



**Силабус навчальної дисципліни**  
*«Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця»*

<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Освітня програма</b>	Педагогіка та адміністрування освіти
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 рік навчання, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра іноземних мов та міжкультурної комунікації, ауд. 409 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-23, (дод. 3-83), сайт кафедри: <a href="https://www.hneu.edu.ua/kafedra-inozemnyh-mov-ta-mizhkulturnoyi-komunikatsiyi/">https://www.hneu.edu.ua/kafedra-inozemnyh-mov-ta-mizhkulturnoyi-komunikatsiyi/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Колбіна Тетяна Василівна, доктор педагогічних наук, професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:tetiana.kolbina@hneu.net">tetiana.kolbina@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
<b>Консультації</b>	На кафедрі іноземних мов та міжкультурної комунікації очні, відповідно до графіку консультацій; дистанційні, чат в ПНС; за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування здатності магістрів до моделювання підготовки фахівців і організації освітнього процесу на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів, до управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів та професійного педагогічного спілкування.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Адміністративний менеджмент в освіті, Педагогічний консалтинг</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1.</b> Формування змісту навчання: освітньо-професійна програма підготовки фахівців	
<b>Тема 1.</b> Цілі освітньо-професійної підготовки фахівців	
<b>Тема 2.</b> Моделювання професійної діяльності фахівця	
<b>Тема 3.</b> Моделювання педагогічної системи освітньо-професійної підготовки фахівців	
<b>Тема 4.</b> Формування змісту освітньо-професійної підготовки фахівців	
<b>Змістовий модуль 2.</b> Формування змісту навчання: інформаційна база освітньої та професійної підготовки фахівців	
<b>Тема 5.</b> Структурно-логічна схема формування змісту професійної підготовки фахівців	
<b>Тема 6.</b> Проектування цілей, змісту, методів навчання навчальної дисципліни	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор	



Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7165>

#### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами, участь у дискусії, контрольні роботи, презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26088>).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «13» червня 2022 року. Протокол № 12