

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна НЕМАШКАЛО

МІЖНАРОДНО-ПОЛІТИЧНИЙ АНАЛІЗ

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань *усі галузі знань*
Спеціальність *усі спеціальності*
Освітній рівень *другий (магістерський)*
Освітня програма *усі освітні програми*

Статус дисципліни *вибіркова*
Мова викладання, навчання та оцінювання *українська*

Завідувач кафедри міжнародних відносин,
політичних наук і практичної філософії

Олег КУЗЬ

Харків
2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії
Протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Розробники:

Кузь О. М., д. філос. н., проф., завідувач кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії

Михайличенко Д. Ю., к. істор. н., доцент кафедри міжнародних відносин, політичних наук і практичної філософії

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

«Міжнародно-політичний аналіз» є вибірковою навчальною дисципліною другого (магістерського) рівня.

Актуальність вивчення дисципліни «Міжнародно-політичний аналіз» обумовлена необхідністю оволодіння навичками теоретичного і практичного аналізу системи міжнародних відносин та поведінки її учасників.

Об'єктом навчальної дисципліни є політичний аналіз міжнародних відносин.

Предмет навчальної дисципліни – актори міжнародно-політичного процесу та їх взаємодія у ході вироблення міжнародно-політичних рішень.

Мета навчальної дисципліни:

- формування частини загальних компетентностей на підставі узагальнення вже набутих у процесі освіти знань студентів;
- формування спеціальних компетентностей із прикладного політичного аналізу міжнародно-політичних відносин;
- формування навичок критичного мислення та їх застосування до аналізу міжнародно-політичних відносин;
- подальший розвиток навичок із самостійного пошуку, оброблення та аналізу інформації;
- розвиток аналітичних навичок і здібностей фахівця із міжнародних відносин.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1М
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	залік

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Преквізити	Постреквізити
Політологія та історія політичних вчень	Міжнародні відносини та світова політика
Теорія міжнародних відносин	Зовнішня політика та дипломатія України
Політична регіоналістика	Регіональна та національна безпека

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

<p>комунікацій та/або регіональних студій. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p>	
<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p>
<p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p>Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>
<p>Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до тематизації неурядової складової міжнародних відносин через діяльність політичних партій, громадських організацій та об'єднань регіонального рівня. Здатність до розуміння базових політико-філософських і соціально-політичних категорій та концепцій, що описують природу політичної реальності.</p>	<p>Розуміти багатоскладовість та гетерогенність українського суспільства, володіти навичками регіонального, політико-географічного та електорального аналізу поведінкових стратегій неурядових гравців міжнародних відносин України.</p>

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Аналіз акторів та чинників міжнародної політики

Тема 1. Предмет і завдання зовнішньополітичного аналізу

1.1. Загальні уявлення про зовнішню політику країни. Зовнішньополітичне рішення і зовнішньополітичний курс.

1.2. Рівні аналізу формування та здійснення зовнішньої політики.

1.3. Розвиток міжнародно-політичного аналізу. Завдання експертизи у зовнішній політиці.

1.4. Методи аналізу у міжнародно-політичній сфері.

Тема 2. Особа у прийнятті міжнародно-політичних рішень

2.1. Роль лідера у прийнятті міжнародно-політичних рішень.

2.2. Ситуації у яких лідерство має значення.

2.3. Особистісні умови прийняття міжнародно-політичних рішень.

2.4. Методи аналізу дій особистості у прийнятті міжнародно-політичних рішень.

Тема 3. Процес вироблення міжнародно-політичних рішень

3.1. Динаміка малих груп у формуванні міжнародної політики.

3.2. Організаційні процеси.

3.3. Групи, інститути і бюрократія у прийнятті міжнародно-політичних рішень.

Тема 4. Культура, менталітет і національна ідентичність

4.1. Концептуалізація культури, менталітету і національної ідентичності.

4.2. Системи уявлень міжнародно-політичному мисленні.

4.3. Цінності і вподобання.

4.4. Шаблони поведінки у міжнародній політиці.

Тема 5. Громадська думка і медіа

5.1. Роль громадської думки у міжнародній політиці. Національна і світова громадська думка.

5.2. Механізми формування громадської думки.

5.3. Значення "суспільного барометру".

5.4. Стратегії впливу на громадську думку.

Тема 6. Внутрішня політика

6.1. Актори внутрішньої політики.

6.2. Міжнародно-політичні стратегії політичних режимів.

6.3. Вибір стратегій у міжнародній політиці.

Змістовий модуль 2. Аналіз процесу і динаміки міжнародно-політичних відносин

Тема 7. Ресурси і потенціали країн як предмет аналізу

7.1. Фактори ухваленні рішень у міжнародно-політичних стратегіях.

7.2. Національні ресурси та їх види.

