

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. № 134



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Харків, 2021

ПРЕАМБУЛА

Розробники ОП у складі:

1. Полтініна О. П. кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент
2. Малишко Є. О. кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів
3. Проноза П. В. доктор економічних наук, декан факультету фінансів і обліку, професор
4. Марченко Людмила Юріївна, заступник начальника управління Державної казначейської служби України у м. Харків Харківської області.
5. Губенко Андрій Володимирович, начальник відділу бюджетування фінансового управління ДП «ЗАВОД ЕЛЕКТРОВАЖМАШ».
6. Кубась Інна Євгенівна, здобувач вищої освіти

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, протокол № 15, від 25.05.2021 р.

Розглянуто вченою радою факультету фінансів і обліку, протокол № 5, від 26.05.2021 р.

ОП розроблено / оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти № 729 від 24.05.2019 р.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.
6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Фінанси і кредит Finance and Credit
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців заочна форма – 240 кредитів, 4 роки 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рівнем магістр. Серія НД №2190421 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Мова навчання/оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів
Вимоги до зарахування	Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами проведення зовнішнього незалежного оцінювання
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 072 – Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма: фінанси і кредит
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області фінансів і кредиту
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі фінансів і кредиту, що фокусується на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Ключові слова: фінанси, фінансові відносини, фінансові ресурси, бюджетна система, фінансова діяльність, інвестування, суб'єкти господарювання
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, процеси формування та використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються

	комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області фінансів і кредиту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції фінансів і кредиту, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, а також інші методи, технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти, що застосовуються в сфері фінансів і кредиту.
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти..
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково) -	Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів 1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень 1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів 1468 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування 1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.3 Інспектор фінансовий 2441.2 Економіст з фінансової роботи 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3411. Дилери (біржові торговці за свій кошт) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; Фахівець з депозитарної діяльності; Фахівець з управління активами; Фахівець з біржових операцій; Фахівець зі страхування; Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3433. Бухгалтери та касири Бухгалтер. Касир-експерт Бухгалтер з експерти обліку страхової діяльності 3441. Інспектори митної служби Інспектор митний 3442. Інспектори податкової служби Державний податковий інспектор. Ревізор-інспектор податковий

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК12. Здатність оцінювати показники формування і виконання бюджетів, організовувати бюджетний процес

	СК13. Здатність забезпечувати процес формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості СК14. Здатність планувати, оцінювати, проводити аналіз інвестиційної діяльності підприємств СК15. Здатність оцінювати загрози зовнішнього та внутрішнього середовища суб'єктів господарювання, використовувати сучасні механізми забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання та розробляти заходи щодо забезпечення оптимального рівня їх фінансової безпеки. СК16. Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан

фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Знати джерела, принципи та методи формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання.

ПР25. Знати відмінності та особливості здійснення фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, напрями оптимізації фінансової роботи на підприємствах.

ПР26. Здійснювати пошук та формування фінансових ресурсів суб'єктів господарювання, планувати фінансову діяльність суб'єктів господарювання.

ПР27. Здійснювати фінансові розрахунки з використанням інструментарію фінансової математики.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	23	10
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	157	65
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	240	100%
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	60	25%

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>				
OK1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	90	Залік
OK2	ФІЛОСОФІЯ	5	150	Екзамен
OK3	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	270	Залік, Екзамен
OK4	СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	4	120	Залік
OK5	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	60	Залік
	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> <i>Вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу</i>			
BK1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	150	Залік
BK2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	150	Залік
BK3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	150	Залік
BK4	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	150	Залік
BK5	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	150	Залік
BK6	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	150	Залік
BK7	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	150	Залік

ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>				
OK6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	150	Екзамен
OK7	ІНФОРМАТИКА	5	150	Залік
OK8	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	150	Екзамен
OK9	ВСТУП ДО ФАХУ	3	90	Залік
OK10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	150	Екзамен
OK11	МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА	5	150	Екзамен

OK12	ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ	4	120	Залік
OK13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	150	Екзамен
OK14	СТАТИСТИКА	5	150	Екзамен
OK15	ГРОШІ І КРЕДИТ	5	150	Екзамен
OK16	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	150	Екзамен
OK17	ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА	5	150	Залік
OK18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	150	Екзамен
OK19	БАНКІВСЬКА СПРАВА	5	150	Екзамен
OK20	ФІНАНСИ	5	150	Екзамен
OK21	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	120	Залік
OK22	БЮДЖЕТНА СИСТЕМА	5	150	Екзамен
OK23	КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	1	30	Курсова робота
OK24	ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ	5	150	Екзамен
OK25	МЕНЕДЖМЕНТ	4	120	Залік
OK26	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІОНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	6	180	Залік
OK27	СТРАХУВАННЯ	5	150	Екзамен
OK28	ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ	6	180	Екзамен
OK29	ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	5	150	Екзамен
OK30	КУРСОВА РОБОТА: Фінансовий аналіз	1	30	Курсова робота
OK31	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	90	Звіт
OK32	ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	6	180	Залік
OK33	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	120	Залік
OK34	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	90	ЗВІТ
OK35	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	150	ЗВІТ
OK36	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	270	ЗВІТ
OK37	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	390	Дипломна робота

