

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник керівника
(проректор з науково-педагогічної роботи)

Микола Афанасьєв
Микола АФАНАСЬЄВ

Друга іноземна мова : початковий рівень

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань	усі
Спеціальність	усі
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітня програма	усі

Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	іноземна (російська)

Завідувач кафедри
іноземних мов
та міжкультурної комунікації

Лариса Савицька

Лариса САВИЦЬКА

Харків
2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *іноземних мов та міжкультурної комунікації*

Протокол № 2 від 30.09.2020 р.

Розробники:

Некрилова О. Л., к. філол. н.

Карцева М. Д., ст. викладач.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Друга іноземна мова : початковий рівень" є вибірковою дисципліною для іноземних студентів другого та третього курсу навчання усіх спеціальностей впродовж чотирьох семестрів. Навчальний матеріал кожного семестру організовано в завершений блок, який водночас є складовою структури загального курсу даної дисципліни.

Дисципліна "Друга іноземна мова : початковий рівень" спрямована на ознайомлення студентів з лексичними та граматичними основами іноземної мови (рос), на формування навичок комунікативної спроможності в навчальній сфері та навичок ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; удосконалення всіх видів мовленнєвої діяльності, зокрема читання наукової літератури за фахом та монологічної (усної та письмової) мови на матеріалі текстів за спеціальністю; формування навичок використання граматичних конструкцій.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	2; 3
Семестр	3, 4; 5, 6
Кількість кредитів ECTS	20
Форма підсумкового контролю	Залік

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) для іноземців	Іноземна мова академічної та професійної комунікації для іноземців

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
1	2
Лінгвістична	Опанування базовими мовними знаннями з фонетики, граматики, лексики іноземної мови; розвиток навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) у межах загальнонавчальної та загальноекономічної мови.
Ціннісно-сміслова	Формування ціннісних орієнтирів студента, уміння обирати цільові стратегії поведінки, використовуючи вмотивовані комунікативні засоби.
Інформаційна	Уміння самостійно шукати та аналізувати необхідну інформацію з використанням сучасних інформаційних джерел, виокремлювати головну інформацію та транслювати її

1	2
Комунікативна	Уміння обирати мовні форми в залежності від ситуації, адресата мови та статусу співрозмовника, уміння презентувати себе
Предметна	Формування уміння працювати самостійно з метою вдосконалення професійних знань

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Перші контакти. Особиста сфера.

Тема 1. Знайомство. Привітання, прощання. Норми мовленнєвої поведінки.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Знайомимося з алфавітом». «Привітання, прощання (неформально та формально)». «Ти або Ви?». «Норми мовленнєвої поведінки: дуже приємно, дякую, будь ласка».

Тема 2. Особистість. Ім'я та прізвище. Елементи біографії. Вміння представлятися.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Як тебе звати?», «Ім'я та прізвище», «Хто ти/Ви?», «Я студент(ка)». «Ти знаєш, хто це, як його/її, їх звати?». «Познайомтесь. Це мій друг/ моя подруга». «Мої речі». «Пишемо ім'я та прізвище в анкеті». «Як справи?». «Мій номер телефону».

Тема 3. Сім'я. Родині зв'язки. Друзі. Повідомлення про особу, подію, факт, про наявність або відсутність. Хобі.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Сім'я», «Яка сім'я?», «Родині зв'язки», «Хто це?», «Що це?», «Він, вона, вони?», «Звідки ти / ви, він, вона, вони?», «Хто у тебе/ у вас є або нема?», «Скільки?», «Що ти робиш, що робив?», «Що ти любиш?», «Що ти любиш робити?», «Моя електронна адреса».

Тема 4. Професії та посади. Робота.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Професії та посади. Робота», «Хто Ваші батьки?», «Моя сім'я», «Мій друг/ моя подруга», «Пишемо анкету», «Моя автобіографія».

Змістовий модуль 2. Помешкання.

Тема 5. Дім, квартира, готель, хостел, кімната.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Дім, квартира», «Скільки кімнат у домі або в квартирі», «Які кімнати?», «Готель, хостел, кімната», «Номер у готелі», «Кімната в хостелі», «Де жили раніш, де живите зараз?», «Моя кімната».

