



Силабус навчальної дисципліни

«ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН»

Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3-й</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекційні – 16 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Викладач	<i>Борова Тетяна Анатоліївна, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, д. пед. наук</i>
Контактна інформація викладача	<i>Tetyana.borova@hneu.net</i>
Дні занять	<i>вівторок</i>
Консультації	<i>П'ятниця, 16:00; дистанційні; за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові</i>
Мета навчальної дисципліни	
Формування концептуального розуміння побудови системи сучасної вищої освіти; розвинення здатності розробляти програми навчальних дисциплін, здійснювати викладацьку діяльність у системі вищої освіти, формування вмінь реалізовувати політику якості вищої освіти та забезпечувати імплементацію професійного самовдосконалення.	
Передумови для навчання	
понятійним міжпредметним зв'язком між курсами «Філософія науки», «Лідерство в освітній діяльності», «Дизайн та проєктування освітньої діяльності», «Сучасні методи і технології обробки інформації в освіті», «Комунікації в освітній діяльності»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Проєктування освітньої діяльності у закладі вищої освіти. Тема 1. Вища освіта та суспільство в Європейському вимірі. Тема 2. Теорія та практика освітньої діяльності у ЗВО. Тема 3. Проєктування педагогічних об'єктів.	
Змістовий модуль 2. Організація викладання та навчання у ЗВО. Тема 4. Організація освітнього процесу у ЗВО. Тема 5. Якість вищої освіти: політика та інструменти її забезпечення та покращення. Тема 6. Методика професійного самовдосконалення науково-педагогічних працівників ЗВО.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	<i>Матеріали електронного курсу: опис курсу; робоча програма; робочий план (технологічна карта); список рекомендованої літератури; кожна секція містить практичні навчальні завдання професійної спрямованості, а також завдання до самостійної роботи студентів та Інтернет-ресурси. https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4786</i>
Рекомендовані джерела	
Основні: 1. Борова Т.А. Педагогічний консалтинг: навч. посіб. / Т.А.Борова, З.В.Рябова, Г.Ю.Кравченко, О.О.Почуєва. – Луцьк: Терен, 2019. – 324 с. 2. Закон України Про вищу освіту. - [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/stru 3. Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: монографія./ Т.Ю.Андріяко, Т.А.Борова, Т.О.Дмитренко та ін.- Херсон: вид. «ПП Вишемирський В.С.», 2017. - 496 с.	



4. Полякова Г. А. Педагогіка / Г. А. Полякова, Т. А. Борова – Харків : Вид. ІНЖЕК, 2011. – 372 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. - [Електронний ресурс]- Режим доступу:<http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerele.html>

Допоміжні:

1. Curiskis N. J. Online Course Planning. / Nanette Johnson Curiskis. MERLOT Journal of Online Learning and Teaching / Vol. 2 / No. 1 / March 2006
2. Луговий В. І. Формування ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників – важлива умова їх успішної діяльності в сучасній вищій школі / В. І. Луговий. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:<http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerele.html>
3. Еразмус+ : Корисні посилання. – Інтернет ресурс: <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти залік, – 60 балів); підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Аудиторна робота	40
Самостійна робота	16
Письмова контрольна робота	24
Виконання ІНДЗ	20
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

Політики навчальної дисципліни

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4786>

Силабус затверджено на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу «7» вересня 2020р. Протокол № 2