

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

# Стратегія Інтернаціоналізації



## **Стратегія інтернаціоналізації Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця**

Імплементована до Стратегії розвитку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на 2021-2027 роки, і розроблена у відповідності до Стратегічного плану розвитку Харківського національного економічного університету до 2027 року.

**Візія** Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця «Університет стає осередком культури, науки й навчання. До навчання в університеті залучено креативних високоінтелектуальних здобувачів, із якими працюють команди інноваційних, компетентних викладачів-науковців, професіоналів, що здійснюють ефективні науковотехнічні дослідження, забезпечують якісне навчання на основі передових інформаційних технологій із широкою інтеграцією у світовий освітньо-науковий простір. Університет має передове матеріально-технічне забезпечення, розвинену інформаційну систему управління на базі передових комп'ютерних технологій.»

**Місія** Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця – «Формування патріотичної, всебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення та самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи у суспільно-економічній сфері»

**Глобальна ідея розвитку** Університет, реалізуючи свою місію, прагне поліпшення світу для сучасного та майбутніх поколінь.

В узагальненому вигляді головним завданням управління Університетом є гармонізація на різних інтервалах часу впливу зовнішніх процесів з ефективним використанням власних ресурсів для виконання своєї місії та досягнення поставленої мети

**Цінності університету** – відповідальність перед суспільством (освітня та науково-дослідна діяльність повинні сприяти економічному зростанню суспільства, міста, країни в цілому. Студенто-орієнтований підхід в навчанні, участь професорсько-викладацького складу, студентів, співробітників у житті університету, свобода думки науково-дослідної діяльності для досягнення плюралізму думок.

**Стратегія інтернаціоналізації** є складовою частиною Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця і повинна забезпечувати інтеграцію у європейський та світовий науково-освітній простір через підвищення конкурентоспроможності Університету, зміцнення його позицій у міжнародних та національних рейтингах за рахунок постійного поліпшення якості у відповідності до вимог Європейського простору вищої освіти.

**Мета інтернаціоналізації** – підготувати конкурентоспроможного професіонала на глобальному ринку праці, здатного вирішувати комплексні завдання, який не буде обмежений рамками знань лише у певній сфері. Це можливо реалізувати шляхом створення актуальних

освітніх програм 1, 2 та 3 циклу у співпраці з зарубіжними науковцями і професіоналами-практиками високого рівня, забезпечивши здобуття такої освіти кращими студентами різних національностей.

Завдяки реалізації Стратегічного плану розвитку Харківського Національного Економічного Університету на 2013 – 2020 роки та імплементації відповідної Стратегії інтернаціоналізації, було досягнуто певні результати.

### Досягнення в області інтернаціоналізації Університету:

Одним із пріоритетних напрямів міжнародного співробітництва університету є участь у міжнародних проєктах, що надає можливість укріплювати міжнародні зв'язки університету, знаходити нових партнерів та проводити дослідження, що фінансуються міжнародними інституціями, підвищують імідж ХНЕУ ім. С. Кузнеця в європейському та світовому університетському просторі.

Рік	Напрямок	Коротка назва	Назва
2013-2015	TEMPUS	SUCSID	530349-TEMPUS-1-2012-1-FR-TEMPUS-JPHE Inter-university Start-up centers for students' innovations development & promotion <b>Створення мережі міжуніверситетських Start-Up центрів для підтримки та просування студентських інноваційних проєктів</b>
2015-2017	ERASMUS+ CBHE	MASTIS	Erasmus+ 561592-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems <b>Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем.</b>
2016-2019	ERASMUS+ CBHE	FABLAB	Erasmus+ 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP Development of a network infrastructure for youth innovation entrepreneurship support on fablab platforms <b>Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного інноваційного підприємництва на платформах FABLAB</b>
2016-2019	ERASMUS+	DocHub	ERASMUS+ 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP Structuring cooperation in doctoral research,

	CBHE		transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions <b>Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України</b> (в тому числі на базі ХНЕУ буде створений регіональний консультативний сертифікаційний центр з академічного письма, в якому буде розміщене спеціалізоване обладнання, включаючи аудіо та відео, та літературу)
2016-2019	ERASMUS+ CBHE	C3QA	ERASMUS+ 574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-CBHE-SP Promoting internationalization of research through establishment and operationalization of Cycle 3 Quality Assurance System in line with the European Integration Agenda <b>Сприяння інтернаціоналізації наукових досліджень шляхом створення і введення в дію трьох циклової системи забезпечення якості відповідно до правил Європейської інтеграції</b>
2017-2020	ERASMUS+ CBHE	EDUQAS	ERASMUS+ 586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP Implementation of Education Quality Assurance system via cooperation of University- Business-Government in HEIs <b>Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в ЗВО</b>
2016-2019	Горизонт 2020	EQUAL-IST	Планування гендерної рівності у наукових дослідженнях у галузі інформаційних наук та технологій
2016 – 2017	AUF		Études institutionnelles et la planification au service de l'efficacité de la gouvernance universitaire et de l'amélioration de la qualité <b>Інституційні дослідження і планування ефективності управління університетами і поліпшення якості</b>
2016- 2017	AUF	OptiQua	Optimisation des services d'assurance qualité dans les universités membres (OptiQua) <b>Оптимізація структур забезпечення якості в університетах-членах консорціуму</b>

2013- 2015	AUF	Uniqua	Accompagnement des universités dans leurs demarches internes d'assurances qualité (UniQua) <b>Підтримка університетів у здійсненні внутрішніх заходів із забезпечення якості управління</b>
2013- 2016	AUF	CRU	Centre des réussites universitaires (CRU) <b>Створення Центру університетської успішності</b>
2020 -	Erasmus+ Жан Моне	Jean Monnet Module	"Democratic Decentralization as European Experience of Public Governance" "Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління" 620067-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE
2020 -	AUF	FESU	«Formation à Entreprenariat social à l'Université (FESU)»

Студенти університету постійно залучаються до найкращих практик викладання в закладах вищої освіти Європи та світу через участь в спільних програмах двох дипломів. Станом на 2020 рік в університеті реалізуються 12 спільних програм двох дипломів із провідними закладами вищої освіти Європи

Назва програми	Університет-партнер	Освітній рівень	Рік заснування програми
2	3	4	5
Франко-українська програма підготовки магістрів спеціальності "Бізнес-інформатика"	Університет Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція)	Магістр	2005
Франко-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Туризм. Культурна спадщина. Дозвілля"	Університет Ліон-2 ім. Люм'єр (Франція)	Магістр	2010
Австро-українська програма підготовки бакалаврів за спеціальністю "Менеджмент, глобальні продажі і Маркетинг"	Університет прикладних наук Верхньої Австрії (м. Штаєр, Австрія)	Бакалавр	2012

Польсько-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Бізнес-адміністрування" (англійською та польською мовами)	Вища школа менеджменту охорони праці (м. Катовіце, Польща)	Магістр	2016
Словацько-українська магістерська програма "Бізнес-аналітика та інформаційні системи у підприємстві"	Вища школа менеджменту та публічного адміністрування в м. Братислава (Словаччина)	Магістр	2017
Польсько-українська програма підготовки бакалаврів за спеціальністю "Менеджмент"	Університет бізнесу в Домброві Гурнічій (Польща)	Бакалавр	2017
Литовсько-українська програма підготовки магістрів з публічного адміністрування (Master of Public Administration)	Університет ім. Миколаса Ромеріса, (м. Вільнюс, Литва)	Магістр	2018
Польсько-українська програма підготовки магістрів з "Управління персоналом", "Соціальне забезпечення"	Вища школа громадської та індивідуальної безпеки «Айперон» у м. Краків	Магістр	2018
Польсько-українська програма підготовки магістрів за спеціальністю "Івент-менеджменту"	Університет Миколи Коперника в Торуні (м. Торунь, Польща)	Магістр	2018
Португальсько-українська програма підготовки бакалаврів за спеціальністю "Управління міжнародним бізнесом"	Політехнічний інститут Браганси (Португалія)	Бакалавр	2019
Польсько-українська програма підготовки магістрів «Кібербезпека»	Університет у Бельсько-Бялій	Магістр	2020
Італійсько-українська програма двох дипломів підготовки магістрів «Глобальна економіка і бізнес», «Міжнародний бізнес»	Італійський Університет ЮНІКАС	магістр	2020

Починаючи із 2002 р., університет плідно співпрацює з міжнародними фондами та асоціаціями. Університет приднується та активно використовує всі можливості і переваги членства в міжнародних асоціаціях.

№ з/п	Назва організації	Рік вступу
1	Magna Charta Universitatum	2004
2	Європейська асоціація університетів ( <b>EUA</b> )	2009
3	Університетська агенція франкофонії ( <b>AUF</b> )	2009
4	Асоціація економічних університетів Південно-Східної Європи і Чорноморського регіону ( <b>ASECU</b> )	2008
5	Організація економічного співробітництва та розвитку ( <b>OECD</b> )	2012
6	Міжнародна асоціація шкіл та інститутів адміністрування ( <b>IASIA</b> )	2013
7	Асоціація Європейських прикордонних регіонів ( <b>AEBR</b> )	2013
8	Європейський дослідний центр з інформаційних систем ( <b>ERCIS</b> )	2014

В університеті успішно працюють 10 центрів міжнародного співробітництва, Французький клуб, Фабрика-лабораторія (FabLab) та Лабораторія забезпечення якості освіти.

