіз впливу
демографічних
факторів на сучасні
умови
функціонування
закладів вищої освіти
[Електронний ресурс]
// Економіка та
суспільство. - 2018. -
№ 17. – С. 461-469.
Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22727>

13. Раєвнева О. В.,
Аксьонова І. В.,
Остапенко В. М.
Порівняльний аналіз
та узагальнення
досвіду партнерства
між ЗВО та бізнес-
середовищем //
Проблеми економіки.
– 2018. - №4. – С. 30-

42. (1,4 ум. др.
арк./0,47 ум. друк.
арк. власного внеску).
Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22870>

14. Аксьонова І. В.
Статистичне
забезпечення аналізу
соціальної
стратифікації та
економічної
нерівності населення
країни / І. В.
Аксьонова //
Проблеми економіки.
- 2017. - № 1. - С.20-34.
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekon_2017_1_9

15. Аксьонова І. В.
Аналіз світового
досвіду формування
університетської
автономії / І. В.
Аксьонова //
Економіка розвитку. -
2017. - №2.- С.20-40.
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecro_2017_2_5

16. Aksonova I. The
Statistical Monitoring
and Assessment of
Academic Autonomy of
the Higher Education in
European Countries
and Regions / I.
Aksonova // Business
Inform. – 2017. – №11.
– С. 174–182. Режим
доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19613>

17. Ponomarenko V.
Rayevnyeva O.,
Yermachenko V.,
Yevseiev S., Poliakova
H., Milov O., Labunska
S., Aksonova I., Brovko
O., Shmatko O.
Conceptual and model
support for the
development of an
innovative-active
university: monograph
/ edited by Prof., D.Sc.
(Economics)
Ponomarenko V., Prof.,
D.Sc. (Economics),
Rayevnyeva O., Prof.,
Assoc. prof.
(Economics)
Yermachenko V. -
Primedia eLaunch,
Boston, USA. 2021. -
377 p. Власний внесок
2,3 авторських
аркушів.<https://isg-konf.com/ru/conceptual-and-model-support-for-the-development-of-an-innovative-active-university-ru/>

18. Rayevnyeva O.
Statistics [Electronic
resource] : textbook /
O. Rayevnyeva, I.
Aksonova, O. Brovko

						<p>[et al.] - E-text data (376 p. / 3.53 MB). - Kharkiv : S. Kuznets KhNUe, 2020. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25678 – The title screen. – ISBN 978-966-676-809-7. Власний внесок 3,35 авторських аркуша.</p> <p>19. Статистика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Раєвська, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко [та ін.]; за заг. ред. О. В. Раєвської. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (389 с. / 3,59 MB). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24523 – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-770-0. Власний внесок 3 авторських аркуша.</p> <p>20. Аксьонова І. В. Концептуальні основи побудови системи моніторингу механізму розподілу бюджетного фінансування. Інформаційно-методичне забезпечення системи моніторингу бюджетного фінансування. ЗНО як засіб визначення привабливості спеціальностей ВНЗ // Концептуально-методичне та модельне забезпечення механізму управління державним замовленням у межах ВНЗ : монографія / В. С. Пономаренко, О. В. Раєвська, В. Є. Єрмаченко [та ін.]; за заг. ред. докт. екон. наук, проф. В. С. Пономаренка, докт. екон. наук, проф. О. В. Раєвської О.В., канд. екон. наук, проф. В. Є. Єрмаченка. – Х.:ФОП Лібуркіна Л.М., 2017. – 444 с. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/18512. ISBN 978-966-8177-75-0. Власний внесок 2,6 авторських аркушів.</p>	
1636	Єрмоленко Оксана Олександрівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний	16	ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,8,12,14,19 Основні публікації за освітнім

університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0501
Економіка і
підприємств
о, Диплом
магістра,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 028118,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
010705,
виданий
06.06.2022

компонентом:
1. Gruzd M. V. Analysis of effectiveness of electronic governance of administrative services provision system / M. V. Gruzd, O. O. Yermolenko // Актуальні питання у сучасній науці. – 2023. – № 3(9). С. 142 – 182. – Режим доступу: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3\(9\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3(9)). (фахове видання). 1,75 ум.др.арк.
2. Yermolenko O. O. Innovative Potential of the Agrarian Sector of Ukraine: Forming and Efficiency of Realization / A. Hutorov, Yu. Lupenko, S. Sherstiuk, Y. Ponomarenko, O. Hutorova, O. Yermolenko // TEM Journal. Volume 10, Issue 3, Pages 1228-1238, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421 / TEM103-29, August 2021. Режим доступу : https://www.temjournal.com/content/103/TEMJournalAugust2021_1228_1238.pdf (Scopus, Web of Science). 1,32 ум.др. арк. / власний внесок 0,22 авторських аркушів.
3. Ермоленко О. О. Шляхи оптимізації структури та функцій управління інформаційними технологіями в органах публічної влади / О. О. Ермоленко // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – Том 2. – № 5. – С. 121 – 125. Режим доступу: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/2021-en-52-19.pdf> (фахове видання)
4. Ермоленко О. О. Державна економічна політика як інструмент удосконалення системи суспільного добробуту / О. О. Ермоленко // Український журнал прикладної економіки та техніки. – 2021. – Том 6. – № 3 – С. 228 – 234. Режим доступу: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/ujae_2021_r03_a31.pdf (фахове видання)
5. Новіков Ф.В. Theoretical Analysis of Conditions for Improving the Gear

Grinding Accuracy and Productivity / B. I. Полянський, І.О. Рябенков, А. О. Гуторов, О.О. Ермоленко // Advances in Design, Simulation and Manufacturing III – Proceedings of the 3rd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2020, June 9-12, 2020, Kharkiv, Ukraine – Volume 1: Manufacturing and Materials Engineering, book series Lecture Notes in Mechanical Engineering (Springer Nature) (12.06.2020). – С. 305–314. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50794-7_30. (Scopus, Web of Science). 0,63 ум.др. арк. / власний внесок 0,12 авторських аркушів.

6. Новіков Ф. В. Determining the conditions for decreasing cutting force and temperature during machining / B. I., Полянський, В. Г., Шкурупій, Д. Ф. Новіков, А. О. Гуторов, Є. В. Пономаренко, О. О. Ермоленко, О. А. Ермоленко // Східно-Європейський журнал передових технологій. Серія «Engineering technological systems». – 6/1 (102) 2019. – С. 41–50. Режим доступу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/183882/186179> repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23393. (Scopus). 1,94 ум.др. арк. / власний внесок 0,17 авторських аркушів.

7. Литовченко І. В. Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку наукової діяльності в Україні / І. В. Литовченко, О. О. Ермоленко // Вісник Одеського національного університету: науковий журнал. Серія: Економіка – 2016. – Т. 21. – Вип. 3. – С. 118 – 121 (0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів). Режим доступу: <http://nbuv.gov>.

						<p>ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_3_28. (фахове видання) 8. Єрмоленко О. О., Галич С. П. Шляхи захисту інформації та об'єктів інтелектуальної власності на проектно-орієнтованих підприємствах / О. О. Єрмоленко, С. П. Галич // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» : Наукове періодичне видання. – 2016. – Вип. 17. – Ч. 1. – С. 70–73. Режим доступу: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_17/1/19.pdf. (фахове видання). 0,69 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>9. Гавкалова Н. Л. Вступ до публічного адміністрування : навчальний посібник / Н.Л.Гавкалова, Т. А. Власенко, Л. Ю. Гордієнко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Х. : ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2016. – 382 с. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/14611. Власний внесок 1,5 авторського аркуша.</p>	
168248	Железняков а Еліна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом кандидата наук ДК 005249, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000372, виданий 24.12.2003	29	ОК 5. Вища математика	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Silichova T. Comparative characteristics of the teaching of mathematics in the departments of economics in ukrainian and german universities / T. Silichova, O. Diachek, E. Zhelezniakova, // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2022. – Вип. 17. (Ч.1) – С. 145-154. – Режим доступу : http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531 (фахове видання) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авт. арк.</p> <p>2. Zheleznyakova E. Problems and difficulties of online studying the disciplines of economic and</p>

mathematical circles /
E. Zheleznyakova, T.
Silicheva //
Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти –
2021. – Вип. 14. (Ч.2) –
С. 90–100. (фахове
видання) (0,8 ум. др.
арк. / власний внесок
0,4 авторських
аркушів). (фахове,
категорія Б) Режим
доступу :
[http://profped.ddpu.edu
u.ua/issue/view/14272](http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14272)
3. Воронін А. В.
Динаміка експортно-
імпоротної взаємодії /
А. В. Воронін, Е. Ю.
Железнякова //
Вісник Харківського
національного
університету імені
В.Н.Каразіна. Серія
«Міжнародні
відносини. Економіка.
Країнознавство.
Туризм». – 2021. –
№13. – С.60-69
(фахове видання) (1,4
ум. др. арк. / власний
внесок 0,7 авторських
аркушів). (фахове,
категорія Б) Режим
доступу :
[https://doi.org/10.2656
5/2310-9513-2021-13](https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-13)
4. Воронін А. В.
Проблема стійкості
керованого
інноваційного
процесу / А. В.
Воронін, Е. Ю.
Железнякова //
Вісник Харківського
національного
університету імені
В.Н.Каразіна. Серія
«Міжнародні
відносини. Економіка.
Країнознавство.
Туризм». – 2020. –
№11. – С.43-49
(фахове видання)
(0,625 ум. др. арк. /
власний внесок 0,3125
авторських аркушів).
(фахове, категорія Б)
Режим доступу :
[https://doi.org/10.2656
5/2310-9513-2020-11](https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-11)
5. Zheleznyakova E.
Comparative
characteristics of
teaching mathematics
in colleges and
gymnasiums in
Germany and Ukraine /
E. Zheleznyakova, T.
Silicheva //
Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти –
2020. – Вип. 12. – С.
142–153. (фахове
видання) (0,825 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,4125
авторських аркушів).
(фахове, категорія Б)

Режим доступу :
<http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/12548>.
6. Zheleznyakova E.
Use of distance courses in the study of economics and mathematical cycle disciplines in the process of preparing economists in higher educational institutions / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ ім. А. С Макаренка. – 2020. – №2(96). – С. 35-45. (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)
Режим доступу :
https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ped.-nauky_2_2020.pdf
7. Zheleznyakova E.
Some aspects of the teaching number of subjects in foreign language in modern universities / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Актуальні питання природничо-математичної освіти – 2020. – Вип.1(15).– С. 48-57. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)
Режим доступу :
https://aprho.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/03/APPMO_115_2020-1.pdf
8. Zheleznyakova E.
The path to success in EIT in mathematics: individual aspects and questions. / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Pedagogical sciences: theory, history, innovative technologies: scientific. magazine / Sumy : Publisher in Sumy A. S. Makarenko Pedagogical University. – 2019. – №1 (85). – P. 234–244. (фахове видання) (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,44 авторських аркушів). (фахове, категорія Б)
Режим доступу :
<https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/05/119.pdf>
9. Норік Л. О.

