

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МИТНА СПРАВА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

ПРЕАМБУЛА

Розробники освітньої програми:

Остапенко В. М., кандидат економічних наук, доцент кафедри митної справи Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця, гарант освітньої програми.

Тищенко В. Ф., доктор економічних наук, професор, зав. кафедри митної справи Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця.

Карпова В. В., кандидат економічних наук, доцент кафедри митної справи Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця.

Іванова Д. С. здобувач вищої освіти.

Смердов В. Ю., директор Палати податкових консультантів.

ОП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України № 729 від 24.05.2019 року.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальності	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація	
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Митна справа Customs
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 4 роки 6 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2190421 від 08.07.2014 року Термін дії сертифікату до 01.07.2024 року.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська, англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра митної справи
Вимоги до зарахування	Набір на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється за результатами складання національного мультипредметного тесту та мотиваційного листа. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у сфері митної справи. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Митна справа»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Митна справа»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Митна справа
Мета освітньої програми	Надання вмінь та навичок щодо організації ЗЕД та митної справи, митного оформлення товарів, виконання митних формальностей та складання митних декларацій різних типів

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Фокус та особливості (унікальність) програми	Особливістю освітньої програми є орієнтація на підготовку фахівців, які б могли працювати як в сфері митного контролю, так і в сфері митного оформлення (агент з митного оформлення). Завдяки отриманим від стейкхолдерів та роботодавців рекомендаціям щодо компетентностей, якими повинен володіти майбутній фахівець, було розроблено освітню програму, яка дозволяє студентам оволодіти професійними навичками на основі теоретичної економічної та правової підготовки, а також закріплення отриманих теоретичних знань на практичних заняттях з професійних навчальних дисциплін за допомогою спеціального програмного забезпечення QD-Professional, що дозволяє студентам оволодіти навичками митного оформлення товарів в електронному вигляді, інформацію щодо стану ЗЕД та наявних ризиків в митній справі. Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, митна справа, митне оформлення, митна декларація, митна логістика
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційні, комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, а також інші методи, технології фінансової науки і практики, методи адміністрування, експертизи й контролю в митній справі Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти, що застосовуються в сфері фінансів, банківської справи, страхування, митної справи.
Академічна мобільність	—
Академічні права	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Професійні права	досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. розуміти особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. діагностувати стан фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. складати та аналізувати фінансову звітність. виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. здійснювати ефективні комунікації. визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. формулювати основні правила та механізми організації ЗЕД та митної справи, умови постачання товарів (Інкотермс), принципи та методи визначення митної вартості товарів, описувати методіку визначення суми митних платежів, організовувати процес митного оформлення товарів та виконання митних формальностей з урахуванням виникнення митних ризиків, забезпечувати реалізацію логістичних систем в митних органах характеризувати принципи побудови митної справи та митної політики в зарубіжних країнах, координувати роботу з різними фінансовими та фіскальними органами України та інших країн щодо валютного регулювання та обміну інформацією з питань оподаткування та митної справи характеризувати принципи та напрями забезпечення митної безпеки держави, застосовувати методи тарифного та нетарифного регулювання ЗЕД для забезпечення митної безпеки держави володіти інформаційно-аналітичним забезпеченням діяльності та інформаційними системами та технологіями в митних органах, здійснювати статистичні дослідження в сфері ЗЕД та митної справи
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1475.4 Менеджер із зовнішньоекономічної діяльності. Менеджер з логістики 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.2 Експерт з зовнішньоекономічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань. Логіст 2441.2 Економіст з податків та зборів. Економіст з фінансової роботи 3411. Брокер (посередник) з цінних паперів. Дилер (продавець) цінних паперів. Маклер біржовий. Спеціаліст з депозитарної діяльності. Спеціаліст з управління активами. Спеціаліст з біржових операцій. Спеціаліст зі страхування. Спеціаліст з фінансово-економічної безпеки 3422. Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3441. Інспектор митний 3449. Інспектор з експорту 4215. Збирачі податків

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовами. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК7. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно

	підвищувати свою професійну підготовку. СК12. Формулювати основні правила та механізми організації ЗЕД та митної справи, умови постачання товарів, принципи та методи визначення митної вартості товарів, описувати методiku визначення суми митних платежів СК13. Характеризувати принципи побудови митної справи та митної політики в зарубіжних країнах, володіти навичками валютного регулювання в сфері оподаткування та митної справи СК14. Володіти інформаційно-аналітичним забезпеченням діяльності та інформаційними системами та технологіями в митних органах, здійснювати статистичні дослідження в сфері ЗЕД та митної справи
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

