

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Харківського національного
економічного університету
імені Семена Кузнеця

Володимир ПОНОМАРЕНКО

Володимир Пономаренко 2021 р.



ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

з ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

освітній ступінь «бакалавр»

Харків
2021

Програма вступного екзамену з історії України

Пояснювальна записка

Програму вступного екзамену з історії України розроблено з урахуванням чинної програми з історії України, укладено на основі чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, Наказ МОН України від 26.06.2018 р. № 696. Програма спрямована на вивчення повного шкільного курсу з історії України з метою підготовки до вступного іспиту з історії України (форма тестова).

Зважаючи на варіативність програм з історії України для загальноосвітніх навчальних закладів до програми вступного екзамену внесено персоналії, вивчення яких передбачено всіма чинними програмами й відображено в усіх підручниках, рекомендованих МОН України.

Матеріали програми вступного екзамену розподілено за такими розділами: «Вступ до історії України», «Стародавня історія України», «Русь-Україна (Київська держава)», «Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала», «Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV – першій половині XVI ст. Кримське ханство)», «Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.)», «Українські землі в складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.)», «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.)», «Козацька Україна наприкінці 50-х – 80-х рр. XVII ст.)»,

«Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст.)», «Українські землі в другій половині XVIII ст.)», «Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.)», «Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.)», «Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.)», «Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.)», «Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст.)», «Українські землі у складі Російської імперії в 1900-1914 рр.)», «Українські землі у складі Австро-Угорщини у 1900-1914 рр.)», «Україна в роки Першої світової війни», «Початок Української революції», «Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності»; «Встановлення комуністичного

тоталітарного режиму в Україні»; «Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні»; «Західноукраїнські землі у міжвоєнний період», «Україна в роки Другої світової війни», «Україна в перші повоєнні роки», «Україна в умовах десталінізації», «Україна в період загострення кризи радянської системи», «Відновлення незалежності України», «Становлення України, як незалежної держави», «Творення нової України».

Характеристика тесту з історії України

Зміст тесту визначається на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 696, від 26.06.2018 р.).

Мета екзамену з Історії України полягає у тому, щоб оцінити знання та вміння абітурієнтів про основні політичні, соціально-економічні, культурні явища та процеси минулого, діяльність видатних історичних діячів. Передбачає перевірку сформованості у абітурієнтів загально предметних умінь та навичок.

Загальна кількість завдань тесту – 60.

На виконання тесту відведено – 150 хвилин.

Тест з історії України складається із завдань чотирьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1–23, 31–53).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь бланку відповідей А.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (№ 24–26, 54–56). Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначені цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

3. Завдання на встановлення правильної послідовності (№ 27, 28 і 57, 58). Завдання має основу та переліку подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей А.

4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (№ 29, 30 і 59, 60). Завдання має основу та сім варіантів відповіді, позначених цифрами, серед яких лише три правильні.

Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав три відповіді (цифри) у бланку відповідей А.

Схеми оцінювання завдань тесту з історії України:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюється в **0** або **1** бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) оцінюється в **0, 1, 2, 3** або **4** тестових бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари»), або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на встановлення правильної послідовності оцінюється в **0, 1, 2** або **3** тестових бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 2 бали, якщо вказано першу й останню події; 1 бал, якщо вказано або першу, або останню подію; 0 балів за будь-яку правильно вказану подію, якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події, або відповіді на завдання не надано.

4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді оцінюється в **0, 1, 2** або **3** тестових бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або один варіант відповіді (цифра) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано.

Програма навчальної дисципліни «Історія України»

Назва розділу	Зміст
<p>1. України. Стародавня історія України. Русь-Україна (Київська держава). Королівство Руське (Галицько-Волинська держава).</p>	<p>Кам'яний вік: первіснообщинний лад на території України; Енеоліт, Бронзовий вік, Ранній залізний вік: землероби і кочовики на території України; Давні слов'яни: виникнення й розселення, суспільне, господарське та духовне життя; Київська Русь (IX – XI ст.): політика перших руських князів; Київська Русь (XI – XII ст.): політичний розвиток; Феодална роздробленість Русі (XII – XIII ст.): княжі династії. Монголо-татарська навала; Галицько-Волинська держава (XIII – перша половина XIV); Суспільно-політичний, господарський устрій. Культура і духовність.</p>
<p>2. Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV – другій половині XVIII ст.</p>	<p>Українські землі у складі Польщі та Великого князівства Литовського. Кримське ханство; Українське козацтво (кінець XIV – XVI ст.); Україна у складі Речі Посполитої: соціально-економічні й культурні зміни. Козацько-селянські повстання; Українські землі в першій половині XVII ст. Козацтво й Річ Посполита; Національно-визвольна війна українського народу (1648-1657 рр.); Доба Руїни на українських землях (друга половина XVII ст.); Україна в першій половині XVIII ст.; Україна в другій половині XVIII ст. Культура і духовність.</p>
<p>3. Українські землі під владою Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій наприкінці XVIII – в другій половині XIX ст.</p>	<p>Наддніпрянська Україна та Крим у складі Російської імперії (перша половина XIX ст.). Суспільні рухи; Західні українські землі у складі Австрійської імперії (перша половина XIX ст.). Суспільні рухи; Розвиток культури на Українських землях (перша половина XIX ст.); Українські землі у складі Російської імперії (друга половина XIX ст.): процеси</p>