Тема 6. Опис помешкання. Меблі. Кольори. Сусіди.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Опис помешкання», «Меблі», «Кольори», «Де ви готуєте їжу?», «Чи є у вас сусіди?», «Хто ваші сусіди?».

Тема 7. Адреса. Зручності. Запитання та повідомлення про якість, умови проживання. Лаунж-зона.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Де знаходиться житло?», «Яка адреса?». Опис зручностей. «Де що знаходиться?», «Який етаж?», «Який строк проживання?», «Які умови проживання?», «Скільки коштує оренда?», «Лаунж-зона». Напишіть про свій дім.

Тема 8. Пошук житла. Оголошення. Етикетно-мовленнєві формули ділового спілкування по телефону. Житло й умови проживання різних країн.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Читаємо оголошення: здається квартира», «Що ви хочете?». «Телефонна розмова з агенцією, з

власником житла, з адміністратором готелю, хостелу», «Житло й умови проживання в різних країнах».

Змістовий модуль 3. Ділові контакти. Країни. Континенти. Національність.

Тема 9. Країни та столиці.

Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Країни та столиці», «Найменша країна світу», «Україна», «Київ».

Тема 10. Континенти. Карта світу. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Континенти. Назви», «Сторони світу», «У карти: де знаходиться країна, на якому континенті», «Найхолодніший континент».

Тема 11. Національності й мови. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Країна й національність», «Хто він, вона, вони за національністю?», «Яка мова в країні?», «Де та як говорять?», «Яка ваша рідна мова?».

Тема 12. Рідна країна ділового партнера. Обмін електронними адресами. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Географічне положення», «Населення», «Мова спілкування», «Обмін електронними адресами».

Змістовий модуль 4. Робочий день. Розклад. Вільний час.

Тема 13. Робочий тиждень. Число (дата), місяць, рік. Час за годинником. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Робочий тиждень», «Місяць», «Рік», «Яке сьогодні число, яке число було вчора, буде завтра?», «Котра година?».

Тема 14. Графік роботи. Мій день. Робочий день в офісі. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Розклад дня», «Звичайний день», «Що ми робимо сьогодні?», «Робочий день в офісі».

Тема 15. Запитання та повідомлення про подію, дію, час і місце дії, її причину. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Коли збори?», «Де й коли буде зустріч?», «Оголошення про збори», «Запрошення. Відмова від запрошення».

Тема 16. Вільний час. Вихідний день. Відпочинок, захоплення. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Що ми будемо робити ввечері? Куди підемо?», «Які плани на вихідні?», «Де ви любите відпочивати?».

Змістовий модуль 5. Продукти харчування. Їжа та напої.

Тема 17. Продукти харчування, їжа та напої. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Страви», «Крупи», «Молочні продукти», «М'ясо», «Риба». «Хлібні та кондитерські вироби (Випічка)», «Фрукти, овочі», «Соки та напої», «Горіхи». Використання конструкцій «Сьогодні на вечерю...», «Зазвичай на обід ми їмо...».

Тема 18. Смакові вподобання. Що ми їмо кожен день. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Смакові пристрасті народів світу», «Шкідливі і корисні продукти», «Мій сніданок». Реалізація мовних комунікативних інтенцій за темою: «Що ми їмо кожен день».

Тема 19. Перерва на ланч. Замовлення. Меню. Он-лайн замовлення їжі в офіс. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Перерва на обід в різних країнах світу: що їдять, скільки платять». Реалізація мовних комунікативних інтенцій за темою: «Як зробити замовлення», «Як зробити он-лайн замовлення їжі в офіс». Використання конструкції «Я замовив..., тому що...».

Тема 20. Національна їжа. Запрошення ділового партнера до національного ресторану. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: "Особливості національних страв". Ознайомлення з національними та регіональними стравами, харчовими ярмарками та фестивалями. Розмови за столом в ресторані. Мовні кліше. Етикет. Написання рецепту та способу приготування національної страви.

Змістовий модуль 6. Пори року. Погода.

