

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ науки	05 Соціальні та поведінкові
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньої програми:

Піддубна Людмила Іванівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту.

Шталь Тетяна Валеріївна, декан факультету міжнародної економіки і підприємництва, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту, доктор економічних наук, професор.

Бестужева Світлана Василівна, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту, кандидат економічних наук, доцент.

Вишнякова Аліна Олексіївна, здобувач вищої освіти.

Зайцев Юрій Олександрович, начальник Східного управління ГЕУ ДПС у Харківській області

ОП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 04.03.2020 № 382.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	05 Соціальні і поведінкові науки
Спеціальності	051 «Економіка»
Спеціалізація	-
Освітня програма	Міжнародна економіка International Economy
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці;
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД № 21011804 від 13.11.2019 строк дії сертифіката до 01.07.2028
Мова(и) навчання / оцінювання	українська англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальності економіка. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://www.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Магістр економіки за ОПП «Міжнародна економіка»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр з економіки Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – «Міжнародна економіка»
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців з економіки, здатних вирішувати дослідницькі та управлінські завдання і проблеми міжнародної економічної взаємодії суб'єктів різного рівня

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Фокус та особливості (унікальність) програми	Програма забезпечує розвиток професійних знань і навичок, зокрема, у міжнародній економіці та міжнародних економічних процесах, міжнародному ринку, аналізу процесів у міжнародній ринковій політиці країн тощо, шляхом опанування спеціальних фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що в сукупності забезпечує набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності в сфері міжнародного бізнесу в умовах розвитку світової спільноти та глобалізації світу. Ключові слова: світовий ринок, міжнародна економіка, міжнародна економічна система, міжнародний бізнес, аналіз ЗЕД, міжнародна економічна діяльність, суб'єкти міжнародного бізнесу, прийняття управлінських рішень у сфері ЗЕД, світове господарство, транснаціональні корпорації, міжнародні компанії.
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Мета навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Академічна мобільність	Національна мобільність здійснюється відповідно до укладених договорів про академічну мобільність. Міжнародна академічна мобільність реалізується за рахунок укладання договорів про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+, Mevlana), зокрема Програма мобільності для студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця Erasmus+ в Університеті Ерланген-Нюрнберг ім. Фрідріха Александра, Німеччина, Програма мобільності для студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця Erasmus+ у Люсофонському гуманітарно-технологічному університеті (м. Лісабон, Португалія).
Академічні права	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
Професійні права	Випускники освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» можуть працювати на посадах: керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; експерт із зовнішньоекономічних питань; консультант із зовнішньоекономічних питань; економіст з міжнародної торгівлі.
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань. Консультант з ефективності підприємництва. Консультант з маркетингу. Консультант з раціоналізації виробництва. Економіст із збуту. Фахівець з ефективності підприємництва. Фахівець з раціоналізації виробництва 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі Економіст. Консультант з економічних питань. Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування. Економіст із ціноутворення. Економічний радник 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального(нематеріального) виробництва

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність забезпечувати ефективне управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства. СК13. Створювати аналітичну систему щодо оцінки ефективності міжнародної економічної діяльності підприємства та ступеня його адаптації до змін зовнішнього середовища.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ІІІ – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

РН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні

матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН16. Обґрунтовувати вибір найбільш ефективних управлінських рішень та бізнес-стратегій розвитку міжнародної економічної діяльності на мікро-, мезо- та макrorівнях управління.

РН17. Застосовувати ефективні методи і технології обґрунтування фінансових рішень в міжнародному бізнес-середовищі.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	9	10
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	10	11
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	56	62
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	17
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	90	100%
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	25	27%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА	5	Залік
ОК2	КОМУНІКАЦІЇ ТА ДІЛОВИЙ ПРОТОКОЛ (ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ)	4	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК2	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК3	МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС-АНАЛІЗ	5	Екзамен

