



Силабус навчальної дисципліни «Розвиток критичного мислення»

Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	ІМ курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 ЄКТС
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедри економіки підприємства та менеджменту, другий корпус, ауд.40, +38 (057) 702-18-34 http://www.kafepm.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Литвиненко Аліна Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	alina.lytvynenko@hneu.net
Дні занять	Згідно з розкладом занять
Консультації	Понеділок 12.00 – очні; Через систему ПНС – дистанційні; Вівторок 15.00 – індивідуальні / групові
Мета навчальної дисципліни: формування та вдосконалення культури мислення студентів шляхом засвоєння ними основних знань з логіки та вироблення навичок доказового, несуперечливого, критичного мислення в процесі застосування набутих знань в практичних ситуаціях, а також створення умов для системного розвитку розумової діяльності та формування критичного типу мислення як такого, що спонукає студента до ефективного навчання шляхом адекватного сприймання, об'єктивного оцінювання та грамотного опрацювання інформації задля отримання необхідних знань, формулювання особистих аргументованих суджень і генерування прогресивних ідей. Передумови для навчання: наявність базових знань про менеджмент, підприємництво, економічну діяльність підприємства, економічну ефективність бізнесу та інвестування. Навчальні дисципліни: «Дисципліна психологічного спрямування», «Оцінка ефективності бізнесу», «Інвестування», «Бізнес-планування». В результаті навчання студент: використовує методики критичного аналізу задля формування власних суджень; може протистояти маніпуляціям; володіє прийомами ведення дискусії, полеміки, навиками публічних виступів і письмового аргументованого висловлювання; має здатність до комунікації, відповідальності та адаптивності та здатність до творчості та самопізнання.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Предметна сфера розвитку критичного мислення підприємця	
Тема 1. Предмет логіки.	
Тема 2. Формалізація як метод логіки.	
Тема 3. Історичний характер логіки як науки	
Змістовий модуль 2. Критичне мислення підприємця	
Тема 4. Критичне мислення підприємця та логічні операції над поняттями.	
Тема 5. Критичне мислення підприємця і логічні характеристики судження.	
Тема 6. Критичне мислення підприємця та теорія умовиводу.	



Тема 7. Аргументація.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Робоча програма, Технологічна карта, Лекційний матеріал, Практичні завдання, Завдання для самостійного опрацювання, Презентації, Посилання на зовнішні джерела..

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7181>

Рекомендовані джерела

Основна

1. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник / Л. Й. Гуменюк // Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Львів, 2015. – 563 с.
2. Евдокимов В. И. Практикум по развитию критического мышления / В. И. Евдокимов, Т. А. Олейник, С. А. Горькова, М. В. Микитюк. – Харьков : Торнадо, 2002. – 144 с
3. Конверський А. Є. Критичне мислення: Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей / А. Є. Конверський. – К.: Центр учб. літ., 2020. – 344 с.
4. Лоуэн А. Психология тела: биоэнергетический анализ тела: Пер. с англ.7 – М.: Прогресс, 2012 – 256 с.
5. Пезешкиан Н. П. Психосоматика и позитивная психотерапия: Пер. с нем. – М.: Медицина, 1996. – 464 с.
6. Пометун Е. Критическое мышление для всех: Самоучитель /Е. Пометун и др., – К. «Освіта», 2012 г.
7. Рок Дэвид Мозг. Как использовать свои возможности по максимуму и без перегрузок / Д. Рок; Пер. с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2017. – 374 с.
8. Тягло О.В. Критичне мислення: Навчальний посібник. - Х: Основа, 2008. – 189 с.
9. Халперн Д. Психология критического мышления. – СПб: Питер, 2000. – 512 с.
10. Чапак Я. В. Роль критичного мислення у творчих пошуках «внутрішнього камертону душі» особистості [Електронний ресурс] / Я. Чапак, М. Марчук // Современные научные исследования и инновации. – 2011.
11. Ходос Е. А., Бутенко А. В. Критическое мышление: метод, теория, практика: Учебно-метод. пособие / Е. А.Ходос, А. В.Бутенко. – Красноярск, 2002. – 139 с.
12. Paul R. Critical thinking Handbook. How to Prepare Students for a Rapidly Changing World / R. Paul, A. J. Binker. – Tomales: Foundation for Critical thinking, 1995. – 572 p.

Додаткова

13. Канеман, Даниэль Думай медленно, решай быстро. – Москва: АСТ, 2014. – 653 с.
14. Jonathan H. Turner and Jan E. Stets The Sociology of Emotions, Cambridge Univesity Press, 2005. – 351 p.
15. Сазерленд Д. Scrum: Революционный метод управления проектами / Д. Сазерленд; Пер. с англ. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 272 с.
16. Yalom I. Becoming Myself, Publisher: Basic books, 2017. – 352 p.

Система оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100 балів) систему оцінювання. Підсумкова кількість балів, яку може накопичити здобувач вищої освіти складається з суми балів за поточну та підсумкову успішність. Максимальна кількість балів за поточну та підсумкову успішність – 100. Мінімальна кількість балів – 60 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
------------------------	---------------------



Робота на лекції	10
Активна участь у виконанні практичних завдань	10
Підготовка презентацій	30
Опитування	10
Есе	20
Творче завдання	20
Максимальна кількість балів	100

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання
та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсowego проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни базується на засадах академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Заборонено оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.

Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти відповідно до ЗУ "Про освіту" можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше).

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7181>

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства та менеджменту
«9» вересня 2020 р. Протокол № 3