	<p>модернізації і суспільні рухи; Західні українські землі у складі Австро-Угорщини (перша половина XIX ст.): соціально-економічний та політичний розвиток; Розвиток культури на українських землях (друга половина XIX ст.). Наддніпрянська Україна та Крим на початку XX ст. Революція 1905 – 1907 рр.; Західноукраїнські землі на початку XX ст. Політичний і релігійний національний рух. Національне відродження кримськотатарського народу.</p>
<p>4. Українські землі в 1914-1939 рр.</p>	<p>Перша світова війна на українських землях (1914 – 1918 рр.); Українська революція (березень 1917 – січень 1918 рр.); Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1921 рр.); Українська СРР в умовах Нової економічної політики (1922 – 1928 рр.); Західноукраїнські землі під владою Польщі, Румунії та Чехословаччини (1919 – 1939 рр.).</p>
<p>5. УРСР у 1939-1991 рр. Україна в умовах незалежності. Становлення України, як незалежної держави. Творення нової України.</p>	<p>Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.); Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950 х рр.; Україна в умовах десталінізації; Україна в період загострення кризи радянської системи; Національний рух і культурний розвиток (1960-ті – початок 1980-их рр.); Розпад Радянського Союзу й відродження незалежності України; Україна в умовах незалежності. Державотворчі процеси. Інтегрування України в європейське і світове співтовариство. Суспільно-політичне життя в 2005-2019 рр. Культура і духовність.</p>

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисципліни

1. Бойко О. Д. Історія України : навч. посіб. / О. Д. Бойко. – 3-тє вид., допов. - К. : Академвидав, 2008. – 687, [1] с. – (Серія «Альма-матер»).
2. Власов В. С., Кульчицький С. В. Історія України (профільний рівень). Підручник для 11 класу. К.: Вид-во Літера ЛТД, 2018. – 288 с.
3. Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України. Повний курс. – Х. : Ранок, 2011. – 401 с.
4. Грицак Я. И. Нарисі сторії України. Формування модерної української нації ХІХ-ХХ століття / Я. Й Грицак. – К. : Генеза, 2000. – 360 с.
5. Магочій П.-Р. Історія України / П.-Р. Магочій; пер. з англ. Е. Гийдела, Софії Грачової. – К. : Критика, 2007. – 638, [2] с.
6. Історія України : нове бачення : у 2 т. / [О. І. Гуржій, Я Д Ісаєвич, М. Ф Котляр та ін.; під ред. В. А. Смолія]. – К. : Україна, 1995. – . – Т. 1. – 1995. – 350 с.
Т. 2. – 1996. – 494 с.
7. Кульчицький С. В., Мицик Ю. А., Власов В. С. Історія України. – К. : Києво-Могилянська академія, 2010. – 595 с.
8. Полонська-Василенко Н. Історія України: у 2 т. До середини ХVІІ століття / Н. Полонська-Василенко. – К. : Либідь, 1995. – . –
9. Т. 1. – 1995. – 672 с.
10. Т. 2. – 1995. – 608 с.
11. Рибалка І. К. Історія України. Частина 1 : від найдавніших часів до кінця ХVІІІ століття [підр. для іст. фак. вищих навч. закладів] [Електронний ресурс] / І. К. Рибалка. – Х. : Основа, 1994. – 448 с. – Режим доступу до книги : <http://ellib.org.ua/books/files/history/hist5/index.html>
12. Рибалка І. К. Історія України. Частина 2 : від початку ХІХ ст. до лютого 1917 року [підр. для іст. фак. вищих навч. закладів] [Електронний ресурс] / І. К. Рибалка. – Х. : Основа, 1997. – 480 с. – Режим доступу до книги : <http://ellib.org.ua/books/files/history/hist5/index.html>
13. Субтельний О. Україна. Історія / О. Субтельний; пер. з англ. Юрко Шевчук. – К. : Либідь, 1994. – 512 с.
14. Сайт «Історія України» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://history.frapko.lvsv.ua/>
15. Сайт «Правителі України: портрети життєписи матеріали». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : флoкTyпу : <http://pravyteli.uaweb.org>

Голова предметної комісії



Людмила ДОБРУНОВА