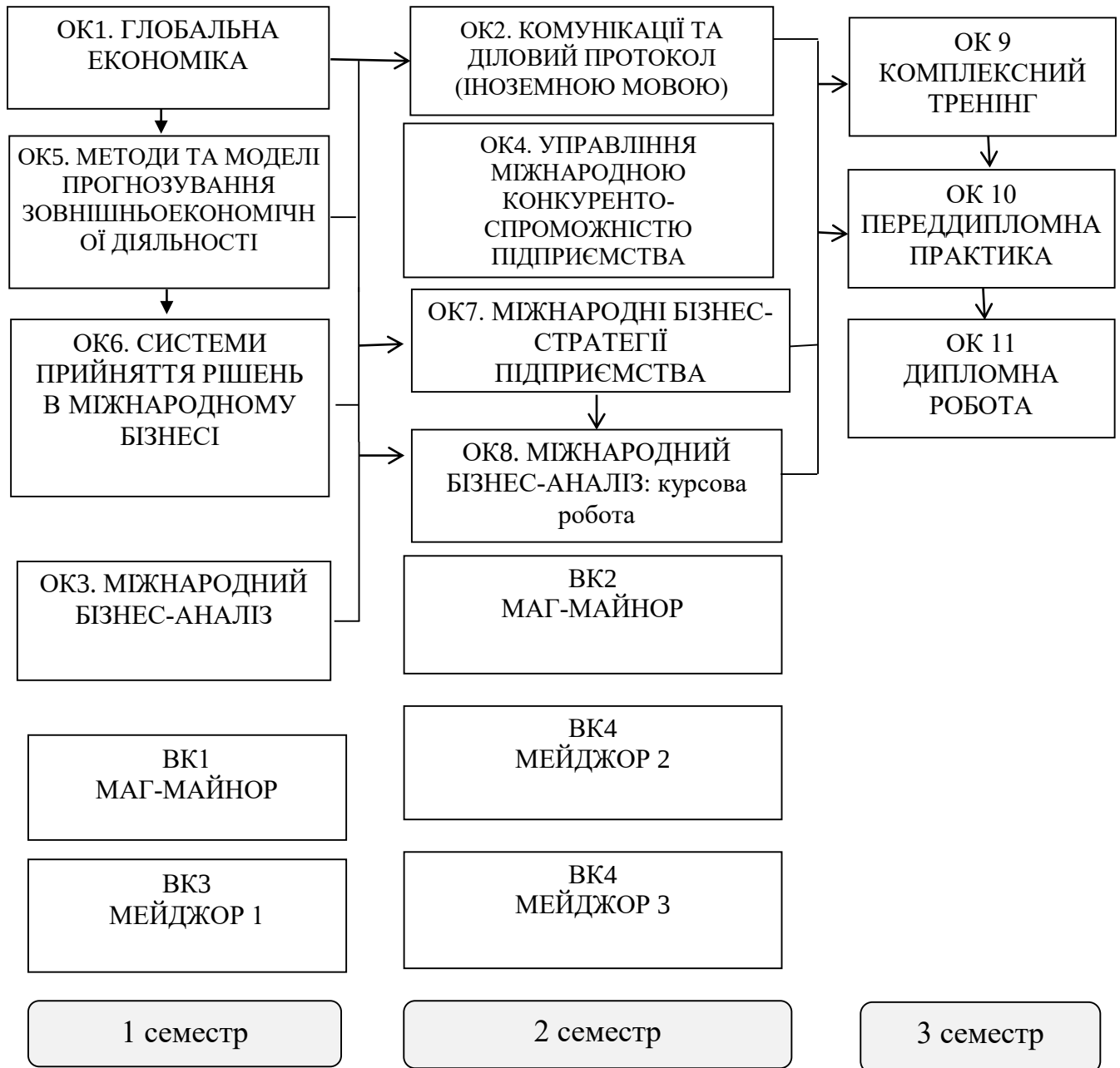
ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

OK4	УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА	5	Залік
OK5	МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ ПРОГНОЗУВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	5	Екзамен
OK6	СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ	5	Залік
OK7	МІЖНАРОДНІ БІЗНЕС-СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
OK8	МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС-АНАЛІЗ: курсова робота	1	Курсова робота
OK9	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	Звіт
OK10	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	12	Звіт
OK11	ДИПЛОМНА РОБОТА	15	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК3	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК4	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК 5	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Студентам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибірккову складову освітньо-професійної програми підготовки відбувається на підставі форми-заяви, що заповнюється та подається до відповідного деканату. Вибіркова складова складається з двох дисциплін МАГ-МАЙНОР (розвивають та формують загальні результати навчання). Маг-майнори обираються з загального пулу дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця. А також три дисципліни МЕЙДЖОРИ (поглиблюють професійні компетентності та результати навчання), обираються з пулу спеціальності/ освітньої програми.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи за спеціальністю 051 Економіка (денна та заочна форма навчання), ОПІ «Міжнародна економіка».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості освіти: – відповідальність за якість вищої освіти, що надається; – забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; – забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; – забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: – розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; – розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. – організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
---	--

