



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Всесвітня історія»**

<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Освітня програма</b>	Міжнародний менеджмент
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	І курс, І семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: <a href="http://www.fsf.hneu.edu.ua/">http://www.fsf.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Баличева Лариса Вікторівна – доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	E-mail: Larysa.Balycheva@hneu.net
<b>Дні занять</b>	Відповідно до розкладу занять
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку. Дистанційні консультації: за домовленістю з ініціативи студента / студентів
<b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти компетентності щодо здатності зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, формування цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення	
<b>Передумови для навчання</b> Базовий рівень володіння шкільними курсами «Історія України» та «Всесвітня історія»	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1 Виникнення і розвиток людства у період між доісторичним та раннім новим часом</b>	
Тема 1 Первісна історія людства та виникнення землеробства	
Тема 2. Цивілізації стародавнього Сходу (3 тис – VII ст. до н. е.)	
Тема 3. Класичні цивілізації Європи та Західної Азії (VII – V ст. до н.е.)	
Тема 4. Стародавні цивілізації південної та східної Азії (VII – V ст. до н.е.)	
Тема 5. Європа та Світ (V – XV ст. н. е.)	
Тема 6. Європа та світ за доби ранньої колоніальної експансії	
Тема 7. Європа та світ у XVI – XVIII ст.	
<b>Змістовий модуль 2. Новий та новітній часи</b>	
Тема 8. Імперіалізм, промисловий переворот та політичні ідеології (XVII– сер. XVIII ст.)	
Тема 9. Імперіалізм, промисловий переворот та політичні ідеології у XIX ст.	
Тема 10. Перша світова війна та міжвоєнний період (1914–1939 рр.)	
Тема 11. Друга світова війна (1939–1945 рр.)	
Тема 12. Холодна війна та регіональні процеси у другій половині XX – на початку XXI ст.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС	



<p><b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни Технологічна карта Навчальні посібники Конспекти лекцій Матеріал до практичних (семінарських) занять Методичні рекомендації щодо написання есе-доповіді Тестові завдання за лекційним матеріалом, для поточного та підсумкового контролю <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549</a></p>
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p>	
<p>Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує: лекційні, практичні заняття, виконання самостійної роботи. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Підсумковий/семестровий контроль знань та компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формі семестрового диференційованого заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.</p>	
<p>Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.</p>	
<p><b>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Види навчальної роботи</b></p>	<p><b>Максимальна кількість балів</b></p>
Активна робота на лекціях	24
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	6
Домашні завдання за темами	18
Дискусія	12
Есе-доповідь	4
Контрольна робота	6
Залікова контрольна робота	30
<p><b>Максимальна кількість балів</b></p>	<p><b>100</b></p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	
<p>Відповідно до Закону України «Про освіту» викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час виконання контрольних (модульних) робіт та складання іспиту заборонено (у тому числі із використанням мобільних девайсів).</p>	
<p>Усі пропущені здобувачем вищої освіти заняття мають бути відпрацьовані ним у встановлений викладачем термін. За завдання, виконані пізніше встановленого терміну (без поважної причини), здобувач вищої освіти не може отримати максимальний бал.</p>	
<p><b>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни</b></p>	