



**Силабус навчальної дисципліни
«ЛІДЕРСТВО В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 011 Освітні, педагогічні науки |
| Освітня програма | Освітні, педагогічні науки |
| Освітній рівень | <i>третій (здобувачі ступеня філософії)</i> |
| Статус дисципліни | <i>вибіркова</i> |
| Мова викладання | <i>Українська, англійська</i> |
| Курс / семестр | <i>1 курс, 2-й</i> |
| Кількість кредитів ЄКТС | <i>5</i> |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <i>Лекційні – 20 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i> |
| Викладач | <i>Борова Тетяна Анатоліївна, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, д. пед. наук</i> |
| Контактна інформація викладача | <i>Tetyana.borova@hneu.net</i> |
| Дні занять | <i>вівторок</i> |
| Консультації | <i>вівторок, 16:00; дистанційні; за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові</i> |
| Мета навчальної дисципліни | |
| формування та розвиток лідерської компетентності, яка передбачає ознайомлення аспірантами із сучасними тенденціями розвитку вищої освіти та засвоєння принципів викладання та навчання на основі парадигми лідерства | |
| Передумови для навчання | |
| понятійним міжпредметним зв'язком між курсами «Тайм-менеджмент», «Дизайн та проектування освітньої діяльності». | |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Вища освіти і лідерство | |
| Тема 1. Поняття лідерства: сутність та феномен. | |
| 1.1. Основи лідерства. | |
| 1.2. Лідерство як теорія управління. | |
| Тема 2. Глобальні процеси у лідерстві. | |
| 2.1. Світові тенденції розвитку лідерства у вищій освіті. | |
| 2.2. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. | |
| Тема 3. Сучасні тенденції розвитку лідерства в освітній діяльності. | |
| 3.1. Лідерські компетентності. | |
| 3.2. Поняття про соціальну відповідальність лідера. | |
| Тема 4. Види лідерства в освіті. | |
| 4.1. Рольові функції і типологічні характеристики лідерства. | |
| 4.2. Лідерство у науковій діяльності. | |
| Змістовий модуль 2. Підвищення ефективності викладання на засадах лідерства | |
| Тема 5. Викладання засноване на лідерській парадигмі. | |
| 5.1. Сучасна технологія підготовки лідера в освіті: поняття, особливості та детермінанти. | |
| 5.2. Елементи тайм-менеджменту. | |
| Тема 6. Лідерство в управлінні знаннями. | |
| 6.1. Управлінські рішення. | |
| 6.2. Технологія управління діяльністю команди. | |
| 6.3. Створення команди: умови та основні методи роботи. | |
| Тема 7. Інструментарій лідерства в освіті. | |
| 7.1. Форми і методи оцінки лідерів. | |
| 7.2. Методи вивчення стилів лідерства. | |
| 7.3. Коучинг як сучасна технологія лідерства в системі адаптивного управління персоналом. | |
| Тема 8. Стратегії комунікації у лідерстві. | |



| | |
|--|--|
| 8.1. Технологія управління конфліктами. | |
| 8.2. Конфліктологічна компетентність лідера. | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle | <i>Матеріали електронного курсу: опис курсу; робоча програма; робочий план (технологічна карта); список рекомендованої літератури; кожна секція містить практичні навчальні завдання професійної спрямованості, а також завдання до самостійної роботи студентів та Інтернет-ресурси.</i> https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7129 |
| Рекомендовані джерела | |
| Основні: | |
| 1. Адаптивне управління: міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: монографія / Г.В. Єльнікова, Т.А. Борова, З.В. Рябова та ін. / За заг. і наук. ред. Г.В. Єльнікової. – Харків : Мачулін, 2017. 544 с. | |
| 2. Борова Т.А., З.В.Рябова, Г.Ю.Кравченко, О.О.Почуєва Педагогічний консалтинг: навч. посіб. Луцьк: Терен, 2019. 324 с. | |
| 3. Закон України Про вищу освіту. - [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/stru | |
| 4. Druguş D., Landoy A. Leadership in Higher Education // Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series V: Economic Sciences - 2014. Vol. 7 (56) No. 2 - - Access: https://www.researchgate.net/publication/273175726_Leadership_in_Higher_Education | |
| 5. Pamela L. Eddy Kim E. VanDerLinden Emerging Definitions of Leadership in Higher Education // College of William & Mary - Access: https://manajemenpendidikannggi.net/images/Emerging_Definitions_of_Leadership_in_Higher_Education.pdf | |
| 6. Lumby J. What do we know about leadership in higher education? The Leadership Foundation for Higher Education’s research: Review paper - Published by the Leadership Foundation for Higher Education. 2012 Access: https://eprints.soton.ac.uk/388006/3/LFHE_review_paper_2012.pdf | |
| 7. Shared Leadership in Higher Education: Important Lessons from Research and Practice // Viewpoint: American Council on Education, Center for Policy, Research and Strategy - Access: https://www.acenet.edu/Documents/Shared-Leadership-in-Higher-Education.pdf | |
| Допоміжні: | |
| 8. Паламарчук О. Викладання в університеті на засадах лідерства: навчальний посібник– К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 40 с. - Режим доступу: http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html | |
| 9. Луговий В. І. Формування ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників – важлива умова їх успішної діяльності в сучасній вищій школі. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html | |
| 10. Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: монографія./ Т.Ю.Андріяко, Т.А.Борова,Т.О.Дмитренко та ін.- Херсон: вид. «ПП Вишемирський В.С.», 2017. 496 с. | |
| 11. Слюсаренко О.М. Розвиток найвищого університетського потенціалу в умовах глобалізації: монографія. – К.: Пріоритети, 2015. 384 с.[Електронний ресурс]- Режим доступу: http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html | |
| 12. Еразмус+ : Корисні посилання. – Інтернет ресурс: http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html | |
| Система оцінювання результатів навчання | |
| <i>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати залік, – 60 балів); підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.</i> | |
| Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни | |
| Види навчальної роботи | Мах кількість балів |
| Аудиторна робота | 44 |



| | |
|---|------------|
| Самостійна робота | 12 |
| Письмова контрольна робота | 24 |
| Виконання ІНДЗ | 20 |
| Максимальна кількість балів | 100 |
| Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця | |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | | |
| 64 – 73 | D | | |
| 60 – 63 | E | задовільно | не зараховано |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | |

Політики навчальної дисципліни

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7129>

Силабус затверджено на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу
«11» грудня 2020р.

Протокол № 5