РН1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

РН2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

РН4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

РН5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

РН6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

РН7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

РН9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

РН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

РН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

РН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

РН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

РН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

РН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

РН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

РН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

РН22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН24. Формулювати основні правила та механізми організації ЗЕД та митної справи, умови постачання товарів (Інкотермс), принципи та методи визначення митної вартості товарів, описувати методику визначення суми митних платежів, характеризувати принципи побудови митної справи та митної політики в зарубіжних країнах, володіти навичками валютного регулювання в сфері оподаткування та митної справи, здійснювати митне оформлення товарів на основі різних митних процедур та митних режимів

РН25. Володіти інформаційно-аналітичним забезпеченням діяльності та інформаційними системами та технологіями в митних органах, здійснювати статистичні дослідження в сфері ЗЕД та митної справи, вміти здійснювати митне оформлення товарів за допомогою програмного продукту QD- Professional.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ **4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	23	9,6
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	14,6
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	157	65,4
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10,4
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	240	100%
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	60	25

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	Філософія	5	Екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК4	Соціальна та економічна історія України	4	Залік
ОК5	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
Разом обов'язкові освітні компоненти		23	
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
ВК2	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК3	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
ВК4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ВК7	<i>МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</i>	5	Залік
	Разом вибіркові освітні компоненти	35	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК6	Вища математика	5	Екзамен
ОК7	Інформатика	5	Залік
ОК8	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК9	Вступ до фаху	3	Залік
О10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК11	Макро- і мікроекономіка	5	Екзамен
ОК12	Економіка України	4	Залік
ОК13	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
ОК14	Статистика	5	Екзамен
ОК15	Гроші і кредит	5	Екзамен
ОК16	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК17	Податкова система	5	Залік
ОК18	Економетрика	5	Екзамен
ОК19	Банківська справа	5	Екзамен
ОК20	Фінанси	5	Екзамен
ОК21	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОК22	Основи ЗЕД та митної справи	5	Екзамен
ОК23	Курсова робота: <i>Податкова система</i>	1	Курсова робота
ОК24	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ОК25	Менеджмент	4	Залік
ОК26	Митна справа	12	Екзамен, Екзамен
ОК27	Страховання	5	Екзамен
ОК28	Валютне регулювання	5	Екзамен
ОК29	Курсова робота: <i>Митна справа</i>	1	Курсова робота
ОК30	Виробнича практика	3	Звіт
ОК31	Діджиталізація в митній справі	6	Залік
ОК32	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	Залік
ОК33	Комплексний тренінг	3	Звіт

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

ОК34	Науково-дослідна практика	5	Звіт
ОК35	Переддипломна практика	9	Звіт
ОК36	Дипломна робота	13	ДР
	Разом обов'язкові освітні компоненти	157	
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК8	Мейджор 1	5	Екзамен
ВК9	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК10	Мейджор 3	5	Екзамен
ВК11	Мейджор 4	5	Екзамен
ВК12	Мейджор 5	5	Екзамен
	Разом вибіркові освітні компоненти	25	
	Всього	240	

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

непрофільних дисциплін (MINOR COURSE, ELECTIVE COURSES);
дисциплін професійного спрямування (MAJOR COURSE, ELECTIVE COURSES).

Непрофільні дисципліни (MINOR COURSE, ELECTIVE COURSES) обираються студентами із загального переліку навчальних дисциплін Університету (пул вибірових дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця).

ELECTIVE COURSES – окремі варіативні дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Для загального циклу такими дисциплінами можуть бути:

дисципліни соціально-психологічного спрямування (наприклад: «Психологія», «Управління конфліктами», інші);

дисципліни технологічного спрямування (наприклад: «Концепції сучасного природознавства», «Системи технологій промисловості», «Екологія», інші).

