



Силабус навчальної дисципліни
«Всесвітня історія»

Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Міжнародна торгівля
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	І курс, І семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/
Викладач	Баличева Лариса Вікторівна – доцент
Контактна інформація викладача	E-mail: Larysa.Balycheva@hneu.net
Дні занять	Відповідно до розкладу занять
Консультації	Відповідно до графіку. Дистанційні консультації: за домовленістю з ініціативи студента / студентів
<p>Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти компетентності щодо здатності зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, формування цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Базовий рівень володіння шкільними курсами «Історія України» та «Всесвітня історія»</p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Змістовий модуль 1</p> <p>Тема 1 Виникнення та перші кроки людської цивілізації. Зародження європейської цивілізації</p> <p>Тема 2. Народження середньовічного світу, особливості його розвитку</p> <p>Тема 3. Модерна епоха. Криза «старого порядку». Початок модернізації.</p> <p>Тема 4. Завершення формування індустріального суспільства у провідних країнах світу</p> <p>Тема 5. Світ на початку ХХ ст. Головні риси світового</p> <p>Тема 6. Перша світова війна та її наслідки (1914–1918 рр.). Повоєнне облаштування світу.</p>	
<p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 7. Головні риси світового розвитку в 1918–1939 рр. Індустріальні розвинуті країни Європи та Америки між двома світовими війнами</p> <p>Тема 8. Друга світова війна (1939–1945 рр.)</p> <p>Тема 9. Основні тенденції розвитку світу в повоєнний період</p> <p>Тема 10. США та Канада в 1945 – на початку ХХІ ст.</p> <p>Тема 11. Країни Західної Європи в 1945 – на початку ХХІ ст.</p> <p>Тема 12. Країни Центральної та Східної Європи в 1945 – на початку ХХІ ст.</p>	
<p style="text-align: center;">Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</p> <p>Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС</p>	



Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	<i>Робоча програма навчальної дисципліни Технологічна карта Навчальні посібники Конспекти лекцій Матеріал до практичних (семінарських) занять Методичні рекомендації щодо написання есе-доповіді Тестові завдання за лекційним матеріалом, для поточного та підсумкового контролю https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549</i>
Система оцінювання результатів навчання	
<p><i>Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує: лекційні, практичні заняття, виконання самостійної роботи. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Підсумковий/семестровий контроль знань та компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формі семестрового диференційованого заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.</i></p> <p><i>Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.</i></p>	
Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Активна робота на лекціях	24
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	6
Домашні завдання за темами	18
Дискусія	12
Есе-доповідь	4
Контрольна робота	6
Залікова контрольна робота	30
Максимальна кількість балів	100
Політика навчальної дисципліни	
<p><i>Відповідно до Закону України «Про освіту» викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час виконання контрольних (модульних) робіт та складання іспиту заборонено (у тому числі із використанням мобільних девайсів).</i></p> <p><i>Усі пропущені здобувачем вищої освіти заняття мають бути відпрацьовані ним у встановлений викладачем термін. За завдання, виконані пізніше встановленого терміну (без поважної причини), здобувач вищої освіти не може отримати максимальний бал.</i></p> <p><i>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни</i></p>	