



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Теорія і практика місцевого самоврядування»**

|  |  |
|--|--|
| Спеціальність  | 291 «міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  |
| Освітня програма   | «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  |
| Освітній рівень  | Перший (бакалаврський)   |
| Статус дисципліни  | Вибіркова  |
| Мова викладання  | Українська   |
| Курс / семестр   | ІБ курс, І семестр   |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 4  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання   | Лекції – 24 год.<br>Практичні (семінарські) – 24 год.<br>Лабораторні –<br>Самостійна робота – 72 год.  |
| Форма підсумкового контролю  | Залік  |
| Кафедра  | Кафедра філософії та політології, І корпус, ауд. 512, тел.: +38(057) 702-06-97   |
| Викладач (-і)  | Поліщук Олег Олександрович, викладач кафедри філософії та політології, кандидат політичних наук  |
| Контактна інформація викладача (-ів)   | olegpolishuk@ukr.net   |
| Дні занять   | За розкладом   |
| Консультації   | По середах з 12.00 до 14.00, ауд. 219 (Головний корпус)  |
| <p><b>Мета</b> викладання навчальної дисципліни «Теорія і практика місцевого самоврядування» є формування у студентів компетентностей щодо самостійного аналізу інституту місцевого самоврядування та його співвіднесення з феноменом державної влади, розробкою зовнішньополітичних та внутрішньополітичних стратегій. Це повинно допомогти майбутнім фахівцям соціально-політичного, міжнародно-політичного спрямування приймати виважені рішення, що сприятимуть подальшій демократизації українського суспільства, його інтеграції у світове співтовариство.</p>   |  |
| <p><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Країнознавство, політологія наявність знань про специфіку розвитку регіонів та інституційні рівні влади, розуміння суті, змісту, інститутів і учасників системи місцевого самоврядування; здатність до концептуалізації внутрішньодержавної політики та розв'язання проблем що перешкоджають розвитку місцевого самоврядування.</p>   |  |
| <p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Місцеве самоврядування у структурі публічної влади</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Теоретичні засади розвитку місцевого самоврядування</p> <p><b>Тема 2.</b> Матеріальна та фінансова основа місцевого самоврядування</p> <p><b>Тема 3.</b> Правові основи здійснення населенням права місцевого самоврядування</p> <p><b>Тема 4.</b> Територіальна громада в системі місцевого самоврядування</p> <p><b>Тема 5.</b> Структура місцевого самоврядування в Україні</p> <p><b>Тема 6.</b> Місцеве самоврядування в Україні в ХХ – на початку ХХІ ст.</p> <p><b>Тема 7.</b> Особливості розвитку системи державного управління в зарубіжних країнах</p> <p><b>Тема 8.</b> Місцеве самоврядування в зарубіжних країнах</p> |  |
| Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)   | РПНД, технологічна карта, методичні рекомендації до семінарських занять<br><a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7120">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7120</a> |

**Рекомендовані джерела**

1. Бедрій Р. Б. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні / Р. Б. Бедрій, С. Я. Бурда. – Л. : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. – 124 с.
2. Гураль П. Ф. Територіальна громада в Україні. Історико-правове дослідження. Монографія / П. Ф. Гураль. – Львів : Край, 2008. – 468 с.
3. Енциклопедія державного управління: у 8 т. / [наук. редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін.]; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К. : НАДУ, 2011. – Т. 1: Теорія державного управління/ наук. редкол. 1-го т. : В. М. Князев [та ін.]. – 2011. – 746 с.; Т. 3: Історія державного управління / наук. редкол. 3-го т.: А. М. Михненко [та ін.]. – 2011. – 787 с.
4. Падалко Г. В. Теорія служби в органах місцевого самоврядування в Україні: муніципально-правове дослідження: монографія / Г. В. Падалко. – Х. : Право, 2012. – 284, [1] с.

**Система оцінювання результатів навчання**

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового диференційованого заліку. Під час семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум – 100 балів) визначається як сума (проста) балів за результатами успішності студента при поточному контролі.

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни**

| Види навчальної роботи(кількість*бали)      | Мах кількість балів |
|---|---------------------|
| Робота на лекційних і семінарських заняттях | 4                   |
| Аналітична доповідь (4*4)                   | 16                  |
| Експрес-опитування (4*4)                    | 16                  |
| Участь у дискусії(4*4)                      | 16                  |
| Письмова контрольна робота (2*12)           | 24                  |
| Есе(2*12)                                   | 24                  |
| <b>Максимальна кількість балів</b>          | <b>100</b>          |

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою   |               |
|--|-------------|---|---------------|
|  |             | для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу | для заліку    |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно  | зараховано    |
| 82 – 89                                      | B           | добре   |               |
| 74 – 81                                      | C           |   |               |
| 64 – 73                                      | D           | задовільно  | не зараховано |
| 60 – 63                                      | E           |   |               |
| 35 – 59                                      | FX          | незадовільно  |               |
| 1 – 34                                       | F           |   |               |

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>).

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Пропуски занять відпрацьовуються (усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме.



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7120>**

Силабус затверджено на засіданні кафедри філософії та політології «16» вересня 2020 р. Протокол № 2.