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
<i>Вибір навчальних дисциплін здійснюється із пулу спеціальності:</i>				
ВК8	МЕЙДЖОР 1	5	150	Екзамен
ВК9	МЕЙДЖОР 2	5	150	Екзамен
ВК10	МЕЙДЖОР 3	5	150	Екзамен
ВК11	МЕЙДЖОР 4	5	150	Екзамен
ВК12	МЕЙДЖОР 5	5	150	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

– МАЙНОР – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРа полягає у формуванні певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР – окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРу із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою.

Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

– МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує

можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

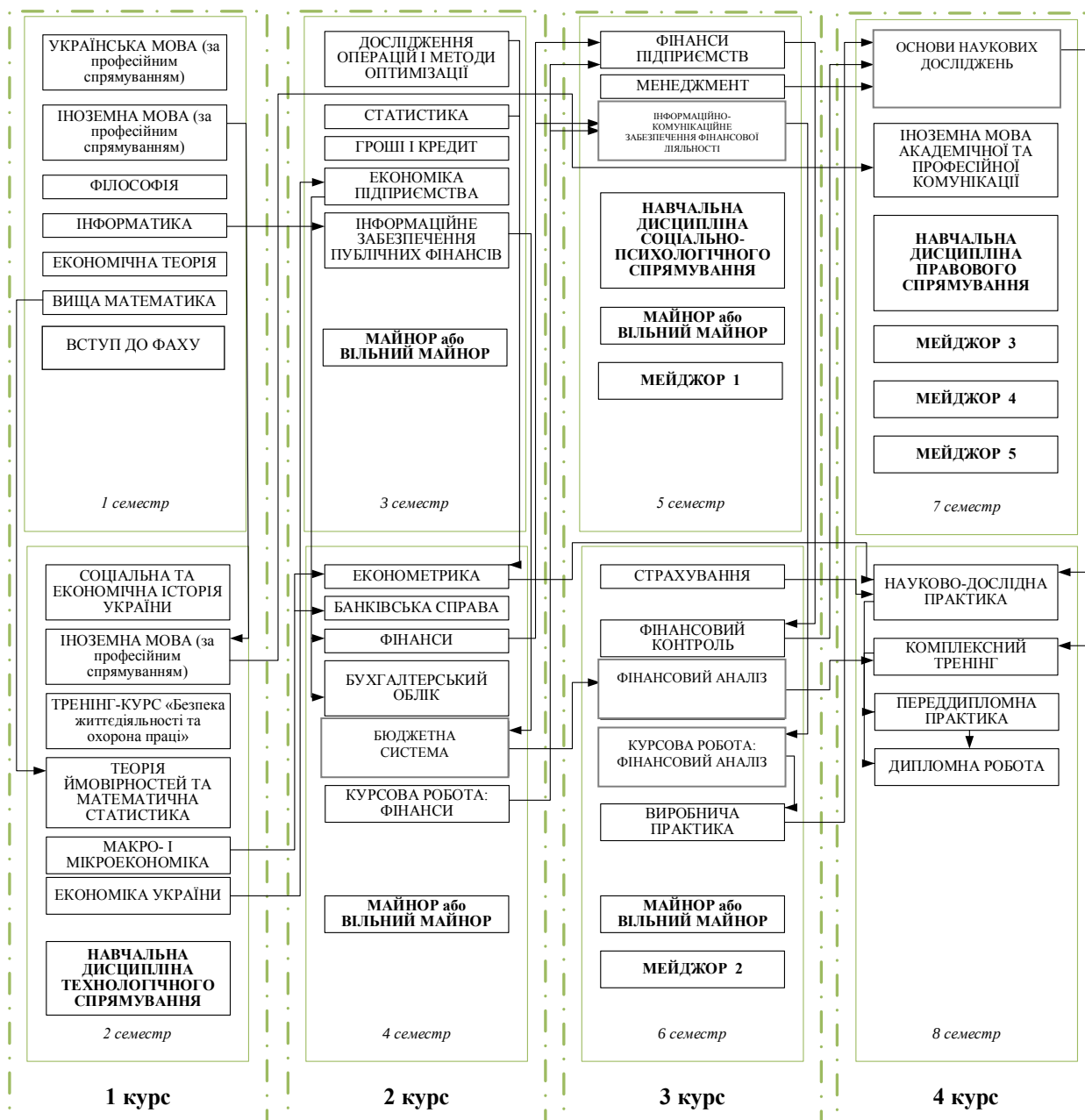
Загальний обсяг МЕЙДЖЕРУ складає 25 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна технологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна соціально-психологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна правового спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