Тема 8. Національні інтереси і національна безпека

8.1. Реалістичний і ідеалістичний підходи до проблеми національної безпеки.

8.2. Дослідження національної безпеки.

8.3. Національна безпека у загальній міжнародно-політичній стратегії країни.

Тема 9. Міжнародно-політичний конфлікт

9.1. Конфлікт як інструмент міжнародно-політичних відносин.

9.2. Інституціоналізація конфлікту.

9.3. Дестабілізація.

9.4. Асиметричні війни. Гібридний конфлікт.

Тема 10. Стабільність і динамічна рівновага

10.1. Стабільність, статус-кво і силова рівновага.

10.2. Чинники "зміни розстановки сил" у міжнародній політиці.

10.3. Довгі, середні і короткі цикли міжнародно-політичних відносин.

Тема 11. Ситуаційний аналіз у міжнародно-політичних відносинах

11.1. Фази міжнародно-політичного процесу.

11.2. Операційні коди і політична поведінка.

11.3. Теоретичний аналіз у міжнародно-політичних відносинах.

Тема 12. Теоретичні узагальнення у аналізі міжнародно-політичних відносин

12.1. Принципи інтеграції теорій міжнародно-політичного аналізу.

12.2. Рівні міжнародно-політичного аналізу. Політичне моделювання.

12.3. Теорія і ідеологія.

12.4. Сучасні міжнародно-політичні доктрини.

Перелік практичних (семінарських) занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

При викладанні навчальної дисципліни «Міжнародно-політичний аналіз» використовуються традиційні методики інформаційно-рецептивної та репродуктивної спрямованості, а також сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, міні-лекції, дискусії, дебати, роботув малих групах.

Назви тем	Практичне застосування навчальних технологій
Тема 1. Предмет і завдання зовнішньополітичного аналізу	Проблемна лекція з питання "Чинники міжнародно-політичного рішення"
Тема 2. Особа у прийнятті міжнародно-політичних рішень	Проблемна лекція "Особа у прийнятті міжнародно-політичних рішень", практичне завдання "Складання прихобіографічного портрету політичної особистості", дискусія
Тема 3. Процес вироблення міжнародно-політичних рішень	Проблемна лекція із питання "Процес вироблення міжнародно-політичних рішень", ділова гра "Прийняття зовнішньополітичного рішення", робота у малих групах
Тема 4. Культура, менталітет і національна ідентичність	Проблемна лекція із питання "Культура, менталітет і національна ідентичність"
Тема 5. Громадська думка і медіа	Проблемна лекція з питання "Громадська думка і медіа"
Тема 6. Внутрішня політика	Проблемна лекція з питання "Внутрішня

	політика як чинник міжнародно-політичних рішень”
Тема 7. Ресурси і потенціали країн як предмет аналізу	Проблемна лекція з питання “Ресурси і потенціали країн як предмет аналізу”
Тема 8. Національні інтереси і національна безпека	Проблемна лекція з питання “Національні інтереси і національна безпека”
Тема 9. Міжнародно-політичний конфлікт	Проблемна лекція з питання “Міжнародно-політичний конфлікт”
Тема 10. Стабільність і динамічна рівновага	Проблемна лекція з питання “Стабільність і динамічна рівновага”
Тема 11. Ситуаційний аналіз у міжнародно-політичних відносинах	Проблемна лекція з питання “Ситуаційний аналіз у міжнародно-політичних відносинах”
Тема 12. Теоретичні узагальнення у аналізі міжнародно-політичних відносин	Проблемна лекція з питання “Теоретичні узагальнення у аналізі міжнародно-політичних відносин”

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної навчально-дослідницької роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних і практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60; мінімальна сума, що дозволяє студенту підтвердити академічну успішність, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі презентації навчально-дослідного завдання протягом семестру згідно з графіком навчального процесу (максимальний бал, який можна отримати за виконання завдання, – 40; мінімальний бал, що дозволяє успішно презентувати роботу, – 25).

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

За роботу на лекційному занятті (ведення конспекту) студент може отримати 2 бали (усього 24 балів за семестр). На практичних заняттях оцінюється участь студента в обговоренні питань практичного заняття, участь у роботі над практичними завданнями (розглядом ситуаційних завдань – case studies). За участь у роботі практичного заняття – дискусії, участь у виконанні практичних завдань – студент може отримати 4 бали (усього 16 балів за семестр). За презентацію завдання із ситуаційного аналізу – 5 балів (усього 20 балів за семестр).

