



Силабус навчальної дисципліни
«Проектний менеджмент в ІТ бізнесі»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Міжнародний ІТ-менеджмент
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	І курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра інформаційних систем
Викладач	Знахур Сергій Вікторович, доц., к.е.н.
Контактна інформація викладача	serhii.znakhur@gmail.com
Дні занять	субота
Консультації	дистанційні; за домовленістю з ініціативи здобувача
<p>Метою викладання курсу “Управління проектами” є формування у студентів сукупності теоретичних знань і практичних навиків управління ІТ проектами, а саме: засвоєння сутності та основних завдань управління ІТ проектами; методичних основ планування і контролю ІТ проекту; базових засад створення організаційної структури; теоретичних основ управління проектним циклом; оволодіння навичками та вміннями використовувати основні інструменти та фреймворки управління проектами; здійснювати розробку та управління проектами на основі PMBOK та SCRUM.</p>	
<p align="center">Передумови для навчання</p> <p>Попередні курси: «Менеджмент»</p> <p>Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: теорія управління, управління ризиками</p>	
<p align="center">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1 ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ</p> <p>ТЕМА 1. Загальні положення проектного менеджменту</p> <p>ТЕМА 2. Міжнародні стандарти проектування. Основи PMBOK</p> <p>ТЕМА 3. Управління проектами на основі Kanban</p> <p>ТЕМА 4. Управління ризиками проекту.</p> <p>ТЕМА 5. Оцінка вартості та строків виконання ІТ проекту, контроль його виконання</p> <p>ТЕМА 6. SCRUM -методологія управління проектами</p> <p>ТЕМА 7. SCRUM команда та процеси</p> <p>ТЕМА 8. SCRUM артефакти</p> <p>ТЕМА 9. Інструменти підтримки SCRUM та командної роботи над проектом</p>	
<p align="center">Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни (за необхідності)</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	laboratoryworks.com, play.planningpoker.com лабораторні роботи, презентації курсу, робоча програма
<p align="center">Система оцінювання результатів навчання</p>	



Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує: лекційні, практичні заняття, виконання самостійної роботи. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Підсумковий/семестровий контроль знань та компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формі семестрового диференційованого заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Захист лабораторної роботи 1	10
Захист лабораторної роботи 2	10
Захист лабораторної роботи 3	10
Захист лабораторної роботи 4	10
Активна участь при виконанні лабораторних роботах	2.5
Активна участь на лекціях	5.5
Письмова контрольна робота 1	6
Письмова контрольна робота 2	6
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Політика навчальної дисципліни

Відповідно до Закону України «Про освіту» викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності є: академічний плагіат, самоплагіат, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час виконання контрольних (модульних) робіт та складання іспиту заборонено (у тому числі із використанням мобільних девайсів).

Усі пропущені здобувачем вищої освіти заняття мають бути відпрацьовані ним у встановлений викладачем термін. За завдання, виконані пізніше встановленого терміну (без поважної причини), здобувач вищої освіти не може отримати максимальний бал.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни