



Силабус навчальної дисципліни
«Маркетинг»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Управління персоналом та економіка праці»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Маркетингу м. Харків, просп. Науки 9а, 1 корпус, 4 пов., кімн. 413, +38 (057) 702-02-65 (366), https://dom.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ус Марина Ігорівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	marinaus_@ukr.net
Дні занять	Згідно діючого розкладу
Консультації	очні / дистанційні відповідно до графіку та за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні / групові
<p>Мета навчальної дисципліни <i>формування теоретичних знань і набуття практичних навичок використання конкретного маркетингового інструментарію у вирішенні актуальних управлінських завдань з орієнтацією на потреби й запити споживачів цільових ринків, опанування методологічного апарату організації маркетингової діяльності різних суб'єктів ринку та їх позиціонування з набуттям здатностей до творчого пошуку напрямків удосконалення маркетингової діяльності</i></p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p><i>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: економічна теорія, макро-і мікроекономіка, економіка підприємства, статистика, управління персоналом, менеджмент</i></p> <p><i>Знати: сутність основних економічних процесів, основні функції управління та методи аналізу, статистичні критерії для обґрунтування імовірності настання певних подій, чинники впливу на макро- та мікроекономічне середовище, форми фінансової звітності, психологічні чинники впливу на поведінку індивідів та груп, методи формування бюджету на окремі види діяльності суб'єктів господарювання</i></p> <p><i>Вміти: аналізувати стан кон'юнктури ринку, класифікувати релевантні чинники впливу на явища бізнес-середовища, здійснювати розрахунки середніх показників та темпів росту й приросту,</i></p> <p><i>Володіти навичками: аналізу та визначення причино-наслідкових зв'язків між явищами, обґрунтування своєї позиції та ухвалення управлінських рішень</i></p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1 Теоретико-методологічні основи маркетингу</p> <p>Тема 1. Сутність маркетингу та його сучасна концепція</p> <p>Тема 2. Маркетинг та задоволення потреб. Поведінка покупців</p> <p>Тема 3. Структура маркетингової системи та особливості її функціонування</p> <p>Тема 4. Маркетингові дослідження</p> <p>Змістовий модуль 2 Формування комплексу маркетингу та організація маркетингової діяльності підприємства</p> <p>Тема 5. Маркетингова товарна політика</p> <p>Тема 6. Маркетингова цінова політика</p>	



Тема 7. Маркетингова політика збуту

Тема 8. Маркетингова комунікаційна політика

Тема 9. Планування маркетингової діяльності підприємства

Тема 10. Організація та контроль маркетингової діяльності підприємства

Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни

Мультимедійне обладнання для проведення лекційних занять

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Містить робочу програму навчальної дисципліни, робочий план (технологічна карта), презентації лекцій, завдання для практичних занять та методичні рекомендації до їх виконання, завдання для самостійної роботи студентів за темами, додаткові матеріали тощо

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів освіти враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі оцінювання виконання завдань на практичних заняттях; оцінювання виконання домашніх і творчих завдань, результати, якого супроводжується підготовленою мультимедійною презентацією, написанням контрольних робіт, складання комплексного модульного контролю у формі колоквіуму. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Виконання завдань, схожі між собою, будуть відхилені.

Оцінка студента формується таким чином:

оцінювання відвіданості та активної роботи на лекційних заняттях – максимум 12 балів (1 бал за кожну лекційну заняття);

оцінювання виконання завдань на практичних заняттях (12 завдань) – максимум 24 бали (при позитивному оцінюванні з кожного практичного завдання від 1 до 2 балів);

оцінювання виконання домашнього завдання за результатами вивчення тем 1-3 – максимум 6 балів. Оцінка роботи здійснюється у процесі відкритої співбесіди. Якщо робота захищається несвоєчасно залікова кількість балів зменшується на 50%

оцінювання творчого завдання з проведення маркетингового дослідження і підготовки звіту за його результатами – максимум 14 балів (2 завдання по 7 балів за кожне). Оцінка роботи здійснюється у процесі відкритої співбесіди. Якщо робота виконана не в повному обсязі або захищається несвоєчасно залікова кількість балів зменшується на 50%;

представлення результатів та рекомендацій з проведеного маркетингового дослідження у формі мультимедійної презентації – максимум 12 балів;

оцінювання виконання 2 домашніх завдань – максимум 12 балів (по 6 бали за кожне);

написання письмової контрольної роботи – максимум 7 балів.

складання комплексного модульного контролю у формі колоквіуму – 16 балів

Здобувачне допускається до заліку, якщо не виконав творче завдання та за підсумковим модульним контролем отримав незадовільну оцінку. В особливих ситуаціях робота протягом семестру може бути виконана дистанційно: (за допомогою платформи Moodle).

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60 балів

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів,



отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: «60 і більше балів – зараховано», «59 і менше балів – не зараховано» та заноситься у залікову «Відомість обліку успішності² навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Лекційні заняття	12
Практичні заняття	24
Домашнє завдання (2 завдання)	12
Презентація	12
Творче завдання (2 завдання)	14
Письмова контрольна робота	10
Колоквіум	16
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних (модульних) робіт, колоквіуму заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише для отримання вторинної маркетингової інформації.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, модуль тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Політика щодо пропусків занять

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування чи семестрове навчання за кордоном), навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та лектором навчальної дисципліни

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (зокрема, лікарняного)

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни