



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Педагогічний консалтинг»**

<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Освітня програма</b>	Педагогіка та адміністрування освіти
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 рік навчання, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-51), сайт кафедри: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua/">http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Кравченко Ганна Юріївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:innovatica@ukr.net">innovatica@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> створення умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу управлінського консалтингу в освіті; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; здійснювати психолого-педагогічний аудит, отримати навички консультантів-тренерів, які координують діяльність у невеликих організаціях та групах, оволодіти вміннями розробляти програми інноваційного розвитку колективу та проводити різні види діагностики тощо.	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Педагогіка вищої освіти, Адміністративний менеджмент в освіті, Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Еволюційний аспект формування педагогічного консалтингу.</b> Сутнісні характеристики педагогічного консалтингу.	
<b>Тема 1.</b> Сучасні підходи до поняття консалтингу.	
<b>Тема 2.</b> Теоретичний аспект розвитку педагогічного консалтингу.	
<b>Тема 3.</b> Моделі освітнього коучингу.	
<b>Тема 4.</b> Педагогічна підтримка і тьюторство як методи педагогічного супроводу.	
<b>Змістовий модуль 2. Особливості педагогічного консалтингу.</b> Технології педагогічного консалтингу.	
<b>Тема 5.</b> Основні форми соціально-педагогічної діяльності.	
<b>Тема 6.</b> Методи консультаційної допомоги в навчанні дорослих.	
<b>Тема 7.</b> Консалтинг в управлінні розвитком персоналу.	
<b>Тема 8.</b> Коучинг як механізм професійного саморозвитку.	
<b>Тема 9.</b> Технології впровадження педагогічного консалтингу в діяльність закладу освіти.	



**Тема 10. Маркетингово-моніторингові технології в управлінні розвитком закладу освіти.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор*

**Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6835>

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; контрольні роботи; тести за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26089>).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «20» червня 2022 року. Протокол № 13