



Силабус навчальної дисципліни
«Інженерна педагогіка та навчання на робочому місці»

Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	м. Харків, пр. Науки, 9-А, Головний корпус, к. 407, kafcomr@hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Пушкар Олександр Іванович, професор, д.е.н Гордєєв Андрій Сергійович, професор, д.т.н.
Контактна інформація викладача (-ів)	Пушкар О.І. aipvt@ukr.net Гордєєв А.С. gordeew@ukr.net
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять
Консультації	Відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – набуття студентами компетентностей щодо методології викладання інженерних дисциплін у вищому навчальному закладі, оволодіння навичками самонавчання та навчання на робочому місці протягом усього часу професійної діяльності

Передумови для навчання

Знання та навички з навчальних дисциплін першого (бакалаврського) рівня

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Специфіка викладацької діяльності в інженерній педагогіці

Тема 1. Методологічні засади інженерної педагогіки вищої школи

Тема 2. Форми організації навчання, навчальні цілі та навчальний матеріал

Тема 3. Кредитна трансферно-накопичувальна система організації навчального процесу

Тема 4. Сучасні та інноваційні методи та технології навчання

Змістовий модуль 2. Навчання на робочому місці

Тема 5. Особливості навчання на робочому місці та навчання протягом усього життя

Тема 6. WEB-базоване навчання

Тема 7. Середовище дистанційного навчання

Тема 8. Формування особистості фахівця готового до інноваційної професійної та викладацької діяльності

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Програми підтримки процесів дистанційного навчання

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=1994>



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні і лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Контрольні заходи включають поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти – 60 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Лекції	7
Практичні заняття	6,5
Захист практичних робіт	21
Ессе	6
Письмові контрольні роботи	6
ІНДЗ	13,5
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.