Позааудиторна самостійна робота студента (СРС) в межах навчальної дисципліни «Міжнародно-політичний аналіз» включає: опрацювання лекційного матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань, про які викладач повідомляє студентів; пошук та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; підготовку доповідей; перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до контрольних робіт; систематизацію вивченого матеріалу для підготовки до семестрового заліку. Результати СРС перевіряються і оцінюються під час аудиторного поточного контролю – усних опитувань, доповідей і письмових робіт.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Залік відбувається шляхом виконання навчально-дослідницького завдання (НДЗ) – 1 раз

на семестр – за заданою тематикою, його виконання можливе у малій групі. Максимальна оцінка за навчально-дослідне завдання 40 балів. Їх можна отримати якщо завдання відповідає поставленим вимогам і критеріям щодо проведення дослідження та перехресного рецензування результатів. Мінімальна кількість балів за НДЗ, що зараховується, – 25 балів.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами поточної та підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних за виконання навчально-дослідного завдання, – 25.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці «Шкала оцінювання: національна та ЄКТС». Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D		
60 – 63	E	незадовільно	не зараховано
35 – 59	FX		

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання	Форми оцінювання	Мак бал	
Змістовий модуль 1. Аналіз акторів та чинників міжнародної політики				
<i>Аудиторна робота</i>				
Тема 1.	Лекція	Тема 1. Предмет і завдання зовнішньополітичного аналізу	робота на лекції (ведення конспекту)	2
	Практичне заняття	1.1. Загальні уявлення про зовнішню політику країни. Зовнішньополітичне рішення і зовнішньополітичний курс. 1.2. Рівні аналізу формування та здійснення зовнішньої політики. 1.3. Розвиток міжнародно-політичного аналізу. Завдання експертизи у зовнішній політиці. 1.4. Методи аналізу у міжнародно-політичній сфері.	участь у обговоренні питань практичного заняття	-
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття		

Тема 2.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 2. Особа у прийнятті міжнародно-політичних рішень	робота на лекції (ведення конспекту)	2
	Практичне заняття	2.1. Роль лідера у прийнятті міжнародно-політичних рішень. 2.2. Ситуації у яких лідерство має значення. 2.3. Особистісні умови прийняття міжнародно-політичних рішень. 2.4. Методи аналізу дій особистості у прийнятті міжнародно-політичних рішень.	Участь у дискусії	4
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття; підготовка доповіді			
Тема 3.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 3. Процес вироблення міжнародно-політичних рішень	робота на лекції	2
	Практичне заняття	3.1. Динаміка малих груп у формуванні міжнародної політики. 3.2. Організаційні процеси. 3.3. Групи, інститути і бюрократія у прийнятті міжнародно-політичних рішень.	Аналіз ситуаційного завдання	5
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття; Підготовка до експрес-опитування			
Тема 4.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 4. Культура, менталітет і національна ідентичність	робота на лекції (ведення конспекту)	2
	Практичне заняття	4.1. Концептуалізація культури, менталітету і національної ідентичності. 4.2. Системи уявлень міжнародно-політичному мисленні. 4.3. Цінності і вподобання. 4.4. Шаблони поведінки у міжнародній політиці.	Участь у дискусії	4
	<i>Самостійна робота</i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття			
Тема 5.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Тема 5. Громадська думка і медіа	робота на лекції (ведення конспекту)	2
	Практичне заняття	5.1. Роль громадської думки у	Аналіз ситуаційного	5

		міжнародній політиці. Національна і світова громадська думка. 5.2. Механізми формування громадської думки. 5.3. Значення "суспільного барометру". 5.4. Стратегії впливу на громадську думку.	завдання	
Самостійна робота				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття; підготовка доповіді		
Тема 6.	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 6. Внутрішня політика	робота на лекції (ведення конспекту)	2
	Практичне заняття	6.1. Актори внутрішньої політики. 6.2. Міжнародно-політичні стратегії політичних режимів. 6.3. Вибір стратегій у міжнародній політиці.	Участь у дискусії	4
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття; підготовка до експрес-опитування		
Тема 7.	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 7. Ресурси і потенціали країн як предмет аналізу	робота на лекції	2
	Практичне заняття	7.1. Фактори ухваленні рішень у міжнародно-політичних стратегіях. 7.2. Національні ресурси та їх види.	Аналіз ситуаційного завдання	5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття		
Змістовий модуль 2. Аналіз процесу і динаміки міжнародно-політичних відносин				
Тема 8.	Аудиторна робота			
	Лекція	Тема 8. Національні інтереси і національна безпека	робота на лекції	2
	Практичне заняття	8.1. Реалістичний і ідеалістичний підходи до проблеми національної безпеки. 8.2. Дослідження національної безпеки. 8.3. Національна безпека у загальній міжнародно-політичній стратегії країни.	Участь у дискусії	4
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття; підготовка до експрес-опитування		