Дослідження впливу структури активів на формування прибутку банків іноземних банківських груп / Л. О. Норік, Е. Ю. Железнякова // Економіка та суспільство. – 2018. – № 18. – С. 1087-1096. – (фахове видання) (0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://economyandsociety.in.ua>

10. Zhelezniakova E. Problems and some aspects of training foreign citizens in the process of teaching mathematics in higher education institutions / E. Zhelezniakova, T. Silichova // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ імені А. С.Макаренка. – 2018. – №1(75). – С. 184-196. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2018/05/118.pdf>

11. Воронин А. В. Устойчивость олигополистического рынка / А. В. Воронин, Э. Ю. Железнякова // Вісник Одеського національного університету. Економіка, 2017. – Т. 22. – Вип. 7(60). – С.138-143. (фахове видання) (1,06 ум. др. арк. / власний внесок 0,53 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://visnyk-onu.od.ua/index.php/uk/arkhiv-vidannya?id=174>

12. Железнякова Е. Ю. Теорія ймовірностей та математична статистика : практикум / Е. Ю. Железнякова, Л. О. Норік ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (9,34 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 321 с. (Власний внесок 9,375 авторських

						аркушів). Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21436	
294345	Передрій Олена Олегівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 005662, виданий 29.03.2012	15	ОК 6. Інформатика	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2021) Recursive Division of Image for Explanation of Shallow CNN Models. In: Del Bimbo A. et al. (eds) Pattern Recognition. ICPR International Workshops and Challenges. ICPR 2021. Lecture Notes in Computer Science, vol. 12663, pp. 274–286, 2021. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68796-0_20 . (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. 2. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. Video Stream Gender Classification Using Shallow CNN. International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence, 2021, vol. 35, No. 01, p. 2155001. DOI: https://doi.org/10.1142/S0218001421550016 . (Scopus, Web of Science Core Collection). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. 3. Gorokhovatskyi O., Peredrii O., Gorokhovatskyi V. Interpretability of Neural Network Binary Classification with Part Analysis. The Third IEEE International Conference on DataStream Mining & Processing 21-25 August 2020, Lviv, Ukraine. – P. 136 – 141. – DOI: https://doi.org/10.1109/DSMP47368.2020.9204310 ISBN: 978-1-7281-3213-6. (Scopus). 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів. 4. Gorokhovatskyi O., Peredrii O. (2020) Multiclass image classification explanation with the complement perturbation images. In: Babichev S., Peleshko D.,

						<p>Vynokurova O. (eds) Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol. 1158, pp. 275-287, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61656-4_18 (Scopus). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів.</p> <p>5. Гороховатський О.В., Передрій О.О. Ансамбль дрібних згорткових нейронних мереж для класифікації статі людини у відеопотоці. Сучасні інформаційні системи. 2019. №3(4). – С. 74– 79. – doi: https://doi.org/10.20998/2522-9052.2019.4.11 . (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>6. Гороховатський О.В. Метод пошуку подібних об'єктів на зображенні в умовах невизначеності / О.В. Гороховатський, О.О. Передрій // Системи обробки інформації. – 2018. – № 2(153).– С.152-158. – doi: https://doi.org/10.30748/soi.2018.153.19 . (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p> <p>7. Інформатика в сфері комунікацій [Електронний ресурс] : навчально-практичний посібник : у 3-х частинах. Частина 1. Створення та редагування текстових документів і презентацій / С. Г. Удовенко, О. В. Тесленко, В. А. Затхей та ін. ; за заг. ред. д-ра техн. наук, професора С. Г. Удовенка. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 259 с. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22768. Власний внесок 1,5 авторських аркушів</p>	
27068	Мащенко Марина Анатоліївна	Професор 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і	21	ОК 8. Макро- і мікроекономіка	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,2,3,4,5,8,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. PAVLO BEZUS, NATALIYA GAVKALOVA, MARYNA MASHCHENKO,

підприємств
о, Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
050101
Економічна
теорія, Диплом
доктора наук
ДД 009608,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 058890,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
032334,
виданий
26.09.2012,
Атестат
професора АП
004802,
виданий
23.12.2022

YULIA GRUDTSYNA,
ALEXANDRA BAZKO,
LUBOV MOISEYEVA.
PROJECT
MANAGEMENT AS A
TECHNOLOGY FOR
OPTIMIZING
RESOURCES IN
TERMS OF
REFORMING SOCIO-
ECONOMIC
RELATIONS: THE
EXPERIENCE OF THE
EU. AD ALTA – Journal
of interdisciplinary
research. Volume 12.
Issue 1 (Special Issue
25), 2022, 67–72.
Available at :
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_10.pdf (Web of Science Core Collection). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 авторських аркушів.

2. Мащенко М.А.,
Сергієнко О.А.,
Баранова В.В.
Моделювання
нестійкості розвитку
складних ієрархічних
систем. Проблеми
економіки. 2021. №1
(47). С. 143-154. –
Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26194>. 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

3. О. Gaponenko, M. Mashchenko, O. Klimenko, O. Stepanenko, O. Sergienko.
Management of the
production resources of
enterprise based on
financial motivation of
the personnel:
theoretical aspect.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії і практики. 2021
№1(36). С. 421-429. –
Режим доступу:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3110> (Web of Science Core Collection). 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів.

4. N. Chernova, M. Mashchenko, O. Sergienko, O. Bilotserkivskiyi, O. Shapran.,. Modeling
Internationally
Diversified Investment
Portfolio. 2020 IEEE
International
Conference on
Problems of
Infocommunications
Science and
Technology, PIC S and
T 2020 - Proceedings,

2021, p. 368-372.
Available at :
<https://drive.google.com/file/d/1sWZFePQEfzvc1tCDqIQ5MdtRkTarSt2m/view?usp=sharing> (SCOPUS). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Мащенко М.А.
Визначення ефективності державно-приватного партнерства у сфері забезпечення інвайронментальної безпеки промислових підприємств. Ефективна економіка. – 2020. – №4. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2020/13.pdf (фахове видання). Власний внесок 0,9 авторських аркушів.

6. Литвиненко А.В., Мащенко М.А.
Marginalism as the basis of economic behavior. Ефективна економіка. – 2019. – №2. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2_2019/64.pdf (фахове видання). 0,9 ум. др. арк. / Власний внесок 0,45 авторських аркушів.

7. Мащенко М. А., Литвиненко А.В.
Визначення пріоритетів інвайронментальної безпеки України. Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2018. – № 61. – С. 47–53. – Режим доступу: <http://btie.kart.edu.ua/article/view/127684> (фахове видання). 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

8. Мащенко М. А., Кліменко О.М.
Еколого-економічні проблеми інвайронментальної безпеки України. Бізнес Інформ. – 2018. – №3.– С.190–196. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2018_3_30 (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

9. Мащенко М. А., Дикань О.В.
Соціальні аспекти інвайронментальної безпеки. Інноваційна економіка. - №3 - 4. – 2018. – С. 80–86. –

Режим доступу:
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/268> (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

10. Мащенко М. А. Особливості реалізації інвайронментальної безпеки. Управління розвитком. – 2018. - №2 (192). – С. 64-68. – Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20666> (фахове видання). Власний внесок 0,75 авторських аркушів.

11. Мащенко М. А. Роль підприємства в екологічній модернізації національної економічної системи. Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2018. – №63. – С. 46-53. – Режим доступу:
<http://btie.kart.edu.ua/article/view/145446> (фахове видання). Власний внесок 0,75 авторських аркушів.

12. Мащенко М. А. Методичний підхід до визначення комплексного показника інвайронментальної безпеки промислового підприємства. Сталий розвиток економіки. – 2018. - №3. – С. 132-140. – Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20677> (фахове видання). Власний внесок 0,75 авторських аркушів.

13. Мащенко М. А. Аналіз підходів оцінювання інвайронментальної безпеки підприємств. Економіка розвитку. – 2018. - №3. – С. 13–19. – Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20677> (фахове видання). Власний внесок 0,9 авторських аркушів.

14. Мащенко М. А. Необхідність забезпечення інвайронментальної безпеки підприємства як запорука інвайронментальної безпеки держави. Ефективна економіка. – 2018. - №.11 –
<http://www.economy.n>

ayka.com.ua/pdf/11_2018/65.pdf (фахове видання). Власний внесок 0,75 авторських аркушів.

15. The Fundamentals of Economics [Electronic resource] : textbook for self-study / L. Ukrainska, M. Mashchenko, I. Lisna [et al.] ; under the edit. M. Mashchenko; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (910 КБ). - Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2021. - 163 p. : il. - The title screen. - Referenc.: p. 162-163. Available at : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26379> Власний внесок 2,5 авторських аркуші.

16. Mashchenko M.A. Macroeconomics [Electronic resource] : textbook / M. Bril, O. Klimenko, I. Lisna [et al.] ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (236p / 2,95 МБ). - Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. - The title screen. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24100> Власний внесок 2 авторських аркушів.

17. Макроекономіка. Мультимедійний навчальний посібник. / Бріль М.С., Кліменко О.М., Мащенко М.А., Пивавар І.В., Степаненко Н.О., Шифріна Н.І. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 705 с. Режим доступу: <https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/macroecon/index.html> Власний внесок 7,3 авторських аркушів.

18. Мащенко М. А. Механізм розробки та реалізації пріоритетів інвайронментальної безпеки України. Теоретико – методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство [Електронний ресурс]: монографія / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, М.А. Мащенко, І. В. Пивавар та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків : ХНЕУ ім. С.

Кузнеця, 2019. – С. 163–214. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023> Власний внесок 3 авторських аркушів.

19. Мащенко М. А. Прогностичні засади розвитку національної економічної системи як частини світового господарства за концепцією сталого розвитку. Теоретико – методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство [Електронний ресурс]: монографія / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, М.А. Мащенко, І.В. Пивавар та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Брїля. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - С. 57–73. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21023> Власний внесок 1 авторських аркушів.

20. Мащенко М.А. Політична економія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, І. Ф. Лісна [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (279 с. / 3,09 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - Загол. з титул. екрану. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22562> Власний внесок 1,5 авторських аркушів.

21. Мащенко М.А. Макроекономічний аналіз [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, М. А. Мащенко [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,74 МБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 274 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/19960/1/2017%20->

							%20Бріль%20М%20С%20Кліменко%20О%20М%20Мащенко%20М%20А%20Га%20їн.pdf Власний внесок 4,2 авторських аркушів.
122648	Коннова Ніна Олексіївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 063668, виданий 01.02.2022	14	ОК 3. Історія української культури	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,5,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Коннова Н. О. Економіка цінностей та філософія економіки / Н. О. Коннова // Грані: наук.-теоретич. і громадсько-політич. альманах. – Дніпро: Вид-во «Грані», 2020. – Т. 23, № 3. – С. 27 – 37 – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23691 . (фахове, категорія Б) 2. Коннова Н. О. Суспільні та особистісні цінності в контексті філософського дискурсу / Н. О. Коннова // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». Випуск 143 (№ 4). Ч.2. Філософські науки. – Київ 2019. – С. 79 – 82. – Режим доступу : http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=185 . (фахове) 3. Білецький І. П., Коннова Н. О. Антропологія власності та семіотика грошей / І.П. Білецький, Н. О. Коннова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: «Теорія культури і філософія науки». Випуск 58. – Харків 2018. – С. 61 – 69. – Режим доступу : https://doi.org/10.26565/2306-6687-2018-58-11 Власний внесок 0,875 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 4. Коннова Н. О. Вплив мас та інституту лідерства на політичні процеси в Україні й Польщі / Н. О. Коннова // Політикус. – Одеса, 2017. – Вип. 1. – С. 84 – 89. – Режим доступу : http://politicus.od.ua/index.php/2017-ukr?

