



Силабус навчальної дисципліни «Управління розвитком»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Міжнародний менеджмент
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 0 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра менеджменту та бізнесу, ауд.703 бібліотечного корпусу, телефон (057) 702 01 46 (дод. 2-96), сайт кафедри: https://www.knib-hneu.com/
Викладач (-і)	Пушкар Олександр Іванович, д.е.н., професор; Гаврильченко Олена Володимирівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Пушкар О.І.: airvt@ukr.net Гаврильченко О.В.: hneu.gavrilchenko@gmail.com
Дні занять	Згідно розкладу занять
Консультації	Згідно графіку консультацій, очні, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: викладення студентам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і лабораторних навичок щодо принципів, прийомів і методів побудови та подальшого функціонування системи управління розвитком економічних систем.	
Передумови для навчання Вивчення навчальних дисциплін: «Макро- і мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Аналітичне забезпечення управління бізнесом», «Економічний аналіз», «Маркетинг».	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1 Методологічні основи управління розвитком Тема 1. Управління стратегічним розвитком підприємства в трансформаційній економіці (основні поняття, ідеї і концепції) Тема 2. Методологія розвитку Тема 3. Інструменти розвитку Тема 4. Управлінські принципи розвитку Тема 5. Системи індикаторів управління розвитком підприємств	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор, MS Office Excel	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=611
Рекомендовані джерела 1. Пушкар А. И. Стратегическое управление развитием электронного бизнеса и информационных ресурсов предприятия (модели, стратегии, механизмы) / А. И. Пушкар, Е. Н. Грабовский, Е. В. Пономаренко. – Харьков : Изд. ХНЭУ, 2005. – 480 с. 1. Лепа Н. Н. Моделирование процессов управления развитием предприятий : монография / Н. Н. Лепа, Р. Н. Лепа, А. И. Пушкар. – Донецк : ООО "Юго-Восток, Лтд", 2005. – 348 с. 1. Управління розвитком: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 073 "Менеджмент" другого (магістерського) рівня/ Пушкар О.І., Верещагіна	



Г.В., Сорокіна А.С.– Х.: вид. ХНЕУ М. С. Кузнеця, 2017. –61 с.

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних і лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Підсумковий контроль проводиться у формі Заліку.

Студент вважається атестованим якщо сума балів, одержаних за результатами поточного та підсумкового контролю упродовж семестру дорівнює або перевищує 60.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Практичні заняття	
Лабораторні заняття	30
Самостійна робота:	
Презентації	20
Індивідуальне заняття (завдання за темами)	30
Поточні письмові контрольні роботи (чотири роботи)	20
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX		незадовільно
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=611>).