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	– створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: – змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; – потреб суспільства, що змінюються; – навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; – ефективності процедур оцінювання студентів; – очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; – навчального середовища відповідності меті і змісту програми; – якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: – оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; – оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; – процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	враховувати пом'якшувальні обставини; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. До освітнього процесу можуть залучатися фахівці з іноземних країн Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Освітній процес забезпечується необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

	основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Елементом інформаційного забезпечення є електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки до вивчення дисциплін, написання курсової роботи, проходження практики і написання випускної кваліфікаційної роботи. Офіційний веб-сайт https://www.hneu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про освітні програми, освітню та наукову діяльність публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості доступні для студентів тощо
Забезпечення академічної доброчесності	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: – дотримання загальноприйнятих принципів моралі; – демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; – повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; – дотримання норм законодавства про авторське право; – посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; – самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1, ЗН2	Уміння УМ1	Комунікація К1, К2	Автономія та відповідальність А1, А2, А3
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗН2		К2	
ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗН1	УМ1		
ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			К1	АВ3
ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			К2	
ЗК5. Здатність працювати в команді.	ЗН2	УМ1		
ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.			К1	АВ1
ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				АВ2
ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	ЗН2	УМ1		
СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.			К2	
СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.		УМ1		

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.	ЗН2		К2	
СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	ЗН1	УМ1		
СК6.Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.		УМ1		
СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.			К1	АВ1
СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.				АВ1
СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	ЗН1			
СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем		УМ1		АВ1
СК11. Здатність аналізувати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища організації на процес розвитку її міжнародної економічної діяльності.		УМ1		
СК12. Здатність забезпечувати ефективне управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.	ЗН1	УМ1		АВ1
СК13. Створювати аналітичну систему щодо оцінки ефективності міжнародної економічної діяльності підприємства та ступеня його адаптації до змін зовнішнього середовища.	ЗН1	УМ1		

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
PH1		OK7				OK8					OK3 OK5	OK7		OK1 OK4 OK3			OK1 OK8				
PH2	OK6 OK7 OK1		OK8	OK2			OK2			OK2			OK1			OK4 OK7 OK8					
PH3				OK2	OK2					OK2			OK2		OK2						
PH4		OK1 OK3				OK8		OK9 OK11						OK6 OK4 OK5	OK7			OK8	OK5		OK8 OK5
PH5							OK2						OK2 OK1			OK8 OK5					
PH6	OK7					OK9 OK11								OK9 OK10 OK11		OK8 OK7					
PH7						OK8		OK9 OK10 OK11	OK3 OK5 OK6		OK3	OK7			OK3 OK7		OK8		OK1 OK4		
PH8		OK3							OK3 OK8		OK3			OK4 OK5 OK6				OK1 OK8			
PH9	OK7	OK3							OK3			OK7						OK1 OK8			
PH10		OK7									OK5 OK6 OK7	OK7						OK1 OK7 OK8			

ПРОЕКТ освітньої програми для обговорення на 2023-2024 навчальний рік

Програмні результати навчання	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
PH11		OK3	OK6			OK8	OK1							OK4 OK5 OK6	OK7 OK3	OK7 OK3					
PH12			OK6		OK6 OK8						OK3		OK1		OK3			OK8		OK5	OK5 OK6
PH13							OK7						OK1			OK3 OK7		OK5 OK6 OK8		OK5	OK5 OK6
PH14		OK3					OK1						OK1	OK4 OK5 OK6		OK7 OK3		OK5 OK6 OK8			OK5 OK6
PH15		OK3						OK9 OK10 OK11	OK8 OK4		OK3		OK1						OK	OK5	OK5 OK8 OK9 OK10 OK11
PH16		OK3							OK4 OK5 OK6 OK8		OK3		OK1	OK8				OK8 OK5		OK5	OK5 OK6 OK8
PH17		OK5							OK9		OK3							OK5 OK8 OK9 OK10		OK5 OK8 OK9 OK10	

Гарант ОП

підписано

Людмила ПІДДУБНА