						<p>id=15. (фахове) 5. Коннова Н. О. Абстракція та семіотика грошей у культурі / Н. О. Коннова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: «Теорія культури і філософія науки». Випуск 57. – Харків 2017. – С. 156 – 164. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17535. (фахове, категорія Б)</p>	
1636	Єрмоленко Оксана Олександрівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028118, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 010705, виданий 06.06.2022</p>	16	ОК 18. Електронне врядування	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,8,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Gruzd M. V. Analysis of effectiveness of electronic governance of administrative services provision system / M. V. Gruzd, O. O. Yermolenko // Актуальні питання у сучасній науці. – 2023. – № 3(9). С. 142 – 182. – Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3(9). (фахове видання). 1,75 ум.др.арк. 2. Yermolenko O. O. Innovative Potential of the Agrarian Sector of Ukraine: Forming and Efficiency of Realization / A. Hutorov, Yu. Lupenko, S. Sherstiuk, Y. Ponomarenko, O. Hutorova, O. Yermolenko// TEM Journal. Volume 10, Issue 3, Pages 1228-1238, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421 / TEM103-29, August 2021. Режим доступу : https://www.temjournal.com/content/103/TEMJournalAugust2021_1228_1238.pdf (Scopus, Web of Science). 1,32 ум.др. арк. / власний внесок 0,22 авторських аркушів. 3. Єрмоленко О. О. Шляхи оптимізації структури та функцій управління інформаційними технологіями в органах публічної влади / О. О. Єрмоленко // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – Том 2. – № 5. – С. 121 – 125. Режим доступу: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-</p>

content/uploads/2022/03/2021-en-52-19.pdf (фахове видання)
4. Ермоленко О. О. Державна економічна політика як інструмент удосконалення системи суспільного добробуту / О. О. Ермоленко // Український журнал прикладної економіки та техніки. – 2021. – Том 6. – № 3 – С. 228 – 234. Режим доступу: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/ujae_2021_r03_a31.pdf (фахове видання)
5. Новіков Ф.В. Theoretical Analysis of Conditions for Improving the Gear Grinding Accuracy and Productivity / В. І. Полянський, І.О. Рябенков, А. О. Гуроров, О.О. Ермоленко // Advances in Design, Simulation and Manufacturing III – Proceedings of the 3rd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2020, June 9-12, 2020, Kharkiv, Ukraine – Volume 1: Manufacturing and Materials Engineering, book series Lecture Notes in Mechanical Engineering (Springer Nature) (12.06.2020). – С. 305–314. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50794-7_30. (Scopus, Web of Science). 0,63 ум.др. арк. / власний внесок 0,12 авторських аркушів.
6. Новіков Ф. В. Determining the conditions for decreasing cutting force and temperature during machining / В. І., Полянський, В. Г., Шкурупій, Д. Ф. Новіков, А. О. Гуроров, Є. В. Пономаренко, О. О. Ермоленко, О. А. Ермоленко // Східно-Європейський журнал передових технологій. Серія «Engineering technological systems». – 6/1 (102) 2019. – С. 41–50. Режим доступу: <http://journals.urau.ua/ejet/article/view/183882/186179> repository.hneu.edu.ua

						<p>/handle/123456789/23393. (Scopus). 1,94 ум.др. арк. / власний внесок 0,17 авторських аркушів.</p> <p>7. Литовченко І. В. Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку наукової діяльності в Україні / І. В. Литовченко, О. О. Єрмоленко // Вісник Одеського національного університету: науковий журнал. Серія: Економіка – 2016. – Т. 21. – Вип. 3. – С. 118 – 121 (0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів). Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_3_28. (фахове видання)</p> <p>8. Єрмоленко О. О., Галич С. П. Шляхи захисту інформації та об'єктів інтелектуальної власності на проектно-орієнтованих підприємствах / О. О. Єрмоленко, С. П. Галич // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» : Наукове періодичне видання. – 2016. – Вип. 17. – Ч. 1. – С. 70–73. Режим доступу: http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_17/1/19.pdf. (фахове видання). 0,69 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>9. Гавкалова Н. Л. Вступ до публічного адміністрування : навчальний посібник /Н.Л.Гавкалова, Т. А. Власенко, Л. Ю. Гордієнко та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Х. : ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2016. – 382 с. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/14611. Власний внесок 1,5 авторського аркуша.</p>	
64372	Болотова Олена Олегівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007,	7	ОК 7. Вступ до фаху	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,5,8,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Achkasova S.A. Enhancement of the

				<p>спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051886, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 008934, виданий 27.09.2021</p>			<p>professional competence of specialists who form an accumulative pension system based on social responsibility / S.A. Achkasova, D. Yu. Nagaivska, Yu. V. Sotnikova, O. O. Bolotova, M. I. Koinash // Economic Annals- XXI. – 2021. – Vol. 191 – Issue 7-8(1). – p. 138- 146. – Режим доступу: http://ea21journal.world/index.php/ea-v191-11 (Scopus) 0,5 ум. друк. арк. / власний внесок 0,1 авторських аркушів. 2. Guryanova L.S. Long- term financial sustainability: an evaluation methodology with threats considerations / L.S. Guryanova, O. O. Bolotova, V. S. Gvozdytskyi, O. A. Sergienko // Rivista di Studi sulla Sostenibilita. – 2020. – Vol. X. – issue 1. – P. 47-69. – Режим доступу: https://www.torrossa.com/it/resources/an/4698850 (Scopus) 2,1 ум. друк. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів. 3. M. Martynenko, N. Lysytsia, Ya. Polyakova, O. Bolotova «Assessment of economic activity of enterprise based on the balanced scorecard» Financial and credit activity: problems of theory and practice №4 (35) P. 248-257 ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310- 8770 Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3072 (Web of Science Core Collection) 0,88 ум. друк. арк. / власний внесок 0,22 авторських аркушів. 4. Буряк І. В., Болотова О. О. Основні проблеми в реформуванні соціальної сфери України / І. В. Буряк, О. О. Болотова // Причорноморські економічні студії. – 2020. – Вип. 50. – С. 168 – 172. Режим доступу: http://bses.in.ua/journals/2020/50_1_2020/33.pdf. 0,7 ум. друк. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p>
122648	Коннова Ніна	Доцент 0,75 ст.,	Факультет міжнародних	Диплом бакалавра,	14	ОК 4. Філософія	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п.

	Олексіївна	Основне місце роботи	відносин і журналістики	Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 063668, виданий 01.02.2022		1,3,4,5,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Коннова Н. О. Економіка цінностей та філософія економіки / Н. О. Коннова // Грані: наук.-теоретич. і громадсько-політич. альманах. – Дніпро: Вид-во «Грані», 2020. – Т. 23, № 3. – С. 27 – 37 – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23691 . (фахове, категорія Б) 2. Коннова Н. О. Суспільні та особистісні цінності в контексті філософського дискурсу / Н. О. Коннова // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник». Випуск 143 (№ 4). Ч.2. Філософські науки. – Київ 2019. – С. 79 – 82. – Режим доступу : http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=185 . (фахове) 3. Білецький І. П., Коннова Н. О. Антропологія власності та семіотика грошей / І.П. Білецький, Н. О. Коннова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: «Теорія культури і філософія науки». Випуск 58. – Харків 2018. – С. 61 – 69. – Режим доступу : https://doi.org/10.26565/2306-6687-2018-58-11 Власний внесок 0,875 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) 4. Коннова Н. О. Вплив мас та інституту лідерства на політичні процеси в Україні й Польщі / Н. О. Коннова // Політикус. – Одеса, 2017. – Вип. 1. – С. 84 – 89. – Режим доступу : http://politicus.od.ua/index.php/2017-ukr?id=15 . (фахове) 5. Коннова Н. О. Абстракція та семіотика грошей у культурі / Н. О. Коннова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: «Теорія культури і
--	------------	----------------------	-------------------------	--	--	--

						<p>філософія науки». Випуск 57. – Харків 2017. – С. 156 – 164. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/17535. (фахове, категорія Б) 6. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Ф. М. Чешко, І. В. Жеребятнікова, Н. О. Коннова [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (822 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23349. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p>	
190495	Кінас Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 027921, виданий 09.02.2005, Атестація доцента 12/ДЦ 031422, виданий 17.05.2012</p>	23	ОК 10. Теорія організації	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Майстренко О.В. Особливості формування іміджу закладів вищої освіти для підвищення рейтингу на ринку освітніх послуг / О.В. Майстренко, І.О. Кінас // Управління розвитком. – 2020. – Вип. № 18(3). – С. 14-27. Режим доступу: https://businessperspectives.org/journals/development-management/issue-364/features-of-image-formation-of-higher-education-institutions-to-increase-the-rating-in-the-market-of-educational-services (Index Copernicus). - ISSN 2663-2365 (1,12 ум. др. арк. / 0, 56 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) 2. Blyznyuk T. Trade and service personnel remuneration in the company's incentive system / T. Blyznyuk, O. Maistrenko, I. Kinas et al. // Економічний часопис-XXI. – 2021. – № 7-8(1). – С. 127-137. - Access mode: https://doi.org/10.21003/ea.V191-10 (1,12 ум. др. арк. / 0,28 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus, Web of Science) 3. Перерва І. М. Маркетинговий підхід</p>

до управління в підприємстві / І. М. Перерва, І. О. Кінас // Вісник ЧНУ ім. Б. Хмельницького. - Серія «Економічні науки». - 2021. - № 3. - С. 26-32. - Режим доступу: <https://econom-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4362/4630> DOI: 10.31651/2076-5843-2021-3-26-32 (Index Copernicus). (0,6 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

4. Кінас І.О. Інтернет-маркетинг та його роль у формуванні маркетингової стратегії підприємства/ І.О. Кінас/ Ефективна економіка. - 2021 - Вип № 4 - Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8812> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.103 (0,93 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Кінас І.О. Розвиток інтернет-маркетингу та його вплив на підприємницьку діяльність/ І.О. Кінас. Д.С. Бугенко - «РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ». - 2020. - 1 (27). - С.50-55 (1.02.2020) - Режим доступу: [http://siec.zp.ua/images/journal/2020/1-1\(27\)2020.pdf](http://siec.zp.ua/images/journal/2020/1-1(27)2020.pdf) (Index Copernicus) (0,82 ум. друк. арк. / 0,41 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

5. Теорія управління [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. А. Грузіна, І. О. Кінас, І. М. Перерва [та ін.]; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (1,45 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 138 с. – Загол. з титул. екрану. - Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27798>. - ISBN 978-966-676-835-6. Власний внесок 1,6 авторських аркушів.

66680	Вовк Володимир Анатолійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 030951, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 030239, виданий 19.01.2012</p>	22	ОК 11. Основи міжнародних економіки та менеджменту	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,8,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вовк В. А. Формування напрямків підвищення інвестиційної привабливості підприємства на підставі методів економіко-математичного моделювання // В. А. Вовк, О. В. Гаврильченко / Бізнес інформ. – 2022. – № 3. – С. 38-48. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/27717/1/business-inform-2022-3_0-pages-38_48.pdf (фахове видання) 1,25 ум.др.арк./власний внесок 0,75 авторських аркушів. Птащенко О. В., Вовк В. А. Особливості торговельного співробітництва України в сучасних умовах глобалізації. Бізнес Інформ. 2021. №4. С. 42–47. - Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_4_0_42_47 (фахове видання). 0,5 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів. Птащенко О.В., Вовк В.А. Комплекс маркетингу туристичного підприємства: міжнародний та національний аспект / Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, вип. 3 (267), Квітень 2021, С. 124-127. - Режим доступу: http://visnik.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/492 (фахове видання). 0,5 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів. Вовк В. А. Оцінювання експортного потенціалу підприємства на основі розрахунку інтегрального показника його розвитку / В. А. Вовк, О. В. Гаврильченко // Український журнал
-------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------------	---	----	--	--

прикладної економіки. – 2020. – Т. 5. – № 1. – С. 115–122. – Режим доступу: http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2020/10/ujae_2020_r01_a14.pdf (фахове видання). 0,6 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів

5. Malyarets L. Analytical support for forming the strategy of export-import activity development of enterprises in Ukraine / L. Malyarets, M. Draskovic, N. Proskurnina, O. Dorokhov, V. Vovk // Problems and perspectives in management. - 2018. - Vol. 16, Issue 3. - P. 423–431. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/10873/PPM_2018_03_Malyarets.pdf. (Scopus). 1,12 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів.