4.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - або єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних бакалаврських роботи на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Єдиний кваліфікаційний іспит здійснюється в письмовій формі.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються:

	онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці

підтримка здобувачів вищої освіти)	методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності			
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН2	УМ1		
ЗК02	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	ЗН1	УМ1	К1, К2	
ЗК06		УМ1	К1, К2	
ЗК07		УМ1	К1	АВ3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		УМ1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК05	ЗН2	УМ1		АВ3
СК06		УМ1	К2	АВ2
СК07		УМ1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3
СК12	ЗН1		К1, К2	АВ1
СК13	ЗН1	УМ1		АВ1, АВ2, АВ3
СК14		УМ1		АВ1, АВ2, АВ3
СК15	ЗН2		К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК16	ЗН2	УМ1		АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програ- мні результати навчан- ня	Інтегральна компетентність	Компетентності																													
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПР01	+	OK3 OK4 OK8	OK 31				OK 32				OK 34				OK8 OK11 OK12	OK20 OK22			OK15 OK29												OK17 OK28
ПР02	+	OK11 OK20	OK 20				OK 14								OK15 OK20	OK19 OK22 OK27 OK29									OK25				OK24	OK28	
ПР03	+		OK 11		OK 02		OK 26	OK 25								OK15 OK19 OK20 OK27			OK12 OK22 OK29						OK25 OK32				OK24	OK17	
ПР04	+						OK 19 OK 22 OK 27 OK 24	OK 32								OK15 OK20	OK28		OK19 OK22	OK26		OK29							OK24	OK34	
ПР05	+					OK7 OK10		OK 15	OK 35 OK 37							OK20	OK19 OK22 OK28	OK6 OK18		OK26	OK 21 OK 30			OK 25			OK 24		OK24	OK28	
ПР06	+					OK13	OK 18		OK 36	OK 37			OK 37					OK6 OK7 OK18		OK26	OK 21 OK 28		OK 26	OK 25		OK 22 OK 29					
ПР07	+		OK 29							OK 30 OK 37					OK8 OK11 OK20 OK22	OK15 OK19	OK19 OK22 OK27		OK19 OK22 OK29									OK 17			
ПР08	+		OK 26	OK 13		OK 10			OK 28 OK 30									OK6 OK7 OK18		OK13 OK14 OK10			OK 26				OK 26				
ПР09	+		OK 36					OK 21		OK 30	OK 34		OK 36		OK22 OK28			OK10 OK14 OK18		OK26	OK 28 OK 30	OK29							OK24		
ПР10	+	OK12 OK15			OK 33	OK 26					OK 34				OK11		OK19 OK22 OK27	OK14 OK18	OK21	OK26	OK 28		OK 34	OK 25	OK 32				OK24		
ПР11	+			OK 5		OK 14	OK 32			OK 37				OK 29			OK19 OK22 OK27		OK29		OK 30		OK 26			OK 22	OK 24		OK37		
ПР12	+				OK 33	OK 17			OK 37		OK 34					OK32							OK 26	OK 25	OK 32			OK 17			

PR13	+	OK23	OK35					OK32							OK11 OK15 OK32	OK20		OK6 OK18											OK37
PR14	+	OK20	OK23												OK20 OK24	OK15	OK19 OK22									OK24			
PR15	+				OK33											OK2 OK33						OK33							
PR16	+		OK31				OK35	OK32							OK11				OK19 OK22 OK29					OK32			OK17 OK24		
PR17	+			OK9			OK25		OK37			OK36	OK12	OK3									OK25	OK32	OK22			OK37	
PR18	+					OK32	OK16		OK37	OK34	OK36				OK11	OK20	OK28							OK32					
PR19	+	OK34					OK32					OK34 OK37		OK3								OK26 OK32	OK25	OK32				OK35 OK36 OK37	
PR20	+							OK28		OK30	OK34						OK34							OK25		OK22	OK24		
PR21	+		OK31										OK19	OK3 OK9			OK19 OK22 OK27							OK25	OK32			OK34 OK37	
PR22	+						OK19						OK12	OK3								OK26	OK25	OK32					
PR23	+		OK22						OK19					OK22	OK20	OK15							OK25	OK32	OK22	OK24	OK24	OK34 OK36 OK37	
PR24	+		OK20			OK17			OK28	OK32		OK24					OK22 OK28				OK21 OK28	OK29		OK32					
PR25	+		OK28	OK17	OK33		OK30		OK32			OK37					OK24		OK20	OK26	OK21 OK28	OK29		OK32					
PR26	+		OK20					OK15	OK28			OK24					OK22 OK28		OK15 OK19	OK18 OK26	OK21 OK28	OK24 OK29	OK26	OK24 OK25	OK32	OK22	OK24	OK24	OK37
PR27	+	OK20	OK17					OK14				OK37					OK14 OK17				OK18 OK26	OK28						OK37	

