



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Адміністративний менеджмент в освіті»**

<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Освітня програма</b>	Педагогіка та адміністрування освіти
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 рік навчання, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-51), сайт кафедри: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua/">http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Лунячек Вадим Едуардович, доктор педагогічних наук, професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:vel@hneu.net">vel@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у здобувачів низки компетентностей, які дозволять їм управляти освітньою сферою на основі методів наукового менеджменту і забезпечувати результати управлінської діяльності у відповідності до поставлених цілей. Ознайомлення студентів із основами адміністративного менеджменту; історією його становлення і сучасними тенденціями розвитку у різних країнах і типах освітніх організацій.	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: <i>Управління освітньою діяльністю</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Адміністративний менеджмент як галузь знань та сфера діяльності</b>	
<b>Тема 1.</b> Вплив глобалізаційних процесів на трансформації в управлінні освітніми системами	
<b>Тема 2.</b> Сутність і значення адміністративного менеджменту в системі освіти. Основні поняття теорії адміністративного менеджменту в освіті	
<b>Тема 3.</b> Вплив адміністративного менеджменту на управління якістю освіти	
<b>Тема 4.</b> Розвиток освітнього менеджменту в Україні і світі	
<b>Тема 5.</b> Забезпечення результатів управлінської діяльності та соціально-психологічні аспекти в адміністративному менеджменті	
<b>Змістовий модуль 2. Теоретичні та методологічні основи адміністративного менеджменту</b>	
<b>Тема 1.</b> Методологічні засади адміністративного менеджменту	
<b>Тема 2.</b> Реалізація функції планування як загальної функції адміністративного менеджменту в освіті	
<b>Тема 3.</b> Реалізація функції організації як загальної функції адміністративного менеджменту в освіті	
<b>Тема 4.</b> Реалізація функції мотивації як загальної функції адміністративного менеджменту	



в освіті

**Тема 5. Реалізація функції контролю як загальної функції адміністративного менеджменту в освіті**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7799>

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих у здобувачів компетентностей враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни «Адміністративний менеджмент в освіті» охоплюють лекційні і практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит, – 35 балів).

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях (1 бал); активна участь у виконанні практичних завдань (3 бали); проведення поточного опитування засобами тестування чи іншими (1 бал). Модульний контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль (5 балів).

Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту відповідно до графіку освітнього процесу. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами компетентностей (40 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Регулюється Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця та передбачає: дотримання чесної академічної поведінки у навчанні та житті, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісну підготовку до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання робіт та завдань підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; формування поважливого ставлення до всіх учасників освітнього процесу, спираючись на власну гідність та нетерпимість до проявів академічної недоброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26087>).***