6. Vovk V. Strategic directions of foreign economic activity of ukrainian enterprises in the world market [Electronic resource] / V. Vovk, N. Proskurnina, K. Tymoshenko // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – №23. - Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/23-2018/6.pdf> (фахове видання). 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,13 авторських аркушів.

7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. В. Шталь, С. В. Бестужева, В. А. Вовк [та ін.] ; за заг. ред. Т. В. Шталь; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (238 с. / 2,99 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/12345>

						6789/23849/1/2020%20-%20за%20ред%20Шта%20ль%20Т%20В.pdf – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-780-9. Власний внесок
169488	Новіков Федір Васильович	Професор 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом доктора наук ДН 002318, виданий 30.10.1995, Диплом кандидата наук ТН 079046, виданий 13.03.1985, Атестат доцента о2ДЦ 015485, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 005263, виданий 24.12.2007	18	ОК 12. Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності і та охорона праці» 3 авторських аркушів. Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,2,3,4,6,7,8,11,12,14,20 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Новіков Ф. В. Технологічні закономірності підвищення точності та продуктивності механічної обробки / Ф. В. Новіков, В. І. Полянський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні : зб. наук.пр./ Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 2 (6) 2022. – С. 64–71. – Режим доступу: DOI: 10.20998/2079-004X.2022.2(6).09 (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. 2. Новіков Ф. В. Розроблення теоретичного підходу до визначення температури різання при шліфуванні та умов її зменшення / Ф. В. Новіков, В. І. Полянський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні : зб. наук.пр./ Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 2 (6) 2022. – С. 96–103. – Режим доступу: DOI: 10.20998/2079-004X.2022.2(6).13 (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. 3. Новіков Ф. В. Підвищення екологічної безпеки життєдіяльності робітників у виробничих умовах на технологічних операціях алмазного шліфування / Ф. В. Новіков, Г. В. Новіков // Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць // м. Луцьк, грудень 2021. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. –

Вип. 19. – С. 110–116. – Режим доступу: <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal/article/view/738> (фахове видання). 0,44 ум. др. арк. / власний внесок 0,34 авторських аркушів.

4. Novikov F., Novikov D., Hutorov A., Ponomarenko Y., Yermolenko O. (2021) Justification of Technological Possibilities for Reducing Surface Roughness During Abrasive Processing. In: Ivanov V., Trojanowska J., Pavlenko I., Zajac J., Peraković D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. – Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_46 (Scopus). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,12 авторських аркушів.

5. Fedir Novikov, Viktor Marchuk, Irina Marchuk, Valentin Shkurupiy and Vladimir Polyansky. Technological Support of Surface Layer for Optical Metalware. Advances Manufacturing Processes II. InterPartner 2020, Lecture Notes in Mechanical Engineering / eds.: V. Tonkonogyi (et al.), pp. 412–421, 2021. – Режим доступу: DOI: [10.1007/978-3-030-68014-5_41](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5_41) (Scopus). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,12 авторських аркушів.

6. Fedir Novikov, Vladimir Polyansky, Igor Riabenkov, Andrii Hutorov and Oksana Yermolenko. Theoretical analysis of conditions for improving gear grinding accuracy and productivity / Advances in Design, Simulation and Manufacturing III. DSMIE 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering / eds.: V. Ivanov (et al.). Cham : Springer, 2020. Pp. 305–314. – Режим доступу: https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_30 (Scopus). 0,6 ум.

др. арк. / власний внесок 0,06 авторських аркушів.
7. Новиков Ф. В. Оптимизация структуры и параметров операции шлифования с учетом требований по точности обработки / Ф. В. Новиков, С. А. Дитиненко // Машинобудування [Engineering]: збірник наукових праць. Вип. 25. – Харків: УППА, 2020. – С. 70–78. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25031> (фахове видання). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,28 авторських аркушів.

8. Новиков Ф. В. Определение условий высокопроизводительного низкотемпературного шлифования / Ф. В. Новиков // Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць // м. Луцьк, червень 2020. – Луцк: Луцький НТУ, 2020. – Вип. 16. – С. 92–99. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25029> (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

9. Новиков Ф. В. Теоретический подход к выбору эффективных способов финишной обработки высокоточных деталей / Ф. В. Новиков, С. А. Дитиненко // Вестник Национального технического университета «ХПИ». Сер.: "Инновационные технологии и оборудование обработки материалов в машиностроении и металлургии": сб. науч. трудов / Нац. техн. ун-т «Харьк. политехн. ин-т». – Харьков : НТУ «ХПИ», 2020. – № 2 (1356), 2020. – С. 68–72. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23237> (фахове видання). 0,31 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

10. Novikov F., Polyansky V., Shkurupiy V., Novikov D., Hutorov A., Ponomarenko Ye., Yermolenko O. O., Yermolenko O. A. Determining the conditions for decreasing cutting force and temperature during machining. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Series: Engineering Technological Systems. 2019. Vol. 6. No. 1(102). Pp. 41–50. – Режим доступу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/183882> (Scopus). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,06 авторських аркушів.

11. Новиков Ф. В. Аналитическое определение параметров механической обработки / Ф. В. Новиков, В. И. Полянский // Вісник Національного технічного університету “ХПІ”. Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях: зб. наук. пр. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2019. – № 8 (1333) 2019. – С. 239–244. – Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2019_8.pdf – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22125> (фахове видання). (0,375 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 авторських аркушів).

12. Новиков Ф. В. Повышение качества обработки при шлифовании путем уменьшения шероховатости поверхности / А. С. Сергеев, С. А. Дитиненко, Ф. В. Новиков // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – № 12 (1337), 2019. – С. 70–

75. – Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22135> (фахове видання). 0,37 ум. др. арк. / власний внесок 0,12 авторських аркушів.

13. N. S. Gharaibeh, M. Matarneh, F. Al. Quran, Novikov F.V., Klenov, O.S, Andilayah A.A. (2018). Theoretical Justification Of Conditions Of Cutting Temperature Reduction At Grinding Of Materials. Journal of Mechanical Engineering Research and Developments, Vol. 41(3), 2018. – P. 74-81. – Режим доступу:
<https://EconPapers.repec.org/RePEc:zib:zjmerd:v:41:y:2018:i:3:p:74-81> DOI:
10.26480/jmerd.03.2018.74.81 (Scopus). 0,5 ум. др. арк./ власний внесок 0,3 авторських аркушів.

14. Новиков Ф. В. Прогрессивные направления высокопроизводительной и высококачественной обработки металлов резанием / Ф. В. Новиков, Ю. Г. Гуцаленко, И. А. Рябенков // Високі технології в машинобудуванні: зб. наук, праць / Під заг. ред. проф. О.М. Шелкового, редкол.: проф. І.М. Піжов (голова) та ін. – Харків, НТУ "ХПІ", 2018. – Вип. 1 (28). – С. 110-119. – Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20073> (фахове видання). 0,63 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

15. Новиков Ф. В. Повышение эффективности алмазно-искрового шлифования / Ф. В. Новиков, С. А. Дитиненко // Машинобудування [Engineering]: Збірник наукових праць. Вип. 22. – Харків: УІПА, 2018. – С. 22–27. – Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21983> DOI:
10.32820/2079-1747-2018-22-22-27 (фахове видання). 0,37 ум. др. арк. / власний внесок

0,18 авторських аркушів.
16. Новиков Ф. В. Концепции высокоточной механической обработки деталей машин / Ф. В. Новиков, В. И. Полянский, С. А. Дитиненко, А. Г. Крюк // Инновационные технологии и оборудование обработки материалов в машиностроении и металлургии. Сборник научных трудов. – Х. : Вестник НТУ "ХПИ". – 2017. – № 43. – С. 35–39. Режим доступа: <http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18355> (фахове видання). 0,31 ум.др.арк./власний внесок 0,07 авторських аркушів.
17. Новиков Ф. В. Инновационное развитие современных технологий : монография / Ф. В. Новиков, В. А. Жовтобрюх, В. С. Гусарев, В. Б. Наддачин, А. А. Якимов, А. А. Андилахай, А. С. Сергеев, Д. Ф. Новиков. – Днепр : ЛИРА, 2021. – 480 с. – Режим доступа : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26582> ISBN 978-966-981-519-4. Власний внесок 4,75 авторських аркушів.
18. Новіков Ф. В. Основи технології складання : навчальний посібник для студентів спеціальності 131 "Прикладна механіка" / Г. П. Кремнев, Ф. В. Новіков, В. О. Жовтобрюх, В. В. Стрельбіцький. Дніпро : ЛІРА, 2021. Частина I. 159 с. – Режим доступа : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26577> ISBN 978-966-981-491-3. Власний внесок 2,3 авторських аркушів.
19. Новіков, Ф. В. Сучасні технологічні системи [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Ф. В. Новіков, С. О. Дитиненко, Д. Ф. Новіков ; Харківський національний економічний університет ім. С.

Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (71,2 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 446 с. : іл. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 437-442. - Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25296> Власний внесок 24,05 авторських аркушів.

20. Новиков Ф. В. Проектирование и автоматизированное программирование современных технологий для станков с ЧПУ : монография / В. А. Жовтобрюх, Ф. В. Новиков. – Днепр : ЛИРА, 2019. – 480 с. – Режим доступу : <https://obuchalka.org/20210327130739/proektirovanie-i-avtomatizirovannoe-programmirovani-sovremennih-tehnologii-dlya-stankov-s-chpu-jovtobruh-v-a-novikov-f-v-2019.html> ISBN 978-966-981-173-8. Власний внесок 14,19 авторських аркушів.

21. Новиков Ф. В. Методы механической обработки на универсальных станках: учебное пособие / Г. П. Кремнев, Ф. В. Новиков, В. А. Жовтобрюх. – Д.: ЛИРА, 2019. – 221 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22129> ISBN 978-966-981-243-8. Власний внесок 4,5 авторських аркушів.

22. Новиков Ф. В. Технологии производства: проблемы и решения : монография / Ф. В. Новиков, В. А. Жовтобрюх, С. А. Дитиненко, А. Г. Крюк, Н. Ф. Савченко, В.Г. Шкурупий, В.И. Полянский, И.А. Рябенков, Д.Ф. Новиков. – Д.: ЛИРА, 2018. – 536 с. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18981> ISBN 978-966-981-006-9. Власний внесок 8,06 авторських аркушів.

