



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Міжнародні відносини в Північній та Південній Америці»**

<b>Спеціальність</b>	291 «міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
<b>Освітня програма</b>	«Міжнародні відносини»
<b>Освітній рівень</b>	Перший(бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра філософії та політології, 1 корпус, ауд. 512, тел.: +38(057) 702-06-97
<b>Викладач (-і)</b>	Романюк Олександр Іванович – професор кафедри філософії та політології
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:olexromanyk@ukr.net">olexromanyk@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом
<b>Консультації</b>	По вівторках з 13.00 до 15.00, ауд. 511 (1)
<b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування у студентів системи знань про становлення та розвиток міжнародних відносин в Північній та Південній Америці та зовнішню політику країн Американського континенту.	
<b>Передумови для навчання</b> Політологія, теорія міжнародних відносин, країнознавство, міжнародні відносини і світова політика, геополітика, сучасні міжнародні відносини, теорія і історія дипломатії.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Політична палітра Американського континенту.	
Тема 2. Історичні аспекти формування політичної мапи Північної Америки.	
Тема 3. Історичні аспекти формування політичної мапи Південної Америки	
Тема 4. Особливості політичних систем країн Північної Америки.	
Тема 5. Держави Північної Америки у світовій системі міжнародних відносин.	
Тема 6. Особливості політичних систем країн Південної Америки.	
Тема 7. Основні тенденції зовнішньої політики країн Південної Америки.	
Тема 8. Вплив зовнішньої політики США на стан міжнародних відносин на Американському континенті.	
Тема 9. Країни Латинської Америки в процесі демократизації сучасного світу.	
Тема 10.. Соціалістичні експерименти в країнах Латинської Америки	
Тема 11. Зовнішньополітичні конфлікти та війни на Американському континенті.	
Тема 12. Американські держави в міжнародних урядових організаціях	
Тема 13. Регіональні організації країн Північної та Південної Америки.	
Тема 14. Відносини країн Північної та Південної Америки з Україною.	
Тема 15. Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародних відносин в Північній та Південній Америці.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	РПНД, технологічна карта, методичні рекомендації до семінарських занять <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7202">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7202</a>
<b>Рекомендовані джерела</b>	
1. Дербишайр Дж. Д., Дербишайр Я. Политические системы стран мира: в 2 т. / пер. с англ. – Москва: Рипол Классик, 2004. – Т.1. – 512 с.; т. 2 – 496 с.	
2. Конституции зарубежных стран: сборник / сост. В. Н. Дубровин. – Москва:	



Юрлітинформ, 2000. – 366 с.

3. Політологічний енциклопедичний словник / укл.: Л. М. Герасина, І. О. Полицук, О. І. Романюк; за ред. М. П. Требіна. – Харків: Право, 2015. – 816 с.

4. Бжезинський З. Велика шахівниця: американська першість та її стратегічні імперативи. – Львів – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000ю – 223 с.

5. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / пер. с англ. – Москва: РОССПЭН, 2003. – 386 с.

### Система оцінювання результатів навчання

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Під час семестрового контролю у формі заліку підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум – 100 балів) визначається як сума (проста) балів за результатами успішності студента при поточному контролі.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи(кількість*бали)	Мах кількість балів
Бесіди зі студентом під час консультацій	10
Експрес-тестування наприкінці вивчення тем навчального курсу	15
Підготовка реферативного повідомлення та виступ з ним на семінарському занятті	15
Оформлення реферату	5
Участь у навчальних дискусіях	15
Залік	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	

### Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності (<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Пропуски занять відпрацьовуються (усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7120>