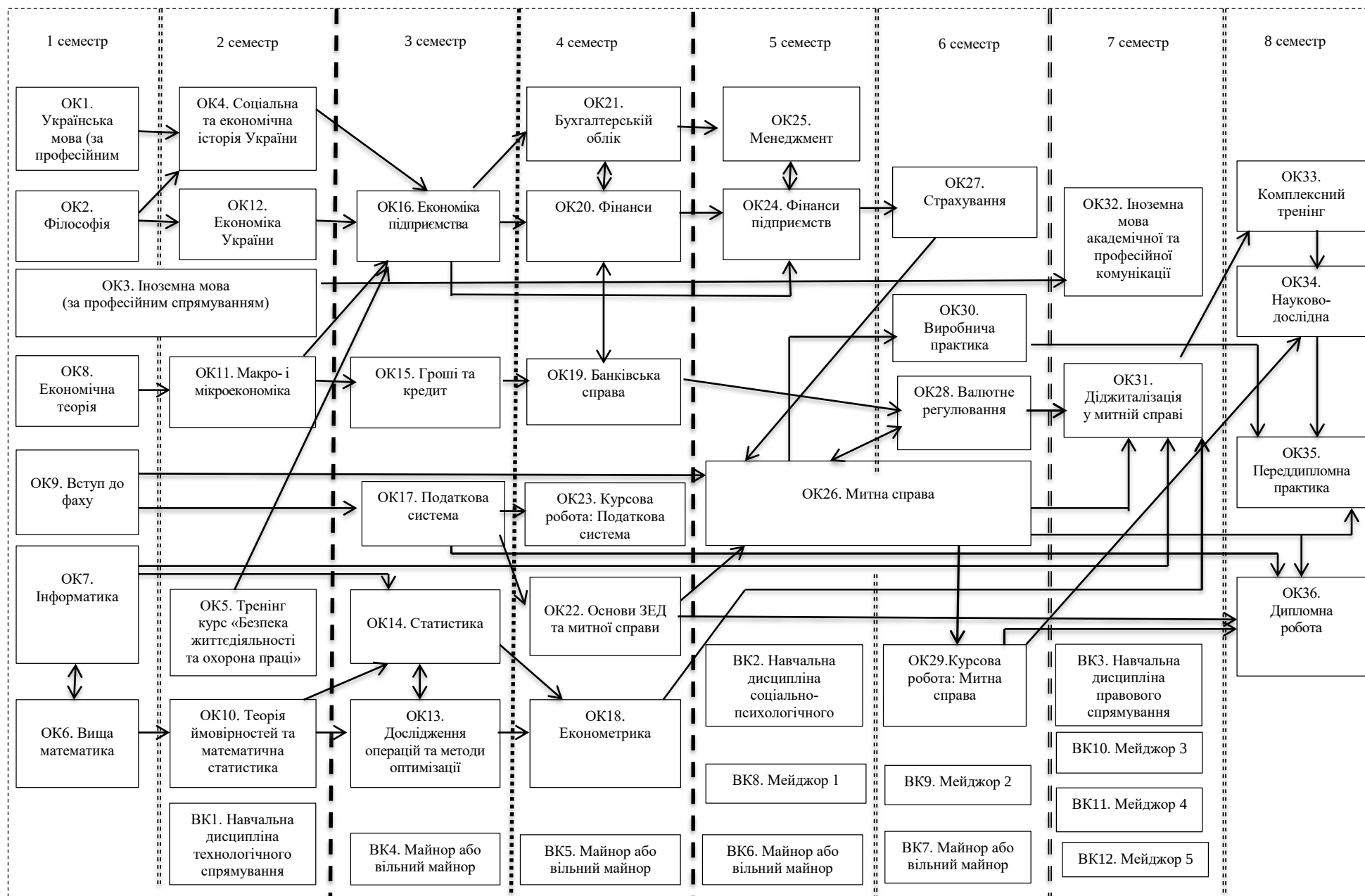
дисципліни правового спрямування (наприклад: «Господарське право», «Трудове право», «Цивільне право» та інші).

MINOR COURSE – це блок з чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільного для студента напряму підготовки, що вивчаються послідовно на 2, 3 курсах. Загальний обсяг MINOR COURSE складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

Дисципліни професійного спрямування (MAJOR COURSE, ELECTIVE COURSES) пропонуються випусковими кафедрами. У сукупності MAJOR COURSE визначає профільність підготовки та можуть пропонуватися у вигляді пакету навчальних дисциплін.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОП Митна справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (денна форма) або атестаційного екзамену (екзаменів). До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Вимоги до публічного захисту (за наявності)	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
---	---