23. Новиков Ф. В. Современные технологии и техническое

переворужение
предприятий :
монография / Ф. В.
Новиков, В. А.
Жовтобрюх, А. А.
Андилахай, Д. Ф.
Новиков, В. И.
Полянский. – Днепр :
ЛИРА, 2018. – 400 с. –
Режим доступу :
<http://eir.pstu.edu/handle/123456789/26247>
– ISBN 978-966-981-
108-0. Власний внесок
8,44 авторських
аркушів.
24. Новиков Ф. В.
Основы
математического
моделирования
технологических
процессов
механической
обработки :
монография / Ф. В.
Новиков. – Д. : ЛИРА,
2018. – 400 с. – Режим
доступу :
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20074> – ISBN
978-966-981-049-6.
Власний внесок 24,93
авторських аркушів.
25. Новиков Ф. В.
Оптимальные
решения в технологии
машиностроения :
монография / Ф. В.
Новиков, В. А.
Жовтобрюх, В. Г.
Шкурупий. – Д. :
ЛИРА, 2018. – 424 с. –
Режим доступу :
<http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18980>
ISBN 978-966-383-
990-5. Власний внесок
25,88 авторських
аркушів.
26. Новиков Ф. В.
Современные
экологически
безопасные
технологии
производства :
монография / Ф. В.
Новиков, В. А.
Жовтобрюх, Г. В.
Новиков. – Д. : ЛИРА,
2017. – 372 с. – Режим
доступу :
<http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15656>
ISBN 978-966-383-
829-8. Власний внесок
7,31 авторських
аркушів.
27. Новиков Ф. В.
Основы повышения
качества и
производительности
механической
обработки:
монография / Ф. В.
Новиков, В. А.
Жовтобрюх, Г. В.
Новиков. – Д.: ЛИРА,
2017. – 452 с. Режим

						<p>доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16838 ISBN 978-966-383-855-7. Власний внесок 11,75 авторських аркушів. 28. Новиков Ф. В. Типовые технологические процессы механической обработки деталей машин : учебное пособие / Г. П. Кремнев, Ф. В. Новиков, В. М. Колесник. – Д.: ЛИРА, 2017. – 252 с. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16872 ISBN 978-966-383-871-11. Власний внесок 5,04 авторських аркушів.</p>	
175830	Немашкало Каріна Ромеовна	Проректор з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 032482, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 004422, виданий 26.02.2020</p>	19	ОК 13. Етика бізнесу	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,10,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Chernovanova H., Kozlova I., Kryvobok K., Nemashkalo K. (0,16), Yermolenko O./Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334. Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211246.pdf https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.46) (Web of Science Core Collection). (0,8 ум.др. арк./власний внесок 0,16 авторських аркушів) 2. Butenko, D. and Nemashkalo, K. (2021), "Corporate culture as a component of motivational management", <i>Efektivna ekonomika</i>, [Online], vol. 2. - Access mode: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8649 (Accessed 10 May 2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.85(0,32 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)</p>

3. Nemashkalo K. Management of investment processes in social capital: A conceptual approach to assessment / K. Nemashkalo, O. Myronova, D. Kipa // Periodicals of Engineering and Natural Sciences. – August 2019. – Vol.7, No.2. – pp.478-486. (Scopus: <http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/554/315>) (0,25 ум. др. арк. власного внеску)

4. Немашкало К. Р. Управління конкурентоспроможності країни: макроекономічний аспект [Текст] / К. Р. Немашкало // Український журнал прикладної економіки. – 2019. – Том 4. – № 3. – С. 15–21. – ISSN 2415-8453. Режим доступу до сайту журналу: <http://ujae.org.ua/en/home/> (0,47 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

5. Немашкало К. Р. Оцінка мотивів праці на підприємстві як засіб вибору мотиваційного механізму управління [Текст] / Каріна Ромеовна Немашкало // Український журнал прикладної економіки. – 2018. – Том 3. – № 2. – С. 177–182. – ISSN 2415-8453. Режим доступу до сайту журналу: <http://ujae.org.ua/en/home/> (0,41 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)

6. Немашкало К. Р. Аспекти системи управління фінансовими ризиками на підприємстві / К. Р. Немашкало // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. – Херсон : Херсонський національний технічний університет, 2017. – № 27 (16) – Р. 100-103. Режим доступу до сайту журналу: <http://journals.kntu.net.ua/index.php/cerrkmi/index>. (0,34 ум. др. арк. власного внеску)

						(фахове видання) 7. Самоменеджмент [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (1,29 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 149 с. (1, 5 авторських аркуша) Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26376	
23049	Мартинова Олена Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000011 Прикладна економіка, Диплом кандидата наук ДК 047708, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 003822, виданий 16.12.2019	14	ОК 14. Економетрика	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,5,12,13 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Мартинова О. В. Використання теорії нечітких множин та багатокритерійного вибору альтернатив для опису діяльності підприємства в умовах невизначеності / О. В. Мартинова // Інфраструктура ринку. – Одеса, 2022. – №64. – С. 89-94. – Режим доступу : http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/64_2022/17.pdf (фахове видання). 2. Мартинова О. В. Застосування матричної гри у процесі управління діяльністю підприємства / О. В. Мартинова, О. К. Шевченко // Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. – 2022. – №2(65). – С. 95-101. – Режим доступу : http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/1394/1873 (фахове видання). 0,86 ум. др. арк. / власний внесок 0,43 авторських аркушів. 3. Мартынова Е. В. Теоретико-графовая модель финансовой отчетности предприятия / Е. В. Мартынова // Инфраструктура ринку. – 2019. – №34. – С. 338–347. – Режим доступу : http://market-infr.od.ua/journals/201

9/34_2019_ukr/51.pdf
(фахове видання).
(фахове, категорія Б)
4. Мартынова Е. В.
Моделирование
экономических задач
с использованием
теории динамического
программирования /
Е. В. Мартынова //
Приазовський
економічний вісник. –
Запоріжжя, 2019. –
Випуск 1(12)2019. – С.
220–226. – Режим
доступу :
http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/1_12_uk/41.pdf (фахове
видання). (фахове,
категорія Б)
5. Us H. Multi-criteria
optimization of the
balanced scorecard for
the enterprise's activity
evaluation:
management tool for
business-innovations /
H. Us, L. Malyarets, L.
Chudaieva, O.
Martynova //
Marketing and
Management of
Innovations. – 2018. –
№ 3. – P. 48-58. –
Режим доступу :
<https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2018/3/48-58> (Web of
Science Core
Collection) 1,0 ум. др.
арк. / власний внесок
0,25 авторських
аркушів.
6. Малярець Л. М.
Вирішення проблем
багатокритеріальності
в оцінці діяльності
підприємства на
основі методів
багатокритеріальної
оптимізації/ Л. М.
Малярець, О. В.
Міненкова
(Мартінова) //
Проблеми економіки.
– Харків, 2017. – №1.
– С. 421-427. – Режим
доступу :
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-1_0-pages-421_427.pdf
(фахове видання) 1,0
ум. др. арк. / власний
внесок 0,5 авторських
аркушів. (фахове,
категорія Б).
7. Малярець Л. М.
Розв'язування
багатокритеріальної
оптимізаційної задачі
ефективності
діяльності
підприємства на
основі генетичного
алгоритму / Л. М.
Малярець, О. В.
Міненкова
(Мартінова) // Бізнес
Інформ. – Харків,

2017. – №4. – С. 119-125. – Режим доступу : https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2017&abstract=2017_04_0&lang=ua&stqa=17 (фахове видання) 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б).

8. Мінєнкова (Мартінова) О. В. Оцінка діяльності підприємства на основі інтегрального показника якості збалансованої системи показників / О. В. Мінєнкова // Науковий вісник Херсонського Державного університету. Серія: Економічні науки. – Херсон, 2017. – Випуск 25/2017. – С. 187-194. – Режим доступу : http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_25/2/43.pdf (фахове, категорія Б).

9. Мінєнкова (Мартінова) О. В. Аналітичне забезпечення обґрунтування бажаних значень показників при стратегічному плануванні діяльності підприємства / О. В. Мінєнкова // Причорноморські економічні студії. – Одеса, 2017. – Випуск 22/2017. – С. 220-225. – Режим доступу : http://bse.in.ua/journals/2017/22_2017/50.pdf (фахове, категорія Б).

10. Mathematics (Geometry and Vectors) [Electronic resource] : textbook for students of the preparatory department / / L. Malyarets, O. Tyzhnenko, Ie. Misiura et al ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. – E-text data (3,04 МБ). – Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2021. – 156 p. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26378> Власний внесок 1,95 авторських аркушів.

11. Малярець, Л. М. Прикладна математика [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спец. 232 "Соціальне

забезпечення"
першого
(бакалаврського)
рівня / Л. М.
Малярець, О. К.
Шевченко, О. В.
Мартинова ;
Харківський
національний
економічний
університет ім. С.
Кузнеця. – Електрон.
текстові дан. (7,30
МБ). – Харків : ХНЕУ
ім. С. Кузнеця, 2021. –
200 с. – Режим
доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26806> Власний
внесок 4,17 авторських
аркушів.

12. Elementary
Mathematics
(Trigonometry and Pre-
Calculus) [Electronic
resource] : textbook for
students of the
preparatory department
/ L. Malyarets, O.
Tyzhnenko, O. Gunko et
al ; Simon Kuznets
Kharkiv national
university of
economics. – E-text
data (3,03 МБ). –
Kharkiv : S. Kuznets
KhNUE, 2020. – 144 p.
Режим доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23325> – Назва з
тит. екрана. – ISBN
978-966-676-787-8.
Власний внесок 2,25
авторських аркушів.

13. Elementary
Mathematics (Algebra) :
textbook for students of
the preparatory
department [Electronic
resource] / compil. by
L. Malyarets, O.
Tyzhnenko, O. Gunko et
al; Simon Kuznets
Kharkiv national
university of
economics. – E-text
data (5,93 МБ). –
Kharkiv : S. Kuznets
KhNUE, 2019. – 204 p.
– Режим доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21503> – Назва з
тит. екрана. – ISBN
978-966-676-733-5.
Власний внесок 2,55
авторських аркушів.

14. Мартинова О.В.
Моделювання в оцінці
та аналізі діяльності
підприємства :
монографія / О. В.
Мартинова, Л. М.
Малярець, Л. О.
Сабадаш – Харків :
ХНЕУ ім. С. Кузнеця,
2018. – 256 с. Режим
доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21503>

						edu.ua/handle/123456789/23846 – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-775-5. Власний внесок 5,3 авторських аркушів.	
55546	Мельник Вікторія Іванівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом кандидата наук ДК 016131, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 016439, виданий 22.02.2007	25	ОК 15. Економіка України	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,6,12,13,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Shumska H., Melnyk V. Ensuring the development of the national economy as a means of effective implementation public management in Ukraine in conditions of digitization / H. Shumska, V. Melnyk // Актуальні питання у сучасній науці. – 2023. – № 2 (8). – С. 70.-83. - Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/290461 . 2. Мельник В. І. Визначення напрямів розвитку національної економіки в умовах реформ на основі забезпечення дієвого публічного управління в Україні / Г. М. Шумська, В. І. Мельник // Бізнес Інформ. – 2021. – № 5. – С. 102–107. – https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-5-102-107 (0,63 ум. др. арк. / 0,315 ум. друк. арк. власного внеску). (фахове видання, категорія Б) 3. Мельник В. І. Особливості фінансування галузі дорожнього господарства України в умовах децентралізації // Інфраструктура ринку. – 2020. – № 42. – С. 91-96. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/17.pdf (фахове видання, категорія Б) 4. Мельник В. І. Аналіз сучасного стану фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіонів України // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 30. – С. 304 – 310. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/17.pdf

						<p>9/30_2019_ukr/48.pdf (фахове видання, категорія Б) 5. Мельник В. І. Сучасні проблеми формування фінансових ресурсів об'єднаних територіальних громад // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – № 3 (20). – С. 394 – 402. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.easterneur-ebm.in.ua/journal/20_2019/60.pdf (фахове видання, категорія Б) 6. Мельник В. І. Теоретичні аспекти визначення сутності та ролі місцевих бюджетів / В. І. Мельник, А. С. Зілінська // Управління розвитком. – 2017. – № 3–4 (189–190). – С. 6–12. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/UR_03-04_2017.pdf (фахове видання, категорія Б) (0,8 ум. др. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску). 7. Гавкалова Н. Л. Публічне управління та адміністрування у забезпеченні регіонального розвитку : монографія / Н. Л. Гавкалова, Г. М. Шумська, В. І. Мельник та ін.; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 400 с. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24878. Власний внесок 2,5 авторських аркушів.</p>	
168248	Железняков а Еліна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом кандидата наук ДК 005249, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000372, виданий 24.12.2003	29	ОК 9. Теорія ймовірностей та математична статистика	Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,12 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Silichova T. Comparative characteristics of the teaching of mathematics in the departments of economics in ukrainian and german universities / T. Silichova, O. Diachek, E. Zhelezniakova, // Професіоналізм педагога: теоретичні й

методичні аспекти – 2022. – Вип. 17. (Ч.1) – С. 145-154. – Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/15531> (фахове видання) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авт. арк.

