



Силабус навчальної дисципліни «Соціальна психологія»

Спеціальність	232 «Соціальне забезпечення»
Освітня програма	Управління соціальною сферою
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Економіки та соціальних наук, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 2-й поверх, каб. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://www.kafesn.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Білоконенко Ганна Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та соціальних наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Hanna.Bilokonenko@hneu.net
Дні занять	П'ятниця
Консультації	Час і місце проведення консультацій: п'ятниця – 14.00, кафедра економіки та соціальних наук; очні / дистанційні; відповідно до графіку індивідуальні / групові
Мета навчальної дисципліни: формування системи соціально-психологічних знань про соціальну поведінку особистості і груп, феномени і закономірності соціальної (міжособистісної і міжгрупової) взаємодії, формування навичок діагностичної, дослідницької та практичної роботи для застосування у майбутній професійній діяльності і повсякденному житті	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Психологія, Соціологія, Демографія, Людський розвиток, Управління конфліктами, Консультування у соціальній сфері / Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: перелік компетентностей та результатів навчання за попередньо прослуханими дисциплінами	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теорія і практика соціальної психології особистості і спілкування	
Тема 1. Вступ до соціальної психології.	
Тема 2. Прикладна і практична соціальна психологія.	
Тема 3. Соціальна психологія особистості.	
Тема 4. Соціально-психологічні аспекти спілкування і міжособистісних відносин.	
Змістовий модуль 2. Соціальна психологія груп і міжгрупових відносин	
Тема 5. Соціальна психологія малих груп.	
Тема 6. Соціальна психологія великих груп.	
Тема 7. Психологія міжгрупових відносин.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни не потребує застосування спеціального матеріально-технічного (програмного) забезпечення	
Сторінка курсу на платформі	Посилання: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6801



Moodle (персональна навчальна система)

Матеріали, які розміщено на платформі Moodle: опис електронного курсу, робоча програма навчальної дисципліни; робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни; рекомендована література та Інтернет-ресурси; матеріали лекцій у текстовому форматі .doc(x), .pdf та у формі презентацій у форматі .ppt, методичні рекомендації до практичних занять, завдання до самостійної роботи студентів, додаткові інформаційні і навчально-методичні матеріали.

Рекомендовані джерела

Основні:

1. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія [підручник.] у 2 кн.: Кн. 1: Соціальна психологія особистості і спілкування. – Чернівці : Книги-XXI, 2010. – 464 с. Кн. 2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. – Чернівці : Книги-XXI, 2010. – 464 с.
2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: підручник / В.В. Москаленко – Київ: Центр навчальної літератури, 2005.- 624 с.
3. Соціальна психологія: навчальний посібник у схемах і таблицях / М.С. Дороніна, І.В. Жданова, Г.А. Полякова, В.В. Тютлікова. – Харків : ХНЕУ, 2009. – 164 с.
4. Андреева Г.М. Социальная психология : Учебник для высших учебных заведений / Андреева Г.М. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 363 с.
5. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – Санкт-Петербург : Питер, 1997. – 688 с.

Додаткові:

6. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – Санкт-Петербург: Питер, 2000. – 528 с.
7. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 560 с.
8. Гулевич О.А. Психология межгрупповых отношений. – Москва: Московский психолого-социальный институт, 2007. – 432 с.
9. Духновский С.В. Диагностика межличностных отношений. Психологический практикум / С.В. Духновский. – Санкт-Петербург : Речь, 2009. – 141 с.

Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають: 1) поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять, і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік – 60 балів; 2) модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегроване оцінювання результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля; 3) підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі ПМК відповідно до графіка навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Лекційні заняття	12
Практичні заняття	42
Письмова контрольна робота	20
Експрес-опитування	10
Есе	8
Презентація	8



Максимальна кількість балів		100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності передбачає додержання Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (посилання: <https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>), в якому визначені політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, порядок роботи Комісії з академічної доброчесності, відповідальність за допущення проявів академічної недоброчесності) усіма учасниками освітнього процесу.

Політика щодо пропусків занять: пропуски занять без поважної причини заборонені.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються наступними документами: 1) порядок допуску до перескладання заліку визначено у п. 15. Тимчасового положення “Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувально-балльно-рейтинговою системою”; 2) ліквідація академічних заборгованостей з навчальної дисципліни регламентується «Порядком ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця», згідно з яким: а) перездача сумарної незадовільної оцінки (що не перевищує 59 балів) – дозволяється відповідно графіку ліквідації академічної заборгованості, але не більше двох разів (один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету)

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6801>).