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості освіти: ✓ відповідальність за якість вищої освіти, що надається; ✓ забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; ✓ забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: ✓ розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; ✓ розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; ✓ розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. ✓ організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; ✓ формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; ✓ створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; ✓ оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; ✓ розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.
Забезпечення якості розроблення, затвердження,	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: ✓ змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері соціального забезпечення, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; ✓ потреб суспільства, що змінюються; ✓ навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ✓ ефективності процедур оцінювання студентів; ✓ очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; ✓ навчального середовища відповідності меті і змісту програми; ✓ якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Набір на спеціальності освітнього рівня бакалавр здійснюється за результатами ЗНО. Для успішного засвоєння ОПП бакалавра абітурієнти повинні повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями, навичками за навчальними дисциплінами загальної та професійної підготовки
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: ✓ оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; ✓ критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; ✓ оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; ✓ оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; ✓ процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; ✓ оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: ✓ обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; ✓ прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; ✓ моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; ✓ обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклади вищої освіти забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо
Забезпечення академічної доброчесності	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1		
ЗК2	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК3				AB1
ЗК4			K1, K2	
ЗК5	ЗН1	УМ1	K1, K2	
ЗК6		УМ1	K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	AB3
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9			K2	AB1
ЗК10			K1, K2	AB1
ЗК11			K1, K2	
ЗК12			K1	AB3
ЗК13			K2	
ЗК14			K2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК2	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК4	ЗН1	УМ1	K1	AB1
СК5	ЗН2	УМ1		AB3
СК6		УМ1	K2	AB2
СК7		УМ1	K1	AB1
СК8			K1, K2	AB2
СК9			K1, K2	
СК10				AB1, AB2, AB3
СК11				AB2, AB3
СК12	ЗН1, ЗН2	УМ1	K1	AB1, AB2, AB3
СК13	ЗН1, ЗН2		K1, K2	AB1, AB2, AB3
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1	K1	AB1, AB2, AB3

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Таблиця 2 Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Загальні														Спеціальні (фахові)													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	OK2 OK4 OK12 OK13 OK14 OK17 OK27	OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK24 OK26 OK27				OK7 OK15 OK17 OK22 OK26 OK27					OK3 OK23 OK32 OK35				OK2 OK8 OK11	OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK24 OK26 OK27			OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK24 OK26 OK27									
PH2	OK2 OK4 OK12 OK13 OK14 OK17 OK27	OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK24 OK26 OK27				OK7 OK15 OK17 OK22 OK26 OK27 OK30									OK2 OK8 OK11	OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK24 OK26 OK27			OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK24 OK26 OK27					OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK24 OK26 OK27				
PH3		OK14 OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK24 OK26 OK27		OK3 OK32		OK7 OK15 OK17 OK22 OK25 OK26 OK27	OK2 OK4 OK33 OK34									OK15 OK17 OK18 OK19 OK22 OK26 OK27 OK28									OK25 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36			

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH4						СК15 СК17 СК22	СК32 СК33 СК34 СК35									СК15 СК16 СК17 СК18 СК19	СК15 СК16 СК17 СК18 СК19 СК22		СК19 СК20	СК9 СК11 СК29		СК15 СК17 СК22						
PH5					СК7 СК14 СК31		СК32 СК33 СК34 СК35	СК23 СК29 СК36								СК15 СК16 СК17 СК18 СК19	СК15 СК17 СК18 СК19 СК22 СК26 СК27 СК28	СК6 СК10 СК13 СК18		СК9 СК11 СК29	СК21			СК19 СК21 СК22 СК26 СК27				
PH6					СК7 СК14 СК31	СК32 СК33 СК34 СК35		СК23 СК29 СК36	СК2			СК23 СК29 СК36						СК5 СК6 СК7 СК8 СК9 СК11 СК20		СК9 СК11 СК29	СК21		СК16 СК19 СК25	СК16 СК19				
PH7		СК15 СК17 СК22							СК23 СК29 СК36						СК14 СК16 СК19 СК20 СК22 СК26	СК15 СК16 СК17 СК18 СК19 СК22	СК15 СК17 СК18 СК19 СК22		СК15 СК22									
PH8	СК9 СК11 СК29	СК15 СК17 СК22	СК7 СК14 СК31		СК7 СК14 СК31			СК23 СК29 СК36										СК17 СК20 СК22 СК24 СК26 СК27 СК28		СК9 СК10 СК22 СК24 СК26 СК29			СК16 СК19 СК25					
PH9		СК15 СК17 СК18 СК19 СК20 СК27					СК31 СК32 СК33 СК34 СК35 СК36		СК21 СК25	СК21 СК25		СК23 СК29 СК36			СК14 СК16 СК19 СК20 СК22 СК26			СК6 СК10 СК13 СК18		СК9 СК11 СК29	СК20 СК27 СК29	СК14 СК16 СК19 СК20 СК22 СК26						