2. Zheleznyakova E. Problems and difficulties of online studying the disciplines of economic and mathematical circles / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2021. – Вип. 14. (Ч.2) – С. 90–100. (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/14272>

3. Воронін А. В. Динаміка експортно-імпоротної взаємодії / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2021. – №13. – С.60-69 (фахове видання) (1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,7 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-13>

4. Воронін А. В. Проблема стійкості керованого інноваційного процесу / А. В. Воронін, Е. Ю. Железнякова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – №11. – С.43-49 (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2020-11>

5. Zheleznyakova E. Comparative characteristics of teaching mathematics in colleges and

gymnasiums in Germany and Ukraine / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти – 2020. – Вип. 12. – С. 142–153. (фахове видання) (0,825 ум. др. арк. / власний внесок 0,4125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://profped.ddpu.edu.ua/issue/view/12548>.

6. Zheleznyakova E. Use of distance courses in the study of economics and mathematical cycle disciplines in the process of preparing economists in higher educational institutions / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ ім. А. С.Макаренка. – 2020. – №2(96). – С. 35-45. (фахове видання) (0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,3125 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ped.-nauky_2_2020.pdf

7. Zheleznyakova E. Some aspects of the teaching number of subjects in foreign language in modern universities / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Актуальні питання природничо-математичної освіти – 2020. – Вип.1(15).– С. 48-57. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : https://appmo.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2021/03/APPМО_115_2020-1.pdf

8. Zheleznyakova E. The path to success in EIT in mathematics: individual aspects and questions. / E. Zheleznyakova, T. Silicheva // Pedagogical sciences: theory, history, innovative technologies: scientific magazine / Sumy : Publisher in Sumy A. S.

Makarenko Pedagogical University. – 2019. – №1 (85). – Р. 234–244. (фахове видання) (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,44 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/05/119.pdf>

9. Норік Л. О. Дослідження впливу структури активів на формування прибутку банків іноземних банківських груп / Л. О. Норік, Е. Ю. Железнякова // Економіка та суспільство. – 2018. – № 18. – С. 1087-1096. – (фахове видання) (0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://economyandsociety.in.ua>

10. Zhelezniakova E. Problems and some aspects of training foreign citizens in the process of teaching mathematics in higher education institutions / E. Zhelezniakova, T. Silichova // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – СумДПУ імені А. С.Макаренка. – 2018. – №1(75). – С. 184-196. (фахове видання) (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2018/05/118.pdf>

11. Воронин А. В. Устойчивость олигополистического рынка / А. В. Воронин, Э. Ю. Железнякова // Вісник Одеського національного університету. Економіка, 2017. – Т. 22. – Вип. 7(60). – С.138-143. (фахове видання) (1,06 ум. др. арк. / власний внесок 0,53 авторських аркушів). (фахове, категорія Б) Режим доступу : <http://visnyk-onu.od.ua/index.php/uk/arkhiv-vidannya?id=174>

12. Железнякова Е. Ю. Теорія ймовірностей

						та математична статистика : практикум / Е. Ю. Железнякова, Л. О. Норік ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (9,34 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 321 с. (Власний внесок 9,375 авторських аркушів). Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21436
48521	Агаджанова Радміла Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література	21	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 3,4,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Борова Т. А. Іноземна мова академічної та професійної комунікації: практикум з англійської мови [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. А. Борова, Р. М. Агаджанова, В. О. Петренко. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид. (102 с. / 840 КБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23735 . – Назва з тит. екрана. – Власний внесок 4,06 авторських аркушів. 2. Agadzhanova R. M. Blended Learning and Using Mobile Devices for Language Learning / R. M. Agadzhanova // Innovations technologies in science and practice. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference. Haifa, Israel. 2022. Pp. 260 - 267. URL: https://isg-konf.com/innovations-technologies-in-science-and-practice/ Available at: DOI: 10.46299/ISG.2022.I.VI 3. Agadzhanova R. M. Creating a Safe Speaking Environment and Giving Feedback to Language Learners / R.M. Agadzhanova // Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical

					<p>Conference. Athens, Greece. 2022. Pp. 398 - 403. URL: https://isg-konf.com/innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them/ Available at: DOI: 10.46299/ISG.2022.1.16</p> <p>4. Агаджанова Р. М. The Importance of Time Management and Self-Management Skills for Students / Р. М. Агаджанова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика», м. Харків, 18 – 19 березня 2019 року. – Харків: ФОП Панов А.М., 2019. – С. 252 – 254. – URL:http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22358 (дата звернення 12.12.2021 р.).</p> <p>5. Агаджанова Р. М. Information and Communications Technology for Teaching and Learning English / Р. М. Агаджанова // Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця: матеріали V науково-практичної конференції / тези доповідей, 26 – 27 листопада 2020 р. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 260 – 261. – URL: http://www.skced.hneu.edu.ua/files/hneulystopad_2020-pechat.pdf (дата звернення 12.12.2021 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 17. На основі	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Інформатика	Лекції, лабораторні заняття,	Поточний контроль – захист

<p>принципів системного аналізу та комплексного підходу готувати програмні документи щодо розвитку публічного управління та адміністрування.</p>		самостійна робота. Методи навчання: ілюстрування, демонстрування наочного матеріалу із відповідним словесним поясненням та супроводом, індуктивні, дедуктивні та аналітичні, проблемні (теми 2, 3, 4, 5), пояснювально-ілюстративні (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6).	лабораторних робіт, тестові завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
	ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквіум. Підсумковий контроль – залік, іспит.
	ОК 19. Статистика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1, 2, 6, 9), міні-лекції (теми 3, 6, 10, 12), робота в малих групах з проблемної ситуації (теми 3, 4, 7, 8), дискусії (теми 4, 11), створення ситуацій пізнавальної новизни (теми 2, 4, 8, 9).	Поточний контроль – здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять у формі захисту презентації, захисту лабораторних робіт, тестування, контрольних робіт, перевірка домашніх завдань. Підсумковий контроль – іспит.
	ОК 20. Курсова робота: Менеджмент публічних установ і організацій	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
	ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквіум. Підсумковий контроль – залік.
	ОК 25. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
	ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
	ОК 28.	Лекції, семінарські,	Поточний контроль –

		Адміністративний менеджмент	практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 30. Стратегічний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1 – 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3 – 6); аналіз стратегічних документів (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 3 – 6), науково-практичні конференції (тема 8), метод «open space» (теми 5, 8), модерація (теми 1 – 8), метод «комісій» (теми 5, 6), метод сценаріїв майбутнього (теми 3, 5, 6), івент-аналіз (теми 3, 5, 6, 8).	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, написання есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 31. Науково-дослідна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 32. Комплексний тренінг	Практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: презентації, робота в малих групах. мозкові атаки.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання компетентнісно-орієнтованих завдань; опитування; перевірка індивідуальних і групових завдань, практичних завдань; презентацій; оцінювання участі у груповій роботі. Підсумковий контроль – звіт.
		ОК 33. Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 34. Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 35. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	Консультації, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</i>	☒	ОК 31. Науково-дослідна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 32. Комплексний тренінг	Практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: презентації, робота в малих групах. мозкові атаки.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання компетентнісно-орієнтованих завдань; опитування;

		перевірка індивідуальних і групових завдань, практичних завдань; презентацій; оцінювання участі у груповій роботі. Підсумковий контроль – звіт.
ОК 33. Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 34. Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
ОК 35. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ОК 30. Стратегічний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1 – 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3 – 6); аналіз стратегічних документів (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 3 – 6), науково-практичні конференції (тема 8), метод «open space» (теми 5, 8), модерація (теми 1 – 8), метод «комісій» (теми 5, 6), метод сценаріїв майбутнього (теми 3, 5, 6), івент-аналіз (теми 3, 5, 6, 8).	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, написання есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 25. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 6. Інформатика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Методи навчання: ілюстрування, демонстрування наочного матеріалу із відповідним словесним поясненням та супроводом, індуктивні, дедуктивні та аналітичні, проблемні (теми 2, 3, 4, 5), пояснювально-ілюстративні (теми 1, 2, 3, 4, 5, 6).	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестові завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.

		ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквіум. Підсумковий контроль – залік, іспит.
		ОК 19. Статистика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1, 2, 6, 9), міні-лекції (теми 3, 6, 10, 12), робота в малих групах з проблемної ситуації (теми 3, 4, 7, 8), дискусії (теми 4, 11), створення ситуацій пізнавальної новизни (теми 2, 4, 8, 9).	Поточний контроль – здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять у формі захисту презентації, захисту лабораторних робіт, тестування, контрольних робіт, перевірка домашніх завдань. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 20. Курсова робота: Менеджмент публічних установ і організацій	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквіум. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквіум. Підсумковий контроль – залік, іспит.

			рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	
		ОК 20. Курсова робота: Менеджмент публічних установ і організацій	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 25. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – залік, іспит.

ОК 20. Курсова робота: Менеджмент публічних установ і організацій	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модераторія (теми 1 – 8).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 25. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модераторія (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – залік.
ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 27. Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: лекції проблемного характеру (теми 1-3, теми 7-10), міні-лекції (тема 4, тема 6), робота в малих групах (тема 4-6, тема 10), метод мозкового штурму (тема 5, тема 9), кейс-метод (тема 8-9), презентації (тема 1, 5), метод проектної роботи (тема 6).	Поточний контроль – виконання практичних завдань, презентація студентських робіт, їх обговорення у групі, колоквиум. Підсумковий контроль – залік.
ОК 30. Стратегічний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, написання есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.

			1 – 5, 8); семінари-дискусії (1 – 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3 – 6); аналіз стратегічних документів (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 3 – 6), науково-практичні конференції (тема 8), метод «open space» (теми 5, 8), модерація (теми 1 – 8), метод «комісій» (теми 5, 6), метод сценаріїв майбутнього (теми 3, 5, 6), івент-аналіз (теми 3, 5, 6, 8).	
		ОК 31. Науково-дослідна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 33. Переддипломна практика	Практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: презентації, робота в малих групах. мозкові атаки.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання компетентнісно-орієнтованих завдань; опитування; перевірка індивідуальних і групових завдань, практичних завдань; презентацій; оцінювання участі у груповій роботі. Підсумковий контроль – звіт.
<i>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</i>	☒	ОК 23. Регіональна соціально-економічна політика	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (тема 6); робота в малих групах (теми 1 – 4, тема 6, тема 8); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 3).	Поточний контроль – перевірка творчого завдання, перевірка доповідей, презентації, перевірка завдань, написання есе, поточні контрольні роботи, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (тема 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11), міні-лекції (тема 1, 5, 7, 12), робота в малих групах (теми 1-12).	Поточний контроль – фронтальне опитування, виконання поточних контрольних робіт, індивідуальне опитування, виконання письмової модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквіум. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 25. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 30. Стратегічний	Лекції, семінарські,	Поточний контроль –

		менеджмент	практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1 – 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3 – 6); аналіз стратегічних документів (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 3 – 6), науково-практичні конференції (тема 8), метод «open space» (теми 5, 8), модерація (теми 1 – 8), метод «комісій» (теми 5, 6), метод сценаріїв майбутнього (теми 3, 5, 6), івент-аналіз (теми 3, 5, 6, 8).	перевірка домашніх завдань, написання есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 31. Науково-дослідна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 32. Комплексний тренінг	Практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: презентації, робота в малих групах. мозкові атаки.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання компетентнісно-орієнтованих завдань; опитування; перевірка індивідуальних і групових завдань, практичних завдань; презентацій; оцінювання участі у груповій роботі. Підсумковий контроль – звіт.
<i>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – залік, іспит.
		ОК 20. Курсова робота: Менеджмент публічних установ і організацій	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – залік.

			управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	
		ОК 24. Система публічного адміністрування	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції – (тема7; тема14); робота в малих групах (тема 18); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 19).	Поточний контроль – презентації, перевірка практичних завдань, поточні контрольні роботи, колоквиуми. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 32. Комплексний тренінг	Практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: презентації, робота в малих групах. мозкові атаки.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання компетентнісно-орієнтованих завдань; опитування; перевірка індивідуальних і групових завдань, практичних завдань; презентацій; оцінювання участі у груповій роботі. Підсумковий контроль – звіт.
		ОК 29. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру (Теми 1-3), робота в малих групах (Теми 1-3), мозкові атаки (Теми 1, 3), кейс-метод (Тема 3), презентації (Теми 1-3), ознайомлювальні (початкові) ігри (Тема 3), студентські конференції (Теми 1-3).	Поточний контроль – оцінювання здатності студента оволодінням мовленнєвою компетентністю, зокрема з читання, аудіювання, письма та говоріння, презентації, модульні поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати	☒	ОК 34. Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 35. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	Консультації, самостійна робота	Екзамен

рекомендації в межах своєї компетенції.

ОК 33. Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 32. Комплексний тренінг	Практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: презентації, робота в малих групах. мозкові атаки.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання компетентнісно-орієнтованих завдань; опитування; перевірка індивідуальних і групових завдань, практичних завдань; презентацій; оцінювання участі у груповій роботі. Підсумковий контроль – звіт.
ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – залік.
ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 5. Вища математика	Лекції, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1, 2, 4-10), дискусії (теми 1-11), мозкові атаки (теми 1, 2, 5, 7), презентації (теми 1-11), індивідуальна дослідницька робота (теми 1-11).	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, письмові контрольні роботи, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 8. Макро- і мікроекономіка	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких:	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять та виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль –

	лекції проблемного характеру (теми 1; 2; 8), робота в малих групах (теми 2; 3; 6), мозкові атаки (теми 4; 5; 8), кейс-метод (тема 1; 3-5; 8), семінар-дискусія (теми 1-4), ділові (рольові) ігри (тема 2; 4; 7), презентації (теми 3; 4)	залік.
ОК 9. Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (теми 1-11), дискусії (теми 1-11), мозкові атаки (теми 1, 2, 3), презентації (теми 1-11), індивідуальна дослідницька робота (теми 7-11).	Поточний контроль – перевірка лабораторних робіт, перевірка домашніх завдань, письмові контрольні роботи, захист творчої роботи, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 14. Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод із застосуванням елементів проблемного викладу, дискусії, дослідницький, евристичний метод, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, творчої роботи, письмові контрольні роботи, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – залік, іспит.
ОК 20. Курсова робота: Менеджмент публічних установ і організацій	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 23. Регіональна соціально-економічна політика	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (тема 6); робота в малих групах (теми 1 – 4, тема 6, тема 8); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 3).	Поточний контроль – перевірка творчого завдання, перевірка доповідей, презентації, перевірка завдань, написання есе, поточні контрольні роботи, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 30. Стратегічний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, написання есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум.

			технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1 – 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3 – 6); аналіз стратегічних документів (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 3 – 6), науково-практичні конференції (тема 8), метод «open space» (теми 5, 8), модерація (теми 1 – 8), метод «комісій» (теми 5, 6), метод сценаріїв майбутнього (теми 3, 5, 6), івент-аналіз (теми 3, 5, 6, 8).	Підсумковий контроль – іспит.
ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.	☒	ОК 15. Економіка України	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (тема 8), робота в малих групах (теми 1 – 2; теми 5 – 6), ігрові методи (метод світового кафе) (теми 3 – 4).	Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, презентації, творчі завдання, написання есе, поточні контрольні роботи, колоквіуми. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 18. Електронне врядування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, лабораторна (практична) робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Поточний контроль – перевірка виконання та захист лабораторної роботи, контрольна робота, поточне тестування; модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит.
		ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквіум. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 –	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквіум. Підсумковий контроль – іспит.

			4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	
		ОК 33. Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 34. Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 35. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ПРН 9. Знати основи електронного урядування.	☒	ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 24. Система публічного адміністрування	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції – (тема7; тема14); робота в малих групах (тема 18); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 19).	Поточний контроль – презентації, перевірка практичних завдань, поточні контрольні роботи, колоквиуми. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 18. Електронне врядування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, лабораторна (практична) робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Поточний контроль – перевірка виконання та захист лабораторної роботи, контрольна робота, поточне тестування; модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит.
		ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – залік.

			(теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	
<p><i>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 31. Науково-дослідна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 13. Етика бізнесу	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний (тема 1-тема 7), проблемне викладання (тема 1). Практична форма занять передбачає застосування таких методів кейс-стаді (тема 1): моделювання професійних ситуацій (тема 5), презентації (тема 3, тема 4), тренінг (тема 1, тема 2, тема 3, тема 4, тема 5, тема 6), групові проєкти (тема 3), ділова гра (тема 2).	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, підготовка презентацій, виконання здобувачем вищої освіти індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання, прийняття участі у тренінгах за темами. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквіум. Підсумковий контроль – залік, іспит.
		ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквіум. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 23. Регіональна соціально-економічна політика	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (тема 6); робота в малих групах (теми 1 – 4, тема 6, тема 8); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 3).	Поточний контроль – перевірка творчого завдання, перевірка доповідей, презентації, перевірка завдань, написання есе, поточні контрольні роботи, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 24. Система	Лекції, семінарські,	Поточний контроль –

		публічного адміністрування	практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції – (тема7; тема14); робота в малих групах (тема 18); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 19).	презентації, перевірка практичних завдань, поточні контрольні роботи, колоквіуми. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 25. Виробнича практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквіум. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 30. Стратегічний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 1 – 5, 8); семінари-дискусії (1 – 7); «мозковий штурм» (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 4 – 6); дебати (теми 3 – 6); аналіз стратегічних документів (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 3 – 6), науково-практичні конференції (тема 8), метод «open space» (теми 5, 8), модерація (теми 1 – 8), метод «комісій» (теми 5, 6), метод сценаріїв майбутнього (теми 3, 5, 6), івент-аналіз (теми 3, 5, 6, 8).	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, написання есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквіум. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 32. Комплексний тренінг	Практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: презентації, робота в малих групах. мозкові атаки.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання компетентнісно-орієнтованих завдань; опитування; перевірка індивідуальних і групових завдань, практичних завдань; презентацій; оцінювання участі у груповій роботі. Підсумковий контроль – звіт.
		ОК 34. Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
ПРН 6. Знати основні	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Адміністративний	Лекції, семінарські, практичні заняття,	Поточний контроль – перевірка виконаних

нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.	менеджмент	самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
	ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
	ОК 24. Система публічного адміністрування	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції – (тема7; тема14); робота в малих групах (тема 18); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 19).	Поточний контроль – презентації, перевірка практичних завдань, поточні контрольні роботи, колоквиуми. Підсумковий контроль – іспит.
	ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – залік.
	ОК 20. Курсова робота: Менеджмент публічних установ і організацій	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
	ОК 10. Теорія організації	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: лекції проблемного характеру (Теми 4; 5; 6), робота в малих групах (Теми 2; 6), мозкові атаки (Теми 1; 4), кейс-метод (Тема 1; 4-5), семінар-дискусія (Теми 5), ділові (рольові) ігри (Тема 3; 6), презентації (Теми 1; 2).	Поточний контроль – захист практичних завдань за темами, презентація есе, виконання експрес контрольних робіт, виконання письмової модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
	ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум.

			технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Підсумковий контроль – залік, іспит.
<i>ПРН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</i>	☒	ОК 16. Фінанси	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, індивідуальна дослідницька робота.	Поточний контроль – виконання практичних завдань, проведення письмової контрольної роботи, презентація, колоквіум. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквіум. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 23. Регіональна соціально-економічна політика	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (тема 6); робота в малих групах (теми 1 – 4, тема 6, тема 8); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 3).	Поточний контроль – перевірка творчого завдання, перевірка доповідей, презентації, перевірка завдань, написання есе, поточні контрольні роботи, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 27. Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: лекції проблемного характеру (теми 1-3, теми 7-10), міні-лекції (тема 4, тема 6), робота в малих групах (тема 4-6, тема 10), метод мозкового штурму (тема 5, тема 9), кейс-метод (тема 8-9), презентації (тема 1, 5), метод проєктної роботи (тема 6).	Поточний контроль – виконання практичних завдань, презентація студентських робіт, їх обговорення у групі, колоквіум Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та</i>	☒	ОК 10. Теорія організації	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: лекції проблемного характеру (Теми 4; 5; 6), робота в	Поточний контроль – захист практичних завдань за темами, презентація есе, виконання експрес контрольних робіт, виконання письмової

адміністрування.		малих групах (Теми 2; 6), мозкові атаки (Теми 1; 4), кейс-метод (Тема 1; 4-5), семінар-дискусія (Теми 5), ділові (рольові) ігри (Тема 3; 6), презентації (Теми 1; 2).	модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 11. Основи міжнародних економіки та менеджменту		Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (тема 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11), міні-лекції (тема 1, 5, 7, 12), робота в малих групах (теми 1-12).	Поточний контроль – фронтальне опитування, виконання поточних контрольних робіт, індивідуальне опитування, виконання письмової модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій		Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерация (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – залік, іспит.
ОК 20. Курсова робота: Менеджмент публічних установ і організацій		Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі		Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерация (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – залік.
ОК 24. Система публічного адміністрування		Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції – (тема7; тема14); робота в малих групах (тема 18); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 19).	Поточний контроль – презентації, перевірка практичних завдань, поточні контрольні роботи, колоквиуми. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування		Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 28.		Лекції, семінарські,	Поточний контроль –

		Адміністративний менеджмент	практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 12. Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	Практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: дискусії, презентації, ілюстрації, робота в малих групах.	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять у таких формах: індивідуальне опитування; виконання компетентнісно-орієнтованих завдань; проведення поточних контрольних робіт. Підсумковий контроль – залік.
ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	☒	ОК 10. Теорія організації	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: лекції проблемного характеру (Теми 4; 5; 6), робота в малих групах (Теми 2; 6), мозкові атаки (Теми 1; 4), кейс-метод (Тема 1; 4-5), семінар-дискусія (Теми 5), ділові (рольові) ігри (Тема 3; 6), презентації (Теми 1; 2).	Поточний контроль – захист практичних завдань за темами, презентація есе, виконання експрес контрольних робіт, виконання письмової модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – залік, іспит.
		ОК 18. Електронне врядування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, лабораторна (практична) робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	Поточний контроль – перевірка виконання та захист лабораторної роботи, контрольна робота, поточне тестування; модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит.
		ОК 20. Курсова	Консультації, самостійна	Звіт (захист)

робота: Менеджмент публічних установ і організацій	робота	
ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерация (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – залік.
ОК 23. Регіональна соціально-економічна політика	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (тема 6); робота в малих групах (теми 1 – 4, тема 6, тема 8); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 3).	Поточний контроль – перевірка творчого завдання, перевірка доповідей, презентації, перевірка завдань, написання есе, поточні контрольні роботи, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 24. Система публічного адміністрування	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції – (тема7; тема14); робота в малих групах (тема 18); ігрові методи (метод світового кафе) (тема 19).	Поточний контроль – презентації, перевірка практичних завдань, поточні контрольні роботи, колоквиуми. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерация (теми 1 – 8).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 32. Комплексний тренінг	Практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: презентації, робота в малих групах, мозкові атаки.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання компетентнісно-орієнтованих завдань; опитування; перевірка індивідуальних і групових завдань, практичних завдань;

				презентацій; оцінювання участі у груповій роботі. Підсумковий контроль – звіт.
		ОК 35. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ПРН 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.	☒	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру (Теми 1-4), робота в малих групах (Теми 1-4), мозкові атаки (Теми 1, 4), кейс-метод (Тема 2, 4), презентації (Теми 1-4), ознайомлювальні (початкові) ігри (Тема 4), студентські конференції (Теми 1-4).	Поточний контроль – оцінювання здатності студента оволодіти мовленнєвою компетентністю, зокрема з читання, аудіювання, письма та говоріння, презентації, модульні поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік, іспит
		ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – залік, іспит.
		ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 –	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.

