



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Теорія організації»**

<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Міжнародний IT-менеджмент
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджменту та бізнесу, 61166, м. Харків, пр. Науки 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, науково-бібліотечний корпус, 7 поверх, ауд. 703, тел. +38 (057) 702-01-46 (2-96), <a href="mailto:kaf_mb_hneu@ukr.net">kaf_mb_hneu@ukr.net</a> ; <a href="mailto:kafmb2007@gmail.com">kafmb2007@gmail.com</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Кінас Ірина Олександрівна, доцент, к.е.н
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:iryna.kinas@hneu.net">iryna.kinas@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	згідно розкладу занять
<b>Консультації</b>	згідно графіку консультацій
<b>Мета</b> навчальної дисципліни формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду щодо створення, функціонування й управління організацією	
<b>Передумови для навчання</b> "Економіка"; "Соціологія"; "Етика бізнесу" / Вміння збирати, обробляти та аналізувати інформацію, отриману з літературних джерел, формулювати висновки щодо розвитку економічної науки, розуміти сутність поняття «соціум» та основні принципи його функціонування	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> Змістовий модуль 1. Загальна теорія організації Тема 1. Методологічні принципи теорії організації Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі Тема 3. Сутність організаційного процесу Змістовий модуль 2. Функціонування та розвиток організації Тема 4. Функціонування організації як системи Тема 5. Функціонування організації як суспільства Тема 6. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни (немає потреби)</b>	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	<a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=675">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=675</a> розміщено наступні матеріали: технологічна карта, робоча програма, практичні завдання, презентації лекцій



### Система оцінювання результатів навчання

Контрольні заходи за дисципліною включають:

поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума – 15 балів, максимальна сума – 40 балів);

модульний контроль - письмова контрольна робота за матеріалом з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля (мінімальна сума – 10 балів, максимальна сума – 30 балів);

підсумковий контроль проводиться у формі заліку з навчальної дисципліни (мінімальна сума – 35 балів, максимальна сума – 100 балів), визначається як сума балів за результати успішності студента при поточному контролі, включаючи письмові контрольні роботи (модульну та підсумкову (мінімальна сума – 10 балів, максимальна оцінка – 30 балів)). Бали, отримані за письмові контрольні роботи, додаються до балів за поточну успішність. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

*Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.*

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекції	6
Практичні заняття	6
Завдання за темами	10
Експрес контрольні роботи	8
Письмові контрольні роботи (модульна та підсумкова)	20
Есе	5
Презентація	5
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Політики навчальної дисципліни

*Політика дотримання академічної доброчесності,*

*Політика щодо пропусків занять,*

*Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну,*

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*