



Силабус навчальної дисципліни «Додрукарське опрацювання інформації»

Спеціальність	186 "Видавництво та поліграфія"
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5/6 сем.
Кількість кредитів ЄКТС	9
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 32 год. Лабораторні – 64 год. Самостійна робота – 174 год.
Форма підсумкового контролю	Залік/екзамен
Кафедра	комп'ютерних систем і технологій, ауд. 401, телефон 702-06-74, http://www.ksit.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Назарова Світлана Олександрівна, доцент, к.е.н. Андрющенко Тетяна Юріївна, ст. викладач
Контактна інформація викладача	svetnik8181@gmail.com tetiana.andriushchenko@hneu.net
Дні занять	понеділок
Консультації	очні / дистанційні: відповідно до графіку: вівторок (5 пара)

Мета навчальної дисципліни:

формування таких компетентностей як: здатність розробляти макети різних видів публікацій, здатність верстати макети електронних і друкованих видань, виконувати повну підготовку до друку (або публікації у електронному вигляді) оригінал макетів видань, використовуючи сучасне програмно-технічне забезпечення додрукарського етапу їхнього виробництва.

Передумови для навчання

Теоретико-методологічною базою вивчення цієї дисципліни є такі навчальні дисципліни, як: «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Інформаційні технології», «Технології поліграфічного виробництва», «Технології комп'ютерного дизайну», «Ілюстрування», «Комп'ютерна анімація». У свою чергу, знання з даної дисципліни забезпечують успішне засвоєння взаємопов'язаних професійно-орієнтованих і спеціальних дисциплін, зокрема, «Видавнича справа і технічне редагування», «Основи проектування Web-видань», «Видавничо-поліграфічні матеріали та обладнання», а також вибіркового дисциплін у вигляді вільних майнорів, або у складі мейджорів, а також виконання тренінгів, міждисциплінарних курсових.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Розробка макетів та верстання текстових елементів публікацій

Тема 1. Проектування поліграфічного оформлення друкованих видань.

Тема 2. Основні засади макетування і верстання як провідних етапів ДОІ.

Тема 3. Сучасні програми верстання текстової інформації. Налаштування макетів сторінок.

Тема 4. Фреймова структура документу. Налаштування шарів.

Тема 5. Імпорт текстової інформації до макету публікації.

Тема 6. Локальне та глобальне форматування текстової інформації. Елементи типографіки.

Змістовий модуль 2. Розробка елементів художнього оформлення макету. Створення та верстання складних текстових публікацій.

Тема 7. Створення та форматування іншої текстової інформації: маркерів, формул,



таблиць.

Тема 8. Використання та налаштування параметрів графічних фреймів у макеті. Імпорт та редагування ілюстрацій.

Тема 9. Налаштування параметрів кольору і прозорості у макеті.

Тема 10. Інструменти автоматизації верстання. Об'єднання файлів у книги.

Тема 11. Створення інтерактивних публікацій.

Тема 12. Експорт зверстаного оригінал-макету електронного видання для публікації

Змістовий модуль 3. Технологія створення ілюстрацій для видань

Тема 13. Технологія додрукарського опрацювання графічної інформації. Ілюстрації

Тема 14. Технології створення векторних графічних об'єктів. Технологія роботи з кольором і заливаннями векторних графічних об'єктів.

Тема 15. Редагування складних векторних графічних об'єктів.

Змістовий модуль 4. Технології підготовки видань до друку (публікації)

Тема 16. Створення об'ємних зображень

Тема 17. Технології створення та опрацювання текстових елементів ілюстрацій. Технологія опрацювання і перетворення растровими елементів ілюстрацій.

Тема 18. Технологія підготовки ілюстрацій до публікації засобами Adobe Illustrator. Технологія підготовки ілюстрацій до публікації засобами Adobe InDesign.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Система електронного забезпечення навчання – Moodle, в якій розміщуються основні та допоміжні матеріали до теоретичного курсу дисципліни, методичне забезпечення до лабораторних занять, ілюстративний графічний матеріал, тестові завдання для самоперевірки/ Програмне забезпечення: Microsoft World; PowerPoint; Adobe InDesign, Adobe Illustrator

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Розміщено навчально-методичне забезпечення (робоча програма навчальної дисципліни, технологічна карта дисципліни, методичні рекомендації до виконання лабораторних та самостійних робіт з дисципліни). Також курс містить лекції та лабораторні роботи за темами.

Додаткові ресурси до навчальної дисципліни.

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2306>

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5220>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: активна робота на лекційних заняттях; захист лабораторних робіт; теоретичні контрольні роботи; практичні контрольні роботи; індивідуальні завдання.



Модульний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться у формі теоретичних та практичних контрольних робіт.

Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. Семестровий екзамен – форма оцінки підсумкового засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час лабораторних занять проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою у процесі розгляду виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків під час виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. У ході оцінювання лабораторних робіт увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкові бали за іспит складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімумально кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
1 семестр	
Лекції	12,0
Лабораторні заняття	58,0
Теоретичні контрольні роботи	8,0
Практичні контрольні роботи	12,0



Індивідуальне завдання	10
Максимальна кількість балів	100
2 семестр	
Лекції	3,0
Лабораторні заняття	27,0
Теоретичні контрольні роботи	8,0
Практичні контрольні роботи	12,0
Індивідуальне завдання	10,0
Іспит	40,0
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна потребує: підготовки до лабораторних робіт; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь до лабораторних робіт передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання. Звіт з лабораторних робіт здобувача повинен демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Робота в якій будуть виявлені ознаки повторюваності або плагіату не буде зарахована, оцінка за таку роботу виставлятися не буде. Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних роботах є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним. Оцінка за завдання, що виконано та здано пізніше встановленого терміну, знижується.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2306>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «17» червня 2021 р. Протокол №15.