- ✓ Австрійський центр, 2016
- ✓ Коворкінговий простір Австрійського центру, 2019
- ✓ Інформаційний центр Асоціації європейських прикордонних регіонів (АЄПР), 2013
- ✓ Інформаційний центр Європейського Союзу, 2009
- ✓ Центр інноваційних знань Світового банку, 2009
- ✓ Центр університетської успішності (ЦУУ)
- ✓ Французький клуб, 2016
- ✓ Україно-Марокканський центр, 2018
- ✓ Центр українсько-польських академічних обмінів, 2018
- ✓ Центр вивчення арабської мови, 2018
- ✓ Україно-Болгарський Центр співробітництва та партнерства, 2019
- ✓ Центр FabLab (ФабЛаб), 2015
- ✓ Лабораторія забезпечення якості освіти, 2020

### **Цілі Стратегії інтернаціоналізації**

- ✓ Підвищення якості навчання 1, 2 та 3 освітнього циклу
- ✓ Розвиток науково-дослідної, інноваційної діяльності, публікаційної активності науково-педагогічних та наукових працівників Університету
- ✓ Мобільність студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників, адміністративного персоналу
- ✓ Формування та підтримка іміджу (бренда) Університету у світовому та національному освітніх просторах, міжнародної репутації
- ✓ Модернізація освітнього процесу
- ✓ Конкурентні переваги в науковій сфері, висвітлення результатів науково-дослідної діяльності у вітчизняному і світовому освітніх просторах.



- ✓ Стратегічний підхід до розвитку партнерства через розвиток міжнародних освітніх комунікацій, створення стратегічних освітніх альянсів

### **Завдання Стратегії інтернаціоналізації**

- ✓ Розвиток і підтримка міжнародного співробітництва
- ✓ Розвиток і посилення міжнародного та міжкультурного контенту освітніх програм
- ✓ Інтернаціоналізація освітніх програм
- ✓ Внутрішнє забезпечення якості програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до міжнародних стандартів
- ✓ Досягнення позитивної динаміки результатів освіти
- ✓ Збільшення кількості студентів, аспірантів, науково-педагогічного та адміністративного персоналу, що здійснюють міжнародну діяльність та приймають участь у академічній мобільності.
- ✓ Участь Університету у міжнародних грантових, наукових, освітніх проєктах і програмах
- ✓ Створення умов для вивчення іноземних мов науково-педагогічним та адміністративним персоналом, студентами, аспірантами. Інтернаціоналізація “вдома”.
- ✓ Залучення іноземних студентів до 1, 2 та 3 освітнього циклу
- ✓ Розширення кількості спеціальностей з викладанням дисциплін іноземними мовами
- ✓ Розширення професорсько-викладацького складу з числа представників зарубіжної академічної спільноти та роботодавців

### **Операційні цілі стратегії інтернаціоналізації**

- ✓ Здобуття грантів на проєкти від AUF, Erasmus+, British Council, Horizon 2020, Horizon Europ, COST, ERIC, інших фондів та дослідних мереж
- ✓ Збільшення контингенту іноземних здобувачів вищої освіти
- ✓ Розширення реальної співпраці з провідними університетами світу
- ✓ Суттєве підвищення кількості програм двох дипломів та їхніх випускників
- ✓ Розширення реальної співпраці з міжнародними організаціями та посольствами

### Стратегічні пріоритети інтернаціоналізації та індикатори оцінки поставлених цілей

- ✓ Збільшення частки штатних науково-педагогічних працівників університету до 9 % (до 2025 р.), які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, (тривалістю не менше ніж 1 місяць за календарний рік), зокрема з використанням дистанційних технологій, серед загальної кількості штатних НПП.
- ✓ Підвищення відсотка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, (зокрема з використанням дистанційних технологій) до 2,5 % серед загальної кількості здобувачів вищої освіти до 2025 р.
- ✓ Забезпечення участі здобувачів магістерського рівня у програмах двох дипломів не менш 5% щорічно.
- ✓ Забезпечення участі здобувачів бакалаврського рівня у програмах двох дипломів не менш 0,5% від контингенту.
- ✓ Щорічне забезпечення участі у навчальному процесі науково-педагогічних працівників з провідних університетів країн світу у кількості не менш 5% від штатної кількості НПП університету.
- ✓ Збільшення кількості іноземних здобувачів вищої освіти до 12 % (до 2025 р.) від загальної кількості студентів
- ✓ Підвищення відсотка іноземних здобувачів, що навчаються англійською мовою та мовами ЄС, до 40 % від загального контингенту іноземних здобувачів.
- ✓ Збільшення частки аудиторних годин, які викладаються англійською, французькою або німецькою мовами до 9 % загальної кількості аудиторних годин (до 2024/25 навч.р.).
- ✓ Забезпечення виконання не менш 3 міжнародних проєктів.
- ✓ Функціонування в університеті не менш 15 міжнародних просвітницьких та науково-навчальних центрів.
- ✓ Частка бакалаврів, що успішно здали ЗНО з іноземної мови для вступу в магістратуру, складає не менше 80%.
- ✓ Кількість здобувачів, які отримали мовні сертифікати з іноземної мови, складає не менше 15 %.
- ✓ Кількість НПП, які отримали мовні сертифікати з іноземної мови не менше 15 %.
- ✓ Щорічно проведення не менше 10 заходів із представниками міжнародних організацій та посольств.