<i>Аудиторна робота</i>				
Тема 9.	Лекція	Тема 9. Міжнародно-політичний конфлікт	робота на лекції (ведення конспекту)	2
	Практичне заняття	9.1. Конфлікт як інструмент міжнародно-політичних відносин. 9.2. Інституціоналізація конфлікту. 9.3. Дестабілізація. 9.4. Асиметричні війни. Гібридний конфлікт.	Аналіз ситуаційного завдання	5
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття		
<i>Аудиторна робота</i>				
Тема 10.	Лекція	Тема 10. Стабільність і динамічна рівновага	робота на лекції	2
	Практичне заняття	10.1. Стабільність, статус-кво і силова рівновага. 10.2. Чинники "зміни розстановки сил" у міжнародній політиці. 10.3. Довгі, середні і короткі цикли міжнародно-політичних відносин.		
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття		
<i>Аудиторна робота</i>				
Тема 11.	Лекція	Тема 11. Ситуаційний аналіз у міжнародно-політичних відносинах	робота на лекції (ведення конспекту)	2
	Практичне заняття	11.1. Фази міжнародно-політичного процесу. 11.2. Операційні коди і політична поведінка. 11.3. Теоретичний аналіз у міжнародно-політичних відносинах.		
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел з питань практичного заняття		
<i>Аудиторна робота</i>				
Тема 12.	Лекція	Тема 12. Теоретичні узагальнення у аналізі міжнародно-політичних відносин	робота на лекції (ведення конспекту)	2
	Практичне заняття	12.1. Принципи інтеграції теорій міжнародно-політичного аналізу. 12.2. Рівні міжнародно-політичного аналізу. Політичне моделювання. 12.3. Теорія і ідеологія. 12.4. Сучасні міжнародно-політичні доктрини.	Презентація навчально-дослідного завдання	40
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання	Пошук, підбір та огляд літературних		

до самостійного опрацювання	джерел з питань практичного заняття		
Загалом			100

Рекомендована література

Основна

1. Hudson V. M. Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory / V. M. Hudson – 3rd ed. – Lanham: Blue Ridge Summit, PA; Rowman & Littlefield Publishers, 2020. – 289 p.
2. Snow D. M. Cases in international relations: principles and applications / D. M. Snow – 7th ed. – Lanham: Rowman & Littlefield, 2018. – 305 p.
3. Вовк Р. В. Моделювання міжнародних відносин : навч. посіб. / Р. В. Вовк. – Київ : Знання, 2012. – 246 с.

Додаткова

4. Breuning M. Foreign policy analysis : a comparative introduction / M. Breuning – 1st ed. – New York: Palgrave Macmillan, 2007. – x, 207 p.
5. Devin G. Resources and Applied Methods in International Relations / G. Devin – Cham: Springer International Publishing; Palgrave Macmillan, 2018. – xxi, 187 p.
6. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases / S. Smith, A. Hadfield, T. Dunne – 2nd ed. – Oxford: Oxford University Press, 2012. – 545 p.
7. Agrell W. National intelligence and science: beyond the great divide in analysis and policy / W. Agrell – Oxford ; New York: Oxford University Press, 2015. – xii, 219 pages.
8. Bhuta N. The Palgrave Handbook of Indicators in Global Governance / N. Bhuta – Cham: Springer International Publishing, 2018. – xxvii, 535 p. c.
9. Brown C. Understanding International Relations / C. Brown – 3rd ed. – London: Palgrave, 2005. – 294 p.
10. Chitty N. The Routledge handbook of soft power / N. Chitty – London; New York: Routledge, 2017. – xx, 487 pages.
11. Heywood A. Key Concepts in Politics and International Relations / A. Heywood – London: Palgrave, 2015. – 280 p.
12. Jackson R. Introduction to international relations: theories and approaches / R. Jackson – 5th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2013. – 348 p.
13. Keohane R. Ideas and Foreign Policy: Beliefs, Institutions, and Political Change / R. Keohane – Ithaca: Cornell University Press, 1993. – 308 p.
14. McCarty N. Political Game Theory. An introduction / N. McCarty – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 431 p.
15. Mingst K. A. Essentials of International Relations / K. A. Mingst – 2nd ed. – NY: W.W. Norton & Company, 2003. – 314 p.
16. The Oxford Handbook of International Political Theory / Eds. C. Brown, R. Eckersley. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 737 p.
17. The Routledge handbook of transregional studies / M. Middell – Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge, 2019. – 729 p. — (The Routledge history handbooks).
18. Ржевська Н. Ф. Політичний аналіз і стратегічне прогнозування в США: інституційний вимір / – Дрогобич: Коло, 2012. – 256 с.
19. Янг Е. Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики:

Практичний посібник для радників з державної політики у Центральній і Східній Європі / – Київ: К. І. С., 2003. – 120 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

20. Національний інститут стратегічних досліджень (НІСД) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://niss.gov.ua/>

21. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна «Міжнародно-політичний аналіз» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=8060>