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH10	OK15 OK17 OK18 OK19 OK20 OK27			OK2 OK32	OK7 OK14 OK31					OK21 OK25					OK4 OK8 OK11		OK15 OK17 OK18 OK19 OK22	OK6 OK10 OK13 OK18	OK15 OK17 OK18 OK19 OK22	OK6 OK9 OK11 OK29	OK21		OK25	OK25	OK31 OK32 OK33 OK34 OK35			
PH11			OK15 OK17 OK18 OK19 OK20 OK27		OK7 OK14 OK31	OK23 OK29 OK36		OK25	OK15 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22 OK27								OK15 OK17 OK18 OK19 OK22		OK15 OK17 OK18 OK19 OK22		OK21		OK25					
PH12				OK3 OK32	OK7 OK14 OK31				OK25 OK30 OK36		OK32 OK35					OK15 OK17 OK18 OK19 OK22							OK25	OK25	OK31 OK32 OK33 OK34 OK35			
PH13	OK2 OK6 OK10 OK13 OK18	OK15 OK17 OK18 OK19 OK20 OK27					OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36								OK2 OK5 OK6 OK7 OK8 OK11 OK22 OK24	OK15 OK17 OK18 OK19 OK22		OK6 OK10 OK13 OK18										
PH14	OK2 OK4 OK6 OK10 OK13 OK18	OK15 OK17 OK18 OK19 OK20 OK27													OK2 OK5 OK6 OK7 OK8	OK15 OK17 OK18 OK19 OK22	OK15 OK17 OK18 OK19 OK22											
PH15				OK3 OK32												OK15 OK17 OK18 OK19 OK22 OK26 OK27							OK25					
PH16		OK23 OK29 OK36				OK23 OK29 OK36	OK31 OK32 OK33 OK34								OK2 OK6 OK10				OK15 OK17 OK18 OK19						OK31 OK32 OK33			

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

							OK35 OK36								OK13 OK18					OK22 OK26 OK27						OK34 OK35			
Програмні результати навчання	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
PH17			OK2 OK4 OK12 OK13 OK14 OK17 OK27				OK20 OK27		OK25			OK25 OK30 OK36	OK21	OK1 OK4 OK5										OK25	OK15 OK17 OK18 OK19 OK22 OK26 OK27 OK28				
PH18						OK23 OK29 OK36	OK23 OK29 OK30 OK33 OK34 OK35 OK36		OK25	OK21 OK25	OK30 OK36				OK6 OK10 OK13 OK18	OK15 OK17 OK19 OK20 OK24 OK26 OK27	OK15 OK19 OK20 OK24 OK27								OK15 OK17 OK18 OK19 OK22 OK26 OK27 OK28				
PH19	OK23 OK29 OK33 OK34 OK35 OK36						OK29 OK33 OK34 OK35 OK36					OK25 OK30 OK31 OK32 OK33 OK34 OK35 OK36		OK1 OK4 OK5								OK25	OK25	OK30 OK33 OK34 OK33 OK36					
PH20								OK23 OK29 OK36		OK23 OK29 OK33 OK34 OK35 OK36	OK15 OK16 OK17 OK19 OK20 OK22 OK26 OK27 OK28						OK15 OK19 OK20 OK24 OK27						OK25						
PH21		OK23 OK29 OK36											OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20	OK1 OK3 OK4 OK31			OK15 OK19 OK20 OK24 OK27						OK25	OK30 OK33 OK34 OK33 OK36					

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

PH22							OK29 OK33 OK34 OK35 OK36						OK15 OK16 OK17 OK18 OK19 OK20	OK1 OK3 OK4 OK31									OK25	OK25	OK30 OK33 OK34 OK33 OK36			
Програмні результати навчання	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH23		OK23 OK29 OK36							OK25					OK1 OK3 OK4 OK31	OK6 OK10 OK13 OK18	OK15 OK17 OK19 OK20 OK24 OK26 OK27								OK25	OK30 OK33 OK34 OK33 OK36			
PH24								OK23 OK29 OK36																		OK17 OK22 OK26 OK28	OK17 OK22 OK26 OK28	
PH25								OK23 OK29 OK36																				OK31

Гарант ОП

підписано

Вікторія ОСТАПЕНК