Тема 21. Пори року. Погода. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Пори року», «Місяці». Реалізація мовних комунікативних інтенцій за темами: «Що можна робити взимку?», «Що ми робимо восени?», «Весна прийшла», «Відпочинок влітку», «Погода взимку». Розмова про погоду. «Прогноз погоди». Явища природи: сніг, дощ, вітер, снігопад, гроза та інше.

Тема 22. Магазили. Крамниці. Супермаркети. Сіті Молли. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: магазини, крамниці, супермаркети, Сіті Молли. Реалізація мовних комунікативних інтенцій за темами: «Збираємося в супермаркет», «Мережа магазинів», «Готівковий/безготівковий розрахунок», «Термін придатності». Вміння спілкуватися з продавцем. Діалоги. Мовні кліше та особливості. Етикет.

Тема 23. Покупки. Одяг. Взуття. Парфуми. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Одяг», «Взуття», «Сезонний розпродаж товару. Знижки», «Парфуми». Використання мовних та граматичних моделей для здійснення комунікативних задач відповідно до теми: спитати/повідомити про вартість, про бажання подивитись або придбати конкретний товар, розмір та модель, які вас цікавлять.

Тема 24. Сувенірна продукція. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Сувеніри та українські подарунки». Використання мовних та граматичних моделей для здійснення комунікативних задач відповідно до теми: спитати/повідомити де можна купити сувенір, про вартість, про бажання подивитись або придбати конкретний товар. Реалізація мовних комунікативних інтенцій за темами: «Про що розповідь сувенір?», «Які сувеніри вашої країни популярні у туристів?», «Українські сувеніри».

Змістовий модуль 7. Місто. Транспорт. Визначні пам'ятки. Поїздка.

Тема 25. Місто. Орієнтування в місті. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Місто». Вміння реалізовувати комунікативні наміри на вулицях міста. Реалізація мовних комунікативних інтенцій за темою: «Напрямки руху». Використання дієслів руху.

Тема 26. Види транспорту. Міський транспорт. Виклик і замовлення таксі. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Транспорт». Реалізація мовних комунікативних інтенцій за темою: «Виклик і замовлення таксі».

Тема 27. Вокзал. Аеропорт. Розклад. Купівля квитків. Онлайн бронювання. Набуття комунікативної іншомовної компетентності за тематикою: «Вокзал», «Аеропорт». Реалізація мовних комунікативних інтенцій за темами: «Купівля квитків», «Онлайн бронювання».

Тема 28. Планування поїздки, туристичного маршруту. Визначні місця країни перебування. Презентація міст і культурних об'єктів. Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Планування поїздки, туристичного маршруту». Складання монологічного висловлювання на тему: «Визначні місця країни перебування».

Змістовий модуль 8. Здоров'я. Візит до лікаря.

Тема 29. Лікувальні установи. Опанування лексики: частини тіла, хвороби. Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: здоров'я, медичні установи, хвороби, частини тіла.

Тема 30. Виклик лікаря по телефону. В реєстратурі. Запис до лікаря. Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Виклик лікаря», «Запис до лікаря». Реалізація мовних комунікативних інтенцій за темою: «Виклик лікаря по телефону». Вміння реалізовувати комунікативні наміри в медичному закладі, в реєстратурі.

Тема 31. У лікаря. Діалоги у лікарні. В аптеці. Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «У лікаря», «В аптеці». Реалізація мовних

комунікативних інтенцій за темою: розповідь про самопочуття, діалог з лікарем та фармацевтом.

Тема 32. Здоровий спосіб життя. Спорт. Здорове харчування. Емоції. Обговорення проблеми. Дискусія. Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Здоровий спосіб життя», «Спорт», «Емоції». Використання мовних та граматичних моделей для висловлювання свого ставлення до теми: «Здоровий спосіб життя» та вміння аргументувати свою точку зору.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни передбачене застосування загальних методів навчання (пояснювально-ілюстративного та репродуктивного) та спеціальних (прямого, комунікативного, аудіо-лінгвального, когнітивного) методів.

Прямий метод. Віддається перевага навчанню усного мовлення в атмосфері іноземної мови.