			4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	
		ОК 29. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру (Теми 1-3), робота в малих групах (Теми 1-3), мозкові атаки (Теми 1, 3), кейс-метод (Тема 3), презентації (Теми 1-3), ознайомлювальні (початкові) ігри (Тема 3), студентські конференції (Теми 1-3).	Поточний контроль – оцінювання здатності студента оволодінням мовленнєвою компетентністю, зокрема з читання, аудіювання, письма та говоріння, презентації, модульні поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 33. Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 34. Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 35. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	Консультації, самостійна робота	Екзамен
<i>ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.</i>	☒	ОК 7. Вступ до фаху	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (т.1, 8), дискусії (т.1-4, 6-7, 9), бесіди (т. 1-3, 5-7, 10), презентації (т.1-7), кейс-стаді (т. 5), дебати (т. 2, 4, 5), мозкові штурми (т. 2-4).	Поточний контроль – оцінювання активної роботи на практичних заняттях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; перевірка домашніх завдань; написання есе. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. Теорія організації	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: лекції проблемного характеру (Теми 4; 5; 6), робота в малих групах (Теми 2; 6), мозкові атаки (Теми 1; 4), кейс-метод (Тема 1; 4-5), семінар-дискусія (Теми 5), ділові (рольові) ігри (Тема 3; 6), презентації (Теми 1; 2).	Поточний контроль – захист практичних завдань за темами, презентація есе, виконання експрес контрольних робіт, виконання письмової модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
		ОК 13. Етика бізнесу	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний (тема 1-тема 7), проблемне викладання (тема 1). Практична форма занять передбачає застосування таких методів кейс-стаді (тема 1): моделювання професійних ситуацій (тема 5), презентації (тема 3, тема 4), тренінг (тема 1, тема 2, тема 3, тема 4, тема 5, тема 6), групові проекти (тема 3), ділова гра (тема 2).	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, підготовка презентацій, виконання здобувачем вищої освіти індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання, прийняття участі у тренінгах за темами. Підсумковий контроль – залік.

ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквіум. Підсумковий контроль – залік, іспит.
ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквіум. Підсумковий контроль – залік.
ОК 28. Адміністративний менеджмент	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквіум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 33. Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 34. Дипломна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
ОК 35. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних	Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань за темами, зокрема виконання вправ; тестових завдань (самостійна робота); поточних контрольних

			технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, дискусії. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний (теми 1, 2, 4, 6, 7, 8), проблемно-пошуковий (теми 2, 3, 4), проблемного викладу (теми 4, 5, 8), евристичний (теми 9, 10), дослідний (теми 5, 8, 9, 10) та репродуктивний (теми 2, 3, 5, 8).	робіт; оцінювання виступу з презентацією. Підсумковий контроль – залік.
<p><i>ПРН 1.</i> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 28. Адміністративний менеджмент</p>	<p>Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 8); презентації (теми 1 – 8); робота в малих групах (теми 3 – 8); семінари-дискусії (1 – 4); мозкові атаки (теми 1 – 8); кейс-стаді (теми 6 – 8); дебати (теми 5 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 2 – 7), ділові та рольові ігри (теми 2 – 7), науково-практичні конференції (тема 8), модерація (теми 1 – 8).</p>	<p>Поточний контроль – перевірка виконаних практичних завдань, колоквиум. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>ОК 26. Курсова робота: Система публічного адміністрування</p>	<p>Консультації, самостійна робота</p>	<p>Звіт (захист)</p>
		<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, дискусії. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний (теми 1, 2, 4, 6, 7, 8), проблемно-пошуковий (теми 2, 3, 4), проблемного викладу (теми 4, 5, 8), евристичний (теми 9, 10), дослідний (теми 5, 8, 9, 10) та репродуктивний (теми 2, 3, 5, 8).</p>	<p>Поточний контроль – виконання індивідуальних завдань за темами, зокрема виконання вправ; тестових завдань (самостійна робота); поточних контрольних робіт; оцінювання виступу з презентацією. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру (Теми 1-4), робота в малих групах (Теми 1-4), мозкові атаки (Теми 1, 4), кейс-метод (Тема 2, 4), презентації (Теми 1-4),</p>	<p>Поточний контроль – оцінювання здатності студента оволодінням мовленнєвою компетентністю, зокрема з читання, аудіювання, письма та говоріння, презентації, модульні поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік, іспит</p>

	ознайомлювальні (початкові) ігри (Тема 4), студентські конференції (Теми 1-4).	
ОК 3. Історія української культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (Теми 1, 2, 4 – 8), практичні заняття проблемного характеру (Теми 1 – 8), лекція-діалог (Тема 3), лекція-візуалізація (Тема 5), дискусії (Теми 1 – 8), презентації (Теми 1 – 8)	Поточний контроль відбувається під час лекційних, семінарських занять та виголошення доповідей; усного опитування, організації та участі у дискусії, презентації есе, письмових контрольних робіт. Підсумковий контроль – залік.
ОК 4. Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Використовуються традиційні методики інформаційно-рецептивної та репродуктивної спрямованості, а також сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, роботу в малих групах	Поточний контроль відбувається під час лекційних, семінарських занять шляхом оцінювання участі студента в обговоренні питань семінарського заняття, усних доповідей, експрес-опитувань, виголошення есе-доповіді та підсумкової контрольної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 7. Вступ до фаху	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (т.1, 8), дискусії (т.1-4, 6-7, 9), бесіди (т. 1-3, 5-7, 10), презентації (т.1-7), кейс-стаді (т. 5), дебати (т. 2, 4, 5), мозкові штурми (т. 2-4).	Поточний контроль – оцінювання активної роботи на практичних заняттях; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; перевірка домашніх завдань; написання есе. Підсумковий контроль – залік.
ОК 8. Макро- і мікроекономіка	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру (теми 4; 5; 6), робота в малих групах (теми 2; 6; 7), мозкові атаки (теми 1; 4; 8), кейс-метод (тема 1; 4-5; 8), семінар-дискусія (теми 5-8), ділові (рольові) ігри (тема 3; 6-8), презентації (теми 1; 2)	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять та перевірка та захист практичних завдань. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 10. Теорія організації	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: лекції проблемного характеру (Теми 4; 5; 6), робота в малих групах (Теми 2; 6), мозкові атаки (Теми 1; 4), кейс-метод (Тема 1; 4-5), семінар-дискусія (Теми 5), ділові (рольові) ігри (Тема 3; 6), презентації (Теми 1; 2).	Поточний контроль – захист практичних завдань за темами, презентація есе, виконання експрес контрольних робіт, виконання письмової модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 11. Основи міжнародних економіки та менеджменту	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (тема 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11), міні-лекції (тема 1, 5, 7, 12),	Поточний контроль – фронтальне опитування, виконання поточних контрольних робіт, індивідуальне опитування, виконання письмової

	робота в малих групах (теми 1-12).	модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 13. Етика бізнесу	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний (тема 1-тема 7), проблемне викладання (тема 1). Практична форма занять передбачає застосування таких методів кейс-стаді (тема 1): моделювання професійних ситуацій (тема 5), презентації (тема 3, тема 4), тренінг (тема 1, тема 2, тема 3, тема 4, тема 5, тема 6), групові проекти (тема 3), ділова гра (тема 2).	Поточний контроль – виконання компетентнісно-орієнтованих завдань, підготовка презентацій, виконання здобувачем вищої освіти індивідуальних завдань, вирішення кейсів, виконання та презентація завдання, прийняття участі у тренінгах за темами. Підсумковий контроль – залік.
ОК 14. Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод із застосуванням елементів проблемного викладу, дискусії, дослідницький, евристичний метод, презентації, індивідуальна дослідницька робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, творчої роботи, письмові контрольні роботи, колоквіум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 15. Економіка України	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції (тема 8), робота в малих групах (теми 1 – 2; теми 5 – 6), ігрові методи (метод світового кафе) (теми 3 – 4).	Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, презентації, творчі завдання, написання есе, поточні контрольні роботи, колоквіуми. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 16. Фінанси	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проекти, індивідуальна дослідницька робота.	Поточний контроль – виконання практичних завдань, проведення письмової контрольної роботи, презентація, колоквіум. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 17. Менеджмент публічних установ і організацій	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (1 – 15); презентації (1; 6; 9; 13); робота в малих групах (2 – 14); семінари-дискусії (1); мозкові атаки (2 – 15); кейс-стаді (2 – 15); дебати (1; 15); розбір управлінських ситуацій (2 – 15); ділові та рольові ігри (2 – 14); науково-практичні конференції (15); модерація (1; 15).	Поточний контроль – перевірка виконаних домашніх завдань, есе, презентації та виступи на наукових заходах, колоквіум. Підсумковий контроль – залік, іспит.
ОК 18. Електронне	Лекції, лабораторні заняття,	Поточний контроль –

	врядування	самостійна робота. Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, лабораторна (практична) робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.	перевірка виконання та захист лабораторної роботи, контрольна робота, поточне тестування; модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит.
	ОК 20. Курсова робота: Менеджмент публічних установ і організацій	Консультації, самостійна робота.	Звіт (захист)
	ОК 21. Децентралізація як приклад демократичного управління суспільством в Європі	Лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, таких як проблемні лекції (теми 1 – 12); міні-лекції; презентації (теми 1 – 12); робота в малих групах (теми 1 – 12); семінари-дискусії (теми 1 – 12); мозкові атаки (теми 9 – 12); кейс-стаді (теми 1 – 8); дебати (теми 1 – 8); розбір управлінських ситуацій (теми 1 – 8), ділові та рольові ігри (теми 9 – 12), науково-практичні конференції (тема 12), модерація (теми 1 – 12).	Поточний контроль – оцінювання виконаних практичних завдань, колоквіум. Підсумковий контроль – залік.
	ОК 22. Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: вправи на активізацію творчої активності та розвиток креативної думки (теми 2; 4; 6; 7); робота в малих групах (теми 3; 5; 9; 13); ігрові методи (тема 3; 9); міні- лекції (теми 1; 4-8; 10-12); презентація (теми 1-13); групова дискусія (теми 1; 11; 12); круглий стіл (теми 8; 10).	Поточний контроль – експрес-тестування на ПНС; експрес-опитування на ПНС; проведення письмової контрольної роботи, колоквіуму. Підсумковий контроль – іспит.
	ОК 27. Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи навчання: лекції проблемного характеру (теми 1-3, теми 7-10), міні- лекції (тема 4, тема 6), робота в малих групах (тема 4-6, тема 10), метод мозкового штурму (тема 5, тема 9), кейс-метод (тема 8- 9), презентації (тема 1, 5), метод проектної роботи (тема 6).	Поточний контроль – виконання практичних завдань, Презентація студентських робіт, їх обговорення у групі, колоквіум Підсумковий контроль – залік.