

Силабус навчальної дисципліни

«Семіотика медіатексту в контексті семантики культури»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	061.010 “Реклама і зв’язки з громадськістю”; 061.020 “Медіа-комунікації”
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) освітній рівень
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Практичні – 32 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; mediaprad.blogspot.com
Викладач (-і)	Просяник Оксана Петрівна, д.філол.н., доц., проф.кафедри
Контактна інформація викладача (-ів)	oxppros@gmail.com oksana.prosianyk@hneu.net
Дні занять	За розкладом
Консультації	За графіком
Мета навчальної дисципліни	
формування компетентностей щодо семіотики як наддисциплінарного гуманітарного дослідження, а також щодо застосування семіотичних методів у практиці створення та аналізу вербального тексту	
Передумови для навчання	
“Українська мова”; “Соціологія”; “Масова комунікація та інформація”	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Загальні відомості про семіотику	
Тема 1. Предмет, задачі і місце семіотики в системі наук	
Тема 2. Лінгвосеміотика і паралінгвістика	
Тема 3. Знак та його аспекти: прагматика, семантика і синтактика (форма)	
Змістовий модуль 2. Текст як знак	
Тема 4. Дискурсивні властивості тексту	
Тема 5. Семантика тексту	
Тема 6. Семіотика тексту у політичному дискурсі	
Тема 7. Семіотика тексту у медійному дискурсі	
Тема 8. Семіотика тексту у рекламному дискурсі	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійне обладнання для перегляду відеоматеріалів та презентацій	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Лекції; контрольні питання; завдання; основна і додаткова література до лекційного матеріалу; https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4099
Рекомендовані джерела	
Основна	
1. Бодрийяр Ж. Симулякри и симуляция // Философия эпохи постмодерна. Минск .: Красико-принт, 1996. 896 с.	
2. Ділі Дж. Основи семіотики. Львів : Арсенал, 2000. 232 с.	
3. Кочерган М. П. Загальне мовознавство: підр. Київ : ВЦ “Академія”, 2006. 284 с.	
Додаткова	
4. Михайлова В. А. Теорія і практика реклами. Підручник / За ред. Тулунова В. В. СПб.: Изд-во,	

2006. 528 с.

5. Почепцов Г. Г. Семиотика. Москва : Рефл-бук; Киев : Ваклер, 2002. 430 с.

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, оцінюється сумою набраних балів. Підсумкову оцінку з навчальної дисципліни розраховують із урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік, – 60 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Аудиторна групова робота	8
Активна робота на парі	16
Есе	12
Презентація	10
Творче завдання	54
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	незадовільно	не зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX		
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. **Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4099>)**