



**Силабус навчальної дисципліни  
«Соціальна та економічна історія України»**

<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Освітня програма</b>	Банківська справа Фінанси і кредит Митна справа ІТ-фінанси
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 100 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян. 61166, м. Харків, пр-т Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший корпус, каб. 203. Тел. +38 (057) 702-11-86. <a href="http://www.fsf.hneu.edu.ua/">http://www.fsf.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Добрунова Людмила Едуардівна – доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	LiudmylaDobrunova@hneu.net
<b>Дні занять</b>	Вівторок, середа, четвер, п'ятниця
<b>Консультації</b>	Очні консультації: середа, IV пара, кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян. Дистанційні консультації: за домовленістю з ініціативи студента / студентів

**Мета навчальної дисципліни** – формування у студентів цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення

**Передумови для навчання**

Шкільні предмети «Історія України» та «Всесвітня історія» / Базові знання, уміння, навички, набуті в процесі вивчення шкільних предметів «Історія України» та «Всесвітня історія»

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель у період від найдавніших часів до кінця XIX ст.**

**Тема 1.** Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця IX ст.

**Тема 2.** Соціально-економічне життя на українських землях наприкінці IX – у першій половині XIV ст.

**Тема 3.** Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина XIV – середина XVII ст.)

**Тема 4.** Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.

**Тема 5.** Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

**Тема 6.** Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.

**Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель у XX –**



на початку ХХІ ст.

Тема 7. Україна на початку ХХ ст.

Тема 8. Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.

Тема 9. Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)

Тема 10. Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)

Тема 11. УРСР у 1945–1991 рр.

Тема 12. Україна в 1991-му – 2020-х роках

Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

Подано робочу програму навчальної дисципліни, технологічну карту (робочий план) дисципліни, методичні рекомендації щодо написання есе-дповіді, конспекти лекцій, тестові завдання за лекційним матеріалом, матеріал до практичних занять, завдання контрольних робіт.  
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549>

#### Рекомендовані джерела

##### Основні

1. Економічна історія України : історико-економічне дослідження : в 2 т. / [ред. рада: В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол.: Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. – К. : Ніка-центр, 2011. –

Т. 1. – 2011. – 696 с.

Т. 2. – 2011. – 608 с.

2. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини ХVII ст. [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Л. В.Баличева, Л. Е.Добрунова, В. М.Мацюцький, А. О.Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 125с.

3. Соціальна та економічна історія України : методичні рекомендації і завдання до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 94 с.

##### Додаткові

4. Руденко Р. Г. Соціальна історія України IX – XVIII ст. : монографія / Р. Г. Руденко. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 83 с.

5. Соціальна та економічна історія України : бібліографічний покажчик для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / уклад. Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 154 с.

#### Система оцінювання результатів навчання

Максимальна кількість балів, які студент може здобути протягом семестру (до іспиту), – 60.

Мінімальна кількість балів, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35.

Максимальна кількість балів, які студент може здобути на іспиті, – 40.

Мінімальна кількість здобутих на іспиті балів, яка дозволяє вважати студента таким, що успішно склав іспит, – 25.

Детальнішу інформацію щодо оцінювання результатів навчання наведено в робочій програмі навчальної дисципліни.

#### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Активна робота на лекціях	12
Активна робота на практичних (семінарських) заняттях	6
Домашні завдання за темами	18



Дискусія	12
Есе-доповідь	3
Письмова контрольна робота	9
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	

**Політики навчальної дисципліни**

*Політика дотримання академічної доброчесності*

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

*Політика щодо пропусків занять*

Студенти мають відвідувати лекційні й практичні (семінарські) заняття. Відсутність студента на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку студентів і поліпшенню іміджу університету (факультету).

*Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну*

Студенти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Студент, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

**Детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання та їх оцінювання наведено в робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3549>).**