Комунікативний метод дає змогу широко використовувати опори різних видів: змістові та смислові, словесні й зображальні (текст, мікротекст, план, логіко-синтаксична схема), що допомагає засвоювати граматичний матеріал. Мовні ігри дають змогу спілкуватися у різних соціальних контекстах та у різних ролях.

Аудіо-лінгвальний метод сприяє розвитку мовних навичок в строго визначеному порядку: аудіювання – говоріння – читання – письмо. Цей метод сприяє вивченню стандартних структур і вмінню використовувати їх відповідно до ситуації. У процесі оволодіння структурами мають місце такі послідовні етапи: заучування моделей шляхом імітації, свідомий вибір нової моделі, інтенсивне тренування з моделями і вільне вживання моделі. Результат володіння мовою контролюється за допомогою спеціально створених тестових завдань закритого типу. Перевагою такого методу вважається розроблення ситуаційних технік презентації нового граматичного матеріалу і конкретного набору завдань.

Когнітивний метод сприяє свідомому володінню граматичними конструкціями та поповненню лексики. Впровадження методу сприяє включенню до дидактичного процесу ситуаційних вправ. У тестах з'являються завдання, які потребують креативного застосування мовних знань, і завдання відкритого типу, які потребують аналізу та дедукції. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: тематичні міні-лекції (проблемного характеру), робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, банки візуального супроводу та інші.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу. Зазвичай міні-лекції тривають не більше 10 – 15 хвилин і використовуються для того, щоб стисло донести нову інформацію до всіх студентів.

Робота в малих групах створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Мозкові атаки – метод розв'язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

«Мікрофон» дає змогу кожному висловити свою думку з приводу чогось. Правила проведення такі: говорити має тільки той, у кого символічний мікрофон, висловлені думки не коментуються, під час виступу ніхто не має права перебивати, перепитувати. «Мікрофон»

дає можливість кожному послідовно чи хаотично сказати щось швидко, по черзі, відповідаючи на запитання або висловлюючи свою думку чи позицію.

Рольова гра являє собою умовне відтворення її учасниками реальної практичної діяльності людей, створює умови реального спілкування. Ефективність навчання тут обумовлена підвищенням мотивації та інтересу до предмета.

Незакінчені речення. Дещо ускладнений варіант великого кола: відповідь – це продовження незакінченого речення типу «можна зробити такий висновок...», «я зрозумів, що...».

Банки візуального супроводу сприяють активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни за допомогою наочності.

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають:

поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення **практичних занять**. Максимальна сума балів за кожне **практичне заняття** становить 4 бали;

контроль за виконанням самостійної роботи здійснюється протягом семестру. Максимальна сума балів становить 1 бал та 2 бали;

модульний контроль проводиться з ініціативи викладача у формі **презентації** та **письмової контрольної роботи**. Максимальна сума балів за **презентацію** становить 8 балів; Максимальна сума балів за **письмову контрольну роботу** становить 12 балів.

підсумковий /семестровий контроль (семестровий залік) має інтегровану оцінку результатів навчання студента з урахуванням поточного контролю, презентації, письмової контрольної роботи і самостійної роботи студента за відповідні змістові модулі.

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова : початковий рівень» вивчається протягом 4 семестрів.

Підсумковий/семестровий контроль у кожному семестрі, проводиться у формі **семестрового заліку**, відповідно до графіку навчального процесу.

Студента слід **вважати атестованим**, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль, контроль за виконанням самостійної роботи і модульний контроль упродовж семестру – 60 та максимально можлива кількість балів – 100. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	не зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
1	2		3	4
Тема 1.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Знайомство.Привітання, прощання».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	4
Тема 2.	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	1
Тема 2.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Особистість. Ім'я та прізвище. Елементи біографії».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
Тема 3.	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики. Робота над глосарієм.	Опитування	1
Тема 3.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Сім'я. Родині зв'язки. Друзі. Хобі».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація	4 8
Тема 3.	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Робота над презентацією. Підготовка до проміжного контролю.	Опитування	2
<i>Аудиторна робота</i>				
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Професії та посади. Робота».	Опитування; активна участь	4

