



Силабус навчальної дисципліни
«Стратегічний менеджмент»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Лабораторні – 10 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд. 225 головного корпусу, телефон: (057) 702-02-65, (дод. 3-02), сайт кафедри: http://www.eeml.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ястремська Олена Миколаївна, доктор економічних наук, професор; Геращенко Інна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Ястремська Олена Миколаївна: iastremska_om@hneu.net ; Геращенко Інна Миколаївна: prepodovatel@ukr.net , Inna.Herashchenko@hneu.net
Дні занять	Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Лабораторні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: оволодіння студентами компетентностями, які дозволять досягати підприємства конкурентними перевагами в короткостроковій та довгостроковій перспективі для забезпечення їх функціонування і розвитку В цілому дисципліна спрямована на пошук і реалізацію пріоритетів розвитку підприємств і організацій у відповідності з обґрунтованим стратегічним набором альтернатив для забезпечення їх конкурентоспроможності та підвищення потенціалу.	
Передумови для навчання Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з теорії організації, економіки підприємства, фінансів, менеджменту, планування та організації діяльності підприємства, що є достатнім для сприйняття категоріального апарату, розуміння інструментарію та методів стратегічного менеджменту.	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Концептуальні засади теорії стратегічного менеджменту. Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства. Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства. Тема 4. Стратегічне планування. Принципи стратегічного планування. Тема 5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства. Тема 6. Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг. Тема 7. Види стратегічного менеджменту. Тема 8. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства.	



Тема 9. Генерування стратегій та умови їх реалізації.

Тема 10. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень на підприємстві.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office (Excel, Word)

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=2381>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних, практичних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: поточні контрольні роботи, самостійні індивідуальні завдання, презентації.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=2381>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «01» липня 2022 року. Протокол № 25