



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Системи керування вмістом (CMS)»**

<b>Спеціальність</b>	<i>186 Видавництво та поліграфія</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Технології електронних мультимедійних видань</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>3 курс, 6 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 0 год.</i>
	<i>Лабораторні – 24 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Екзамен</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра комп'ютерних систем і технологій, головний корпус, 4 поверх, к.407, 758-77-10, <a href="http://www.ksit.hneu.edu.ua/">http://www.ksit.hneu.edu.ua/</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Хорошевська Ірина Олександрівна, доцент кафедри комп'ютерних систем та технологій, кандидат економічних наук, доцент</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>Iryna.Bondar@hneu.net, +380984640347</i>
<b>Дні занять</b>	<i>(згідно діючого розкладу занять на 2 семестр)</i>
<b>Консультації</b>	<i>Понеділок, з 11.00 до 12.00 у системі ПНС; дистанційні, відповідно до графіку; групові</i>
<b>Мета навчальної дисципліни:</b>	
<i>формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних умінь та практичних навичок щодо використання базових принципів, підходів та методів розробки веб-орієнтованих продуктів (сайтів, порталів й ін.) на основі застосування системи керування вмістом</i>	
<b>Передумови для навчання</b>	
<i>Інформаційні технології Основи композиції та дизайну Типографіка Теорія кольору Основи проектування Web-видань</i>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Вибір засобів створення сайтів та аналіз особливостей проектування сайтів</b>	
<b>Тема 1. Засоби створення сайтів</b>	
Введення до засобів розроблення. Характеристика, особливості та рекомендації для засобів розроблення: WISIWIG-редактори, SAAS, CMS, фреймворки, розроблення з нуля. Системи керування вмістом. Введення до системи керування вмістом Joomla (можливості; вимоги до хостингу; розширення: компоненти, модулі, плагіни; шаблони; локалізації; категорії; матеріали тощо).	
<b>Тема 2. Особливості вибору сервера</b>	
Ключові поняття. Аналіз серверів. Встановлення та особливості Open Server.	
<b>Тема 3. Особливості проектування сайтів</b>	
Проектування сайту: цілепокладання, дослідження контексту, створення концепції,	



<p>модельовання. Технічне завдання на розроблення сайту. Сценарії поведінки користувачів.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Створення зручних та корисних сайтів</b></p> <p><b>Тема 4. Якість сайтобудування</b></p> <p>Якість сайту: безперебійність роботи, швидкість завантаження, безпека, корисний вміст, зручний інтерфейс, репутація. Юзабіліті. Вартість розробки сайту.</p> <p><b>Тема 5. Особливості створення сайтів</b></p> <p>Юзабіліті: вимоги до пошуку, сторінка 404. Рекомендації вебмайстрам. Каталоги розширень та шаблонів Joomla. Установка розширень в Joomla.</p> <p><b>Тема 6. Специфіка підготовки елементів сайту з позиції юзабіліті</b></p> <p>Головна сторінка. Шрифт та колірна палітра. Навігація. Організація структури сайту. Тренди.</p> <p><b>Тема 7. Семантичне проектування сайту</b></p> <p>Семантичне ядро. Рекомендації вебмайстрам (URL).</p>	
<p><b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b></p> <p>Програмне забезпечення для опанування дисципліни:</p> <p>Open Server, Joomla, шаблони та розширення: RSContact, RSPageBuilder, RSVario, sigplus, allvideos, Ccomment, Freestyle Testimonials Lite</p>	
<p><b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b></p>	<p><i>інструкція з навчання, опис електронного курсу, навчальне методичне забезпечення, журнали відвідуваності лекційних та лабораторних занять, навчальний матеріал за темами дисципліни (в рамках кожної теми: лекція та матеріали до неї, лабораторна робота та матеріали до неї, секція для розміщення отриманих результатів роботи, завдання до самостійної роботи, консультація), контрольні роботи, методичні рекомендації до виконання курсового проєкта, глосарій, довідковий матеріал, нормативна база, рекомендовані видання. Посилання:</i></p> <p><a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4731">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4731</a></p>
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p> <p>Максимальна рейтингова оцінка за вивчення дисципліни протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять оцінюється сумою набраних балів і становить 60 балів; за екзамен – 40 балів. Загальна максимальна оцінка дорівнює 100 балів.</p> <p>Для оцінки роботи студентів протягом семестру підсумкова рейтингова оцінка розраховується як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи:</p> <p>1) поточна робота студента (максимум – 46 балів):</p> <p>а) присутність на лекції – 6 балів;</p> <p>б) виконання та здача (захист) звітів по лабораторним роботам (8 занять) – 40 бали;</p> <p>2) контрольні роботи у формі колоквіумів (максимум 14 балів):</p> <p>а) колоквіум 1 (виконання контрольної роботи № 1) – 7 балів;</p> <p>б) колоквіум 2 (виконання контрольної роботи № 2) – 7 балів.</p> <p>Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 35 і мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.</p> <p>Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної «Відомості обліку успішності».</p> <p>Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, отриманих за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.</p>	
<p><b>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Види навчальної роботи</b></p>	<p><b>Мах кількість балів</b></p>
<p>Лекції</p>	<p>6</p>



Лабораторні заняття	40
Колоквіум	14
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### **Політики навчальної дисципліни**

**Політика дотримання академічної доброчесності** (відповідно до Закону України «Про освіту») – «Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо пропусків занять:** якщо пропуск заняття був з поважної причини (як то хвороба, прийняття участі у змаганні від університету, прийняття участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт/олімпіадах/конкурсах творчих проєктів тощо), здобувачі освіти повинні надати довідку/запрошення від офіційної особи (врача, з деканату, офіційне запрошення від організаторів заходу тощо). Інакше, заняття повинно бути відпрацьовано у вигляді виконання отриманого від викладача індивідуального завдання за тематикою дисципліни відповідно до дати пропуску певного заняття.

**Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** за завдання, виконані не у межах відведених термінів (згідно Робочого плану (технологічної карти) навчальної дисципліни), здійснюється зменшення максимального балу оцінювання за таку роботу на 0,5 балів кожного наступного заняття до дати її захисту. Так, якщо здобувач виконав завдання за лабораторної роботою невчасно, порушив термін її виконання та завантаження в ПНС, він розміщує таку роботу в блоці ПНС під назвою «Блок лабораторних робіт зданих невчасно». За таку роботу він може отримати під час захисту максимальну оцінку, зменшену на 0,5 балів (за несвоєчасність).

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*