



Силабус навчальної дисципліни «Системи бізнес-інтелекту»

Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Комп'ютерні науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	Кредитів за навчальним планом - 5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра інформаційних систем, факультет економічної інформатики 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, головний корпус, ауд. 412, 413. Тел. +38 (057) 702-18-31 http://www.is.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Головко Олександра Володимирівна, доцент, к.т.н.
Контактна інформація викладача (-ів)	golovko.aleksandra1@gmail.com
Дні занять	Вівторок 6 пара
Консультації	Аудиторна індивідуально-консультативна робота здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи у формі консультацій та індивідуальних занять. Дистанційна форма консультацій здійснюється постійно через засоби консультації ПНС у формі відповідей на запитання, коментарів до виконаних індивідуальних завдань.
<p>Мета вивчення дисципліни є підготовка фахівців в області автоматизації важкоформалізуемих завдань, і перш за все завдань управління і економіки. Вивчення теоретичних основ бізнес-інтелекту даних на основі когнітивних методів, формування навичок розробки моделей аналізу даних, використання програмних засобів бізнес-інтелекту.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Дисципліни: Програмування. Проектування ІС Системний аналіз Бази даних. Знати: основні теоретичні та прикладні методи і моделі аналізу і розробки інформаційних процесів в управлінській діяльності. Вміти: працювати з різними моделями подання знань і обґрунтовувати їх вибір в практичних умовах, адекватно формалізувати прикладні проблеми з професійної кваліфікаційної сфери діяльності, формулювати завдання і обмеження в термінах інтелектуальних інформаційних систем, грамотно застосовувати існуючі програмні пакети, програмувати окремі додатки підтримки управлінської діяльності, працювати з основними інструментальними Оволодіти компетенціями ІТ-менеджера: початкового рівня з розробки інтелектуальних інформаційних систем в проекті інформаційної системи.</p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1 Концепція систем бізнес інтелекту. Тема 1. Введення в бізнес інтелект. Тема 2. Багато- вимірні моделі даних.</p>	



Тема 3. Технології бізнес-інтелекту: OLAP-технології, DM-технології, сис-теми візуалізації даних і рішень, генератори звітів.

Тема 4. Функції бізнес-інтелекту: ідентифікація, моделювання, про-гнозування, оптимізація рішень, аналіз чутливості.

Тема 5. Методи бізнес-інтелекту. Моделі пошуку нового знання, регресія, прогнозування часових рядів, кластеризація, асоціації, послідовності.

Тема 6. Управління знаннями.

Змістовий модуль 2.

Платформи бізнес-інтелекту.

Тема 7. Мето-ди виявлення нового знання в сховищах даних (KDD).

Тема 8. Компо-нети бізнес-інтелекту.

Тема 9. Оцінка ефективності систем бізнес інтелекту

Тема 10. Розвиток систем бізнес-інтелекту.

Тема 11. Ринок Business Intelligence.

Тема 12. Су-часні напрямки розвитку бізнес-інтелекту.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни (за необхідності)

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

Лекції по темам курсу. Вказівки до виконання лабораторних робіт

Рекомендовані джерела

Основна

Корнеев В.В., Гареев А.Ф., Васютин С.В., Райх В.В. Базы дан-ных. Интеллектуальная обработка информации. // М.: Нолидж, 2001

Kimbal R. The Data Warehouse Toolkit: Practical Techniques for Building Dimensional Data Warehouses. John Willey&Sons, 1996

Thomsen E. OLAP Solutions: Building Multidimensional Infor- mation Systems. Wiley Computer Publishing, 1997

Спирли Э. Корпоративные хранилища данных. Планирование, разработка, реализация. Том.1: Пер. с англ. // М.: Вильямс, 2001

Архипенков С., Голубев Д., Максименко О. ХРАНИЛИЩА ДАН-НЫХ. От концепции до внедрения/ Под общ. Ред. С.Я. Архипенкова // М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2002

Самойленко А. Data mining: учебный курс. // СПб: Питер, 2001

Inside Gartner Group (рус.), Дрезнер Х., Хостманн Б. и Ф. Бай-тендийк. Вниманию руководства: Обновленные Волшебные Квадраты Gartner для систем интеллектуальной поддержки бизнеса, 2003, февраль

Liautaud B., Hammond M. e-Business Intelligence: Turning Infor- mation into Knoledge into Profit. McGraw-Hill, 2001

Додаткова

Ф. Эванс, Т. Вустер Вдребезги. Новая информационная эконо- мика и трансформация бизнес-стратегий. – М.: Секрет фирмы, 2005. – 208 с.

Казиев Ш. Введение в анализ, синтез и моделирование систем. – М.: Бином, 2006. – 248 с.

Коголовский М.Р. Энциклопедия технологий баз данных. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 800 с.

Бочаров Е.П. Интегрированные корпоративные информацион- ные системы: Принципы построения. Лабораторный практикум на базе си- стемы "Галактика". – М.: Финансы и статистика, 2005. – 288 с.

Чубукова И.А. Data Mining. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008. – 382 с.



Система оцінювання результатів навчання

Мінімальної за поточну діяльність здобувачам має отримати 36 балів , а максимальної 60 і балів Мінімальної за результатами екзамену контролю здобувачам має отримати 24 балів , а максимальної 40 . Мінімальної за результатами підсумкового контролю здобувачам має отримати 60 балів , а максимальної 100 .

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	12
Захист лабораторних робіт	30
Експрес-опитування	2
Поточні КР	16
Екзамен (за наявності)	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	не зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності (відповідно до Закону України «Про освіту») – «Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (посилання).