



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Маркетингова товарна політика»**

Спеціальність	075 «Маркетинг»
Освітня програма	«Маркетинг»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Самостійна робота – 84 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Маркетингу, м. Харків, просп. Науки 9а, 1 корпус, 4 пов., кімн. 413, +38 (057) 702-02-65 (366), <a href="http://www.eim.hneu.edu.ua">http://www.eim.hneu.edu.ua</a>
Викладач	Холодний Геннадій Олександрович, к.е.н., доцент, професор кафедри маркетингу
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:gprof1965@gmail.com">gprof1965@gmail.com</a> <a href="mailto:profkom@ksue.edu.ua">profkom@ksue.edu.ua</a>
Дні занять	За розкладом
Консультації	Вівторок 2 пара - 10.00-12.00; очні / дистанційні відповідно до графіку та за домовленістю зі здобувачем; індивідуальні / групові

**Мета** навчальної дисципліни *засвоєння студентами знань про методи і процеси маркетингового планування продукту, головні методологічні та організаційно-економічні принципи оптимізації товарної політики, розроблення товарів та послуг ринкової новизни.*

**Передумови для навчання**

*Перелік попередньо прослуханих дисциплін: економіка підприємства, маркетинг, маркетинг промислового підприємства, маркетингові дослідження.*

*Знати: концептуальні основи маркетингової товарної політики; місце і роль товарної політики в маркетинговій діяльності; характерні особливості організації маркетингової товарної політики підприємства.*

*Вміти: визначати оптимальну структуру товарної пропозиції з урахуванням поточних і довгострокових цілей підприємства; застосовувати показники і методи оцінювання товарної номенклатури й асортименту з метою формування ефективної товарної політики; аналізувати і здійснювати оцінювання якості і конкурентоспроможності товару та аналізувати найбільш реальні шляхи їх підвищення; формувати та обґрунтовувати стратегії розвитку товарної політики підприємства, використовуючи сучасні прийоми й методи стратегічного планування.*

*Володіти навичками: аналізу та визначення причинно-наслідкових зв'язків між явищами, здійснення ситуативного маркетингового аналізу продуктової політики.*

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1 Товар в маркетинговій діяльності. Система ринкових характеристик товару**

**Тема 1.** Сутність, зміст і завдання товарної політики підприємства

**Тема 2.** Товари і послуги в маркетинговій діяльності

**Тема 3.** Ціна в системі ринкових характеристик товару

**Тема 4.** Якість продукції та методи її оцінювання



**Тема 5.** Конкурентоспроможність товару та її показники

**Змістовий модуль 2** Зміст, складові й особливості сучасного ринку товарів і послуг.

Управління продуктом в системі маркетингу

**Тема 6.** Ринок товарів і послуг

**Тема 7.** Формування попиту на ринку окремого товару

**Тема 8.** Маркетингові дослідження товарного ринку

**Тема 9.** Цільовий ринок товару і методика його вибору

**Тема 10.** Організація управління продуктом

**Тема 11.** Життєвий цикл товару

**Тема 12.** Планування нового продукту і розроблення товару

**Тема 13.** Призначення та види ідентифікування продукції

**Тема 14.** Упаковка в системі планування продукту

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

Містить робочу програму навчальної дисципліни, робочий план (технологічну карту), презентації лекцій, завдання для практичних занять та методичні рекомендації до їх виконання, завдання для самостійної роботи студентів за темами, додаткові матеріали тощо  
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2044>

### Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів освіти враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі оцінювання виконання завдань на практичних заняттях; оцінювання виконання домашніх і творчих завдань, підготовлених мультимедійних презентацій, написанням контрольних робіт та проведення експрес-опитування, складання комплексного модульного контролю у формі колоквиуму. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Виконані завдання, схожі між собою, будуть відхилені.

Оцінка студента формується таким чином:

оцінювання виконання завдань на практичних заняттях (7 завдань) – максимально 14 балів (при позитивному оцінюванні з кожного практичного завдання від 0,5 до 2 балів); оцінка роботи здійснюється у процесі відкритої співбесіди. Якщо робота захищається несвоєчасно залікова кількість балів зменшується на 50%;

представлення результатів та рекомендацій у формі мультимедійної презентації (підготовка 2-х презентацій протягом семестру) – максимально 8 балів;

написання 2-х письмових контрольних робіт – максимально 10 балів (по 5 балів кожна);

складання комплексного модульного контролю – 10 балів: теоретичне завдання – до 2 балів, діагностичне завдання – до 4 балів; ситуаційне завдання – до 4 балів.

Здобувач не допускається до іспиту, якщо не виконав домашні творчі завдання та за підсумковим модульним письмовим оцінюванням отримав незадовільну оцінку. В особливих ситуаціях робота протягом семестру може бути виконана дистанційно: (за допомогою платформи Moodle).

Студенти, які мають рейтинговий бал за семестр менше 35 до підсумкового семестрового контролю не допускаються.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.



Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Екзаменаційне завдання виконується студентами виключно самостійно. У разі користування забороненими джерелами (шпаргалками, засобами зв'язку) чи підказками, студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

Кожний екзаменаційний білет складається з наступних завдань:

теоретичні завдання, які включають 14 тестових завдань;

практичні завдання, які включають 1-е діагностично-ситуаційне завдання (максимальна оцінка за вирішення якого складає 13 балів) та 2-е діагностично-ситуаційне завдання (максимальна оцінка за вирішення якого складає 13 балів).

Тестові завдання оцінюються максимальною оцінкою у 14 балів (1 бал за кожну вірну відповідь).

Підсумкова оцінка за екзамен складається з суми балів за вирішення всіх завдань, округленої до цілого числа за правилами математики, але не більше 40 балів.

Діагностично-ситуаційні завдання оцінюють професійні компетенції та відповідні їм уміння, якими володіє студент. Ситуаційна частина завдання, крім того оцінює вміння студента грамотно провести аналіз вирішеного завдання, зробити вірні висновки і дати рекомендації.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімальна можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімальна можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекційні заняття	9
Практичні заняття	9
Домашнє завдання (завдання за темами)	14
Презентація	8
Письмова контрольна робота – 2 (за теоретичними питаннями, практичними завданнями та ситуаційними вправами)	10
Колоквіум	10
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Політики навчальної дисципліни

#### Політика дотримання академічної доброчесності

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для отримання вторинної маркетингової інформації.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат,



фабрикація, фальсифікація, списування, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, модуль іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

**Політика щодо пропусків занять**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування чи семестрове навчання за кордоном), навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та лектором навчальної дисципліни

**Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (зокрема, лікарняного)

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23244>**

Силабус затверджено на засіданні кафедри «17» червня 2021 р. Протокол № 16