Гарант освітньої програми



Ольга ПОЛТІНІНА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми Фінанси і кредит

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Формування передумов для здобуття вищої освіти в сфері фінансів і кредиту на теперішній час є важливим завданням для українських закладів вищої освіти. Фінанси, банківська справа та страхування - завжди серед флагманів розвитку економіки будь-якої держави. Факультет фінансів і обліку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та потужну матеріально-технічну базу аби забезпечити якісну підготовку бакалаврів за напрямом «Фінанси і кредит».

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит», за якою здійснюється підготовка бакалаврів на кафедрі фінансів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, а також регламентує зміст та організацію освітнього процесу, характеризує фактичне ресурсне забезпечення бакалаврської програми, характеризує середовище освітнього закладу, забезпечує розвиток загальнокультурних (соціально-особистісних) компетентностей випускників, оціночні засоби для проведення проміжних та підсумкових атестацій та матеріали, що забезпечують якість підготовки бакалаврів.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також місце в структурі основної освітньої програми і компетентності, що формуються в результаті виконання навчального плану. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП, відображають актуальні для сфери фінансів, банківської справи та страхування питання та мають чітку практичну спрямованість.

З розробленої ОПП можна зробити висновок, що підготовка студентів за освітньою програмою «Фінанси і кредит» здійснюється на високому академічному та професійному рівні.

З урахуванням наведеного, вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит» можна використовувати для підготовки бакалаврів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Директор

ТОВ «ФАЙНЛАЙН ГЛОБАЛ УКРАЇНА»



Солонинко

Євген Павлович

Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму
«Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»,
розроблену Методичною комісією ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р., Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2016р., інших нормативних документів та повною мірою відповідає висунутим у них вимогам до змісту та структури освітньо-професійної програми як єдиного комплексу освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Розробку програми здійснено науковцями у складі трьох професорів, докторів економічних наук, та одного кандидата економічних наук, доцента кафедри фінансів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Остаточного вигляду програма набула після консультацій з представниками роботодавців, серед яких посадові особи суб'єктів підприємницької діяльності та органів виконавчої влади. Залучення професіоналів-науковців та практиків до розробки програми дає підстави говорити не лише про високий рівень її підготовки, а й про урахування побажань роботодавців до переліку дисциплін, які вивчаються, та компетентностей, яких набувають студенти освітньо-професійної програми.

Об'єктом вивчення за освітньо-професійною програмою, що рецензується, є загальні закони та тенденції розвитку фінансово-економічних систем, підприємств, організацій, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, процеси формування та використання фінансових ресурсів, їх моделювання та регулювання. Цілями навчання є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.

Методи, методики та технології навчання включають загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Особливо важливим є те, що у ході навчання студенти отримують навички роботи з сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями, програмними продуктами, що застосовуються в економічній діяльності в фінансовій сфері.

Програмою чітко окреслено перелік посад (відповідно до вимог Класифікатора професій), за якими можуть бути працевлаштовані випускники, а також визначені академічні права випускників (можливість

продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту).

Кількість кредитів ECTS, передбачених освітньо-професійною програмою (240 – на базі повної загальної середньої освіти та 180 – на базі початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти) узгоджується з вимогами ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р. Обґрунтованим є співвідношення між кредитами, що виділені на загальну (16 %) та професійну (84 %) підготовку.

Вибіркова складова становить 25 %, що узгоджується з вимогами ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р. Вибіркові дисципліни обираються студентами як із загального переліку університету для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр (дозволяють урахувати інтереси та плани студентів на майбутнє працевлаштування), так і з переліку дисциплін, які покликані забезпечувати формування професійних компетентностей з фінансів і кредиту.

Окреслені у рамках освітньо-професійної програми форми атестації здобувачів, вимоги до заключної кваліфікаційної роботи, процедури її публічного захисту, а також вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (принципи та процедури забезпечення якості освіти, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, запобігання та виявлення академічного плагіату тощо) відповідають вимогам чинного законодавства та узгоджуються з Європейськими стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG).

Перелік компетентностей, визначених програмою (загальні та спеціальні (фахові, предметні)) узгоджується з вимогами Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Враховуючи вищенаведене, можна відзначити, що освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», розроблена Методичною комісією ХНЕУ ім. С. Кузнеця, є актуальною, враховує інтереси здобувачів вищої освіти та роботодавців, цілком відповідає вимогам чинного законодавства України та забезпечує якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування».

Виконуючий обов'язки
начальника фінансового
управління Харківської районної
державної адміністрації


Ю.О. Криворучко