

Силабус навчальної дисципліни
«Журналістські розслідування»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	061.020 “Медіа-комунікації”
Освітній рівень	Другий (магістерський) освітній рівень
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Лабораторні – 10 год.
	Практичні – 10 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; mediaprad.blogspot.com)
Викладач (-і)	Яресько Катерина Вікторівна, к.пед.н., доц., зав.кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	kateryna.yaresko@hneu.net
Дні занять	За розкладом
Консультації	За графіком
Мета навчальної дисципліни	
Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичної бази знань з основ розслідувальної діяльності в інформаційній сфері, практичних навичок пошуку інформації в реєстрах та інших видах інформаційних джерел, ефективної взаємодії з командами журналістів-розслідувачів, використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в організації всіх видів інформаційних процесів: пошуку, аналізу, перетворення, збереження, презентації інформації, формування морально-етичних та вольових якостей, гнучкості та критичності мислення, необхідних для проведення власних розслідувань	
Передумови для навчання	
“Вступ до фаху з журналістики”; “Медіатехнології”; “Методологія масових комунікацій”; “Історія медіатексту”	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади журналістських розслідувань	
Тема 1. Журналістські розслідування як сучасна форма соціальної комунікації.	
Тема 2. Етичні основи журналістських розслідувань	
Тема 3. Розслідування в журналістській діяльності, в роботі з інформацією	
Тема 4. Робота з інформацією в розслідувальному журналістиці	
Змістовий модуль 2. Методи журналістських розслідувань	
Тема 5. “Data-журналістика”	
Тема 6. Методи пошуку та аналізу інформації в журналістському розслідуванні	
Тема 7. Методи перетворення, зберігання та презентації інформації в журналістському розслідуванні	
Тема 8. Актуальні українські та світові проекти розслідувальної журналістики	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійне обладнання для перегляду відеоматеріалів та презентацій	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Лекції; контрольні питання; завдання; основна і додаткова література до лекційного матеріалу; https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5256

Рекомендовані джерела

Основна

1. Бель Б., Бурмагін О, Патора Т., Хоменок О. *Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика.* К., 2013.190 с.
2. Лілієнталь Ф. *Розслідування/ Пер. з нім. В.Климченко.* К: Центр вільної преси, 2016. 135 с.
3. Хоменок О., Бурмагін О., Іванова К., Рибка Є., Томіленко С. *Журналістське розслідування: навчальний посібник для початківців/ За заг. Ред. О.Хоменка.* Мелітополь, 2008. 182 с.
4. *Журналістика даних: посібник [Електронний ресурс] / [Д. Грей, Л. Бунегру, Л. Чемберс та ін.]* посібн.2012.Режим доступу: <http://texty.org.ua/pg/chapter/newsmaker/read/40161/40172>

Додаткова

5. Голуб О. *Медіакомпас: путівник професійного журналіста. Практичний посібник/ Інститут масової інформації.К: ТОВ «Софія-А», 2016. 184 с.*

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється на лекційних, практичних заняттях і оцінюється сумою набраних балів: макс. сума – 60 б.; мінім. сума – 35 б. Результат семестрового екзамену: макс. кількість – 40 б., мінім. кількість – 25 б. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Макс кількість балів
Аудиторна групова робота	10
Активна робота на парі	10
Творче завдання	40
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	не зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. **Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5256>)**