1	2		3	4
Тема 4.			у виконанні практичних завдань. Письмова контрольна робота	12
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Аудиторна робота				
Тема 5.	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Дім, квартира, готель, хостел, кімната».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	4
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики. Робота над глосарієм.	Опитування	1
Аудиторна робота				
Тема 6.	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Опис помешкання. Меблі. Кольори. Сусіди».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація	8
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Робота над презентацією; робота над глосарієм.	Опитування	1
Аудиторна робота				
Тема 7.	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Адреса. Зручності. Запитання та повідомлення про якість, умови проживання. Лаунж-зона».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; підготовка до письмової контрольної роботи	Опитування	2
Аудиторна робота				
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Пошук житла. Оголошення».	Опитування; активна участь	8

1	2	3	4	
Тема 8.		Житло й умови проживання в різних країнах».	у виконанні практичних завдань; письмова контрольна робота	12
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Загальна максимальна кількість балів за 3 семестр			100	
3 них				
<i>поточний контроль</i>			60	
<i>модульний контроль (ПКР, презентація)</i>			40	
Тема 9.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Країни та столиці».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	4
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	1
Тема 10.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Континенти. Карта світу».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація	4 8
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; робота над презентацією.	Опитування	2
Тема 11.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Національності й мови».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики. Підготовка до	Опитування	1

1	2	3	4	
	письмової контрольної роботи.			
Тема 12.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Рідна країна ділового партнера. Обмін електронними адресами».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; письмова контрольна робота	4 12
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики. Робота над помилками	Опитування	2	
Тема 13.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Робочий тиждень. Число (дата), місяць, рік. Час за годинником.»	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	4
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	1	
Тема 14.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Графік роботи. Мій день. Робочий день в офісі».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація.	8 8
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; робота над презентацією.	Опитування	1	
Тема 15.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Запитання та повідомлення про подію, дію, час і місце дії, її причину».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підготовка до письмової контрольної роботи	Опитування	2	

1	2	3	4	
	опрацювання			
Тема 16.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Вільний час. Вихідний день. Відпочинок, захоплення».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; письмова контрольна робота	8 12
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	2
Загальна максимальна кількість балів за 4 семестр			100	
3 НИХ				
оточний контроль			60	
модульний контроль (ПКР, презентація)			40	
Тема 17.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Продукти харчування, їжа та напої».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань презентація;	4 8
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; робота над презентацією.	Опитування	1
Тема 18.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Смакові вподобання. Що ми їмо кожен день».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	4
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування	1
Тема 19.	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Перерва на ланч. Замовлення. Меню. Онлайн замовлення їжі в офіс».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8

1	2	3	4
Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування 2
Тема 20.	Аудиторна робота		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Національна їжа. Запрошення ділового партнера до національного ресторану»	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація; письмова контрольна робота 4 8 12
	Самостійна робота		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; робота над презентацією.	Опитування 2
Тема 21.	Аудиторна робота		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Пори року. Погода».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань 4
	Самостійна робота		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	Опитування 1
Тема 22.	Аудиторна робота		
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Крамниці. Супермаркети. Сіті Моли».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань 8
	Самостійна робота		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; робота над глосарієм	Опитування 1
Тема 23	Аудиторна робота		
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Покупки. Одяг. Взуття. Парфуми. Сувенірна продукція. На ринку».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань 8
	Самостійна робота		
	Питання та завдання	Самоперевірка студентом власних	Опитування 2

1	2	3	4
	до самостійного опрацювання	знань за питаннями для самодіагностики; підготовка до письмової контрольної роботи	
Тема 24.	Аудиторна робота		
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Українські сувеніри. Українські сувеніри».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; письмова контрольна робота
			8 12
Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; робота над помилками	опитування
			2
Загальна максимальна кількість балів за 5 семестр			100
3 них			
поточний контроль			60
модульний контроль (ПКР, презентація)			40
Аудиторна робота			
Тема 25.	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Місто. Орієнтування в місті».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація
			4 8
	Самостійна робота		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; робота над презентацією.	опитування
			1
Тема 26	Аудиторна робота		
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Види транспорту. Міський транспорт. Виклик і замовлення такси».	Опитування; активна участь практичних завдань
			4
Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; робота над глосарієм.	опитування
			1
Тема 27.	Аудиторна робота		
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Вокзал. Аеропорт. Розклад. Купівля квитків. Онлайн бронювання».	Опитування; активна участь у виконанні
			8

