



Силабус навчальної дисципліни
«Управління знаннями в умовах невизначеності»

Спеціальність	<i>Усі</i>
Освітня програма	<i>Усі</i>
Освітній рівень	<i>Магістр</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>ІМ</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Менеджменту, логістики та інновацій, ХНЕУ ім. С. Кузнеця ,</i>
Викладач (-і)	<i>Томах Вікторія Володимирівна, доцент, кандидат економічних наук</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>viktoriia.tomakh@hneu.net, 068-312-18-89</i>
Дні занять	
Консультації	<i>Відповідно до графіку навчального процесу</i>
Мета навчальної дисципліни набуття системних знань з теоретичних засад та організаційно-методичних основ забезпечення конкурентоспроможності та розвитку підприємства через управління знаннями, забезпечення інноваційною інфраструктурою підприємств (мікрорівень), регіонів (макро-рівень) в умовах сучасного світового розвитку економіки знань.	
Передумови для навчання <i>Макро- і мікроекономіка, інформатика, філософія, менеджмент, маркетинг</i>	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Теоретичні основи економіки знань. Особливості становлення економіки знань Тема 2. Сутність та досвід розбудови інноваційної інфраструктури Тема 3. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку Тема 4. Центри трансферу технологій Тема 5. Фінансова інфраструктура інноваційної діяльності Тема 6. Особливості становлення інноваційної інфраструктури України. Тема 7. Економіка знань й управління підприємством Тема 8. Процес управління знаннями підприємства Тема 9. Інформаційні системи в управлінні знаннями. Тема 10. Сутність інтелектуального капітала	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>(Exell. word)</i>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	<i>Робоча програма, Лекції в форматі презентацій, методичні рекомендації до лабораторних та самостійної роботи тощо.</i>
Система оцінювання результатів навчання <i>Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на підсумковій контрольній роботі, – 25. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена у робочій програмі навчальної дисципліни</i>	



Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	5
Лабораторні заняття	5
Завдання за темами	28
Презентація	11
Тести	27
Колоквіум	24
Екзамен (за наявності)	
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: під час навчання здобувач вищої освіти має дотримуватися академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Політика щодо пропусків занять: активна робота здобувача під час лекційних та лабораторних (семінарських) занять оцінюється у 0,5 бала; відсутність на занятті унеможлиблює отримання здобувачем відповідних балів; за наявності 50% і більше пропусків лекційних занять здобувач може бути допущений до підсумкового контролю лише після представлення короткого конспекту лекційного матеріалу за пропущеними темами.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: виконання та захист завдань з дисципліни відбуваються згідно графіку організації навчального процесу за навчальною дисципліною, який представлено у робочому плані (технологічній карті). Відхилення від графіку не впливає на результати оцінювання

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни