


Цілі сталого розвитку в інноваційній екосистемі ХНЕУ ім. С. Кузнеця

<p>3 МІЦНЕ ЗДОРОВ'Я І БЛАГОПОЛУЧЧЯ</p> 	<p>Формування культури здорового способу життя, престижу здоров'я, розвиток, впровадження системи фізкультурної освіти студентів, підтримка та всебічне забезпечення фізичного виховання та спорту викладачів, працівників і здобувачів.</p> <p>Формування у здобувачів вищої освіти естетичних смаків у ставленні до навколишнього середовища.</p> <p>Надання психологічних консультацій, проведення психодіагностики та психологічних тренінгів, психологічний моніторинг та підтримка вразливих груп.</p> <p>Забезпечення повноцінної та якісної освіти особам з обмеженими можливостями на рівних умовах, що дозволить їм реалізуватися в подальшому житті.</p> <p>Розроблення фахівцями Фаблаб ХНЕУ обладнання для індивідуального захисту від COVID-19.</p>
<p>4 ЯКІСНА ОСВІТА</p> 	<p>Системний моніторинг трансформації потреб суспільства для уточнення переліку та змісту компетентностей кожної освітньої програми.</p> <p>Здійснення в повному обсязі та на високому рівні ліцензійної та акредитаційної роботи.</p> <p>Використання результатів наукової і науково-технічної діяльності для підвищення якості освітніх програм усіх рівнів.</p> <p>Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу на основі цифрових технологій, електронних засобів навчання та управління.</p> <p>Запровадження практико-орієнтованої та дуальної форми здобуття освіти на основі ідентифікації реальних інтересів зацікавлених стейкхолдерів, що буде спрямовано на зміцнення та вдосконалення практичного складника освітнього процесу зі збереженням достатнього рівня фундаментальної підготовки.</p>

	<p>Забезпечення мультидисциплінарності освітніх програм усіх рівнів.</p> <p>Забезпечення реалізації освітньо-наукових та наукових програм університету на рівні міжнародних стандартів.</p>
	<p>Виконання плану дій щодо надання рівних прав та можливостей жінкам і чоловікам в рамках реалізації проекту EQUAL-IST HORIZON2020 «Планування гендерної рівності в наукових дослідженнях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій».</p> <p>Консультації щодо досягнення балансу між роботою/навчанням та особистим життям психологічною службою університету.</p> <p>Розвиток культури рівних сімейних обов'язків серед студентства, співробітників та викладацького складу.</p> <p>Підтримка розділу на веб-сайті університету з інформацією щодо проблем досягнення гендерної рівності, балансу роботи та особистого життя, регулювання сфери гендерної рівності.</p> <p>Заохочення досягнення гендерної рівності (вертикальний принцип) за допомогою інформаційно-просвітницької діяльності.</p> <p>Підтримка співробітниками і співробітницями університету положень Європейської хартії дослідників.</p> <p>Використання гендерного підходу при розробці навчальних матеріалів.</p> <p>Проведення антидискримінаційної експертизи навчальних матеріалів.</p> <p>Проведення антидискримінаційної експертизи маркетингових та рекламних матеріалів.</p>

8

ГІДНА ПРАЦЯ
ТА ЕКОНОМІЧНЕ
ЗРОСТАННЯ



Удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації НПП.

Забезпечення підвищення заробітної плати для ефективних науковопедагогічних працівників.

Використання системи ключових показників результативності (KPI) у процесі здійснення конкурсного відбору НПП.

Участь учених університету в підготовці матеріалів для удосконалення законодавчої та нормативної бази реформування економіки країни та системи вищої освіти України.

9

ПРОМИСЛОВІСТЬ,
ІННОВАЦІЇ ТА
ІНФРАСТРУКТУРА



Розвиток підприємницької спрямованості освітніх програм.

Максимізація фінансових власних надходжень і надходжень до загального фонду університету.

Виконання планово-запобіжних поточних і капітальних ремонтів адміністративних, науковонавчальних корпусів та гуртожитків, згідно із затвердженим графіком.

Удосконалення корпоративної інформаційної системи університету, відповідно до світових стандартів.

Створення молодіжних креативних просторів.

Уведення в дію системи управління теплозабезпеченням навчальних корпусів.

Розроблення та запуск в експлуатацію системи автоматизованого управління університетом, включно із системою електронного документообігу.

10 СКОРОЧЕННЯ НЕРІВНОСТІ



Виховання (формування) здобувача вищої освіти як рівноправного учасника навчального процесу, відповідального за якість підготовки, та надання йому можливості здійснювати цілеспрямовану, усвідомлену навчально-пізнавальну діяльність за індивідуальною траєкторією з урахуванням своїх здібностей і бачення майбутньої діяльності.

Реалізація принципів студентоцентрованого навчання.

Створення умов для якісної інклюзивної вищої освіти.

Консультування та навчання викладачів та співробітників університету по роботі зі студентами з особливими освітніми потребами.

Консультативна робота з батьками та учнями шкіл-інтернатів та спеціальних закладів освіти щодо вступу осіб з інвалідністю до Університету.

Формування у здобувачів почуття толерантності, неприпустимості дискримінації, гендерної рівності, готовності до життя в мультикультурному середовищі.

Обстеження приміщень на відповідність державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, в тому числі для осіб з інвалідністю.

Функціонування в університеті міжнародних просвітницьких та науково-навчальних центрів.

16 МИР, СПРАВЕДЛИВІСТЬ ТА СИЛЬНІ ІНСТИТУТИ



Забезпечення виконання законодавчих актів із питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Удосконалення системи оцінювання результатів навчання.

Удосконалення системи перевірки наукових статей, курсових і дипломних робіт (проектів), дисертацій, монографій, підручників, навчальних посібників на наявність плагіату.

17 ПАРТНЕРСТВО ЗАРАДИ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ



Завоювання підтримки населенням діяльності університету.

Активна співпраця із суб'єктами господарювання, із метою ідентифікації проблем у відповідній предметній галузі для наповнення конкретним змістом наукового складника роботи НПП університету.

Розширення реальної співпраці з міжнародними організаціями та посольствами.

Розширення реальної співпраці з провідними університетами світу.

Реалізація освітніх програм двох дипломів з університетами Франції, Словачії, Польщі, Австрії.