1	2		3	4
			практичних завдань	
<i>Самостійна робота</i>				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	опитування	1
Тема 28.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Планування поїздки. туристичного маршруту. Визначні місця країни перебування».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; презентація	4 8
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; робота над презентацією.	опитування	2
Тема 29.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Лікувальні установи. Опанування лексики: частини тіла, хвороби».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; письмова контрольна робота	8 12
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	опитування	2
Тема 30.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичне заняття за темою «Виклик лікаря по телефону. В реєстратурі. Запис до лікаря».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань.	4
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики.	опитування	1
Тема 31.	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Практичні заняття «У лікаря. Діалоги у лікарні. В аптеці».	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	8
<i>Самостійна робота</i>				

1	2	3	4	
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; підготовка до письмової контрольної роботи	опитування	2
Тема 32		<i>Аудиторна робота</i>		
	Практичне заняття	Практичні заняття за темою «Здоровий спосіб життя. Спорт. Здорове харчування. Емоції». Обговорення проблеми. Дискусія.	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань; письмова контрольна робота	8 12
		<i>Самостійна робота</i>		
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики; робота над помилками	опитування	2
Загальна максимальна кількість балів за 6 семестр			100	
<i>поточний контроль</i>			60	
<i>модульний контроль (ПКР, презентація)</i>			40	

Рекомендована література

Основна

1.Белик Н. А., Карцева М. Д., Грищенко Т. Н. Русский язык. Элементарный курс. Учебно-практическое пособие /Н. А. Белик, М. Д. Карцева, Т. Н. Грищенко. – Харьков : Изд. ИНЖЭК, 2011. – 273 с.

2. Русский язык : тексты и задания по интенсивному изучению для слушателей подготовительного отделения : [Электронное издание] / сост. Н. А. Белик, М. Д. Карцева. Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2017. – 71 с.

3. Тексты и задания для самостоятельной работы по русскому языку для иностранных учащихся подготовительного отделения / сост. Т. Н. Грищенко, Н. А. Белик. – Х. : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 60 с.

4. Тексты и задания по учебной дисциплине «Украинский (русский) язык как иностранный» для иностранных слушателей подготовительного отделения : [Электронное издание] / Н. А. Белик, М. Д. Карцева. – Х.: Изд. ХНЭУ им.С. Кузнеця, 2016.– 48 с.

Додаткова

5. Русский язык : тексты по развитию речи для слушателей подготовительного отделения : [Электронное издание] / сост. Е. Л. Некрылова. – Харьков : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2017. – 104 с. (Рус.яз.)

6. Параллель. Русский язык для начинающих. Элементарный уровень.: учебное пособие / Н.И. Ушакова, Т. Н. Алексеенко, Т. Е. Маниевская, И. П. Петренко. Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина. 2014. – 112 с.

7. Тексты и задания по учебной дисциплине «Русский язык» для студентов экономических специальностей / сост. М. Д. Карцева. – Харьков. : Изд. ХНЭУ, 2006. – 48 с.

Інформаційні ресурси

8. Сайт ПНС ім. С. Кузнеця. Дисципліна: Друга іноземна мова : початковий рівень 2 курс, Карцева М. Д. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7100>.

9. Сайт ПНС ім. С. Кузнеця. Дисципліна: Друга іноземна мова : початковий рівень 2 курс, Некрилова О. Л. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7099>

10. Богомолів А. Н. «В эфире Россия» Сетевой мультимедийный интерактивный учебник по русскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.dist-learn.ru/default.asp?id=course_begin.

11. Петанова А. Ю., Коваленко Ю. Е. «Время говорить по-русски!» Сетевой учебно-методический интерактивный комплекс по русскому языку для начинающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.speak-russian.cie.ru/time_new.