



Силабус навчальної дисципліни
«Управління потенціалом підприємства»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	073.010 Менеджмент організацій і адміністрування
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	базова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та економіки, ауд. 225 головного корпусу, 702-02-65, http://www.eeml.hneu.edu.ua
Викладач	Пасько Марина Іванівна, доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки, доцент
Контактна інформація викладача	maruна.pasko@hneu.net
Дні занять	згідно розкладу занять
Консультації	індивідуальні згідно графіку консультацій
Мета навчальної дисципліни	
формування системи базових знань щодо теоретично-прикладних засад, організаційно-методичних підходів до формування та управління потенціалом підприємства в рамках стратегічного управління з використанням ефективних інструментів (методів, прийомів, засобів) адаптаційного менеджменту щодо потенційної можливості функціонування й розвитку потенціалу кожного окремого підприємства в умовах підпорядкування закономірностям циклічного розвитку усієї соціально-економічної системи, що вміщує фактори впливу (зовнішні, внутрішні, загальні, специфічні) на процес управління потенціалом підприємства.	
Передумови для навчання	
з метою найкращого засвоєння навчального матеріалу здобувач вищої освіти повинен мати знання й навички в царині теорії управління, менеджменту, економіки підприємства, маркетингу, планування та організації діяльності підприємства, стратегічного менеджменту, менеджменту організацій, маркетингового менеджменту, реінжинірингу бізнес-процесів, фінансового менеджменту	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади управління потенціалом підприємства Тема 1. Управління формуванням потенціалу підприємства. Тема 2. Структура та оцінювання потенціалу підприємства на основі сучасних технологій. Змістовий модуль 2. Системи управління складовими потенціалу підприємства Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства. Тема 4. Система управління щодо формування і використання трудового потенціалу підприємства. Тема 5. Система антикризового управління. Тема 6. Управління результативністю використання потенціалу підприємства. Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства. Система інноваційного управління підприємством. Тема 8. Оцінювання вартості бізнесу.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2674	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Робоча програма навчальної дисципліни, робочий план,



(персональна навчальна система)

презентації за темами дисципліни, завдання та методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи, контрольні заходи

Рекомендовані джерела

Основна

1. Ареф'єва О.В. Управління потенціалом розвитку промислових підприємств / О.В. Ареф'єва, О.В. Коренков. – Київ : Грот, 2004. – 200 с.
2. Гавва В.Н. Потенціал підприємства: формування та оцінювання : навч. посіб. / В.Н. Гавва, Е.А. Божко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.
3. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посіб. / Н.С. Краснокутська. – Київ : Центр навчальної літератури ЦНЛ, 2005. – 352 с.
4. Федонін О.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посіб. / О.С. Федонін, І.М. Рєпіна, О.І. Олексюк. – Київ : КНЕУ, 2004. – 316 с.

Додаткова

5. Афанасьєв Н.В. Управление развитием предприятия : монография / Н.В. Афанасьев, В.Д. Рогожкин, В.И. Рудыка. – Харьков : ИНЖЭК, 2003. – 184 с.
6. Воронкова А.Е. Управлінські рішення в забезпечення конкурентоспроможності підприємства: організаційний аспект : монографія / А.Е. Воронкова, Н.Г. Калюжна, В.І. Отенко. – Харків : ІНЖЕК, 2008. – 512 с.
7. Должанський І.З. Управління потенціалом підприємства : навч. посіб. / І.З. Должанський, Т.О. Загорна, О.О. Удалих. – Київ : Центр навчальної літератури, 2006. – 362 с.

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення лекційних, практичних занять та виконання самостійної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35). Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів із навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена у робочій програмі навчальної дисципліни

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	5
Практичні заняття	5
Завдання за темами	20
Перевірка СРС	10
Есе	4
Письмова контрольна робота	16
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку



90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	не зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: під час навчання здобувач вищої освіти має дотримуватися академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Політика щодо відвідування занять: активна робота здобувача під час лекційних та практичних (семінарських) занять оцінюється у 0,5 бала; відсутність на занятті унеможливорює отримання здобувачем відповідних балів; за наявності 50% і більше пропусків занять здобувач може бути допущений до підсумкового контролю лише після виконання додаткового завдання.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: виконання та захист завдань з дисципліни відбуваються згідно графіку організації навчального процесу за навчальною дисципліною, який представлено у робочому плані (технологічній карті).

Відхилення від графіку не впливає на результати оцінювання

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/18501>