



Силабус навчальної дисципліни «Публічні фінанси»

Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма	281 «Публічне адміністрування»
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1М курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки м. Харків, пр. Науки 9А, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший навчальний корпус, 4-й поверх, каб. 402. тел. (057) 702-18-34 (дод. 4-34), сайт: http://cafpubladm.com
Викладач (-і)	Мельник Вікторія Іванівна, доцент кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Електронна адреса: melnik511@ukr.net
Дні занять	Згідно розкладу занять
Консультації	Згідно графіку консультацій, приміщення кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, м. Харків, пр. Науки 9А, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший навчальний корпус, 4-й поверх, каб. 402; консультації очні або дистанційні; відповідно до графіку або за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні або групові

Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами

Передумови для навчання

Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Вступ до публічного адміністрування», «Комунікація в публічній адміністрації», «Конституція та врядування», «Технології публічного адміністрування».

Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: методологічні основи публічного адміністрування; інструментарій публічного адміністрування; моделі публічного адміністрування; технологія вирішення конфліктів в публічному адмініструванні та техніка боротьби зі стресовими ситуаціями; основи культури та етики у публічних установах; сучасні механізми управління суспільним розвитком; еволюція теорії держави та суспільства; зміст суспільно-політичних процесів та розуміння можливих тенденцій розвитку; вміння визначати ефективність та результативність демократичного врядування; аналізувати і при необхідності адаптувати зарубіжний досвід у процесі застосування моделей в галузі публічного адміністрування; здійснювати діагностичний аналіз суспільно-політичних процесів та визначати пріоритетні тенденції розвитку, використовувати сучасні технології публічного адміністрування.



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи публічних фінансів

Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи.

Тема 2. Державна фінансова політика та механізм її реалізації.

Тема 3. Організаційні основи управління публічними фінансами.

Тема 4. Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів.

Тема 5. Публічні доходи та публічні видатки.

Змістовий модуль 2. Основні елементи системи публічних фінансів.

Тема 6. Податки та податкова система.

Тема 7. Бюджет і бюджетна система.

Тема 8. Державний бюджет України.

Тема 9. Місцеві бюджети України.

Тема 10. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення.

Тема 11. Державний кредит і державний борг.

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

Робоча програма навчальної дисципліни, робочий план (технологічна карта) з навчальної дисципліни, конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни. Кожна тема навчальної дисципліни містить: презентацію, методичні рекомендації до виконання практичних завдань, методичні рекомендації до самостійної роботи, інтерактивні завдання з теми, додатковий матеріал за темою (за необхідності)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2587>

Рекомендовані джерела

Основні

1. Базилевич В. Д. Державні фінанси : навч. посібник / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик; за заг. ред. В. Д. Базилевича. – К. : Атіка, 2004. – 368 с.

2. Василик О. Д. Державні фінанси України : підручник / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури. – 2004. – 608 с.

3. Дегтяр А. О., Гончаренко М. В., Лесная О. С. Публічні фінанси : навч. посібник / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, О. С. Лесная. Харків: С. А. М., 2011. – 512 с.

4. Ткачук І. Г. Державні фінанси : підручник; затв. МОН. – Івано-Франківськ 2015 : ДВНЗ "Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника", 2015. – 510 с.

Додаткові

5. Бастейбл Ч. Ф. Общественные финансы / [под общ. ред. С. П. Захарченкова]; пер. с англ. – 3-е изд. перераб. и доп. – Х. : Vivat Publ., 2016. – 807 с.

6. Боргова стійкість державних фінансів : [монографія] / за ред.: Т. І. Єфименко, С. А. Єрохіна, Т. П. Богдан; Держ. навч.-наук. установа "Акад. фін. упр.". – К. : ДННУ "Акад. фін. упр.", 2014. – 710 с.

7. Бюджетна система : підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 624 с.

8. Вдовенко Л. О. Фінанси : навч. посіб. / Вінниц. держ. аграр. ун-т. – К. : ЦУЛ, 2010. – 149 с.

9. Волохова І. С. Місцеві фінанси та перспективи поглиблення фінансової децентралізації в Україні : монографія / Одес. нац. екон. ун-т. – Одеса : [Атлант], 2014. – 461 с.

10. Карлін М. І. Державні фінанси України : навч. посібник / М. І. Карлін. – К. : Знання, 2008. – 348 с.

11. Кондусова Л. Ф., Нескородева І. І., Алексеєнко І. І., Жихор О. Б., Пелехатий А. О. Управління фінансовими ресурсами місцевого бюджету : монографія – Х. : ХНЕУ, 2011. – 266 с.

12. Місцеві бюджети та фінанси в бюджетній системі України : навч. посіб. / М. В. Мних ;



Відкр. міжнар. ун-т розв. людини "Україна", Вища шк. політ. лідера. - К. : [Ун-т "Україна"], 2011. – 247 с.

13. Місцеві фінанси : навч. посібник / Н. І. Власюк, Т. В. Мединська, М. І. Мельник. – К. : Алерта, 2011. – 328 с.

14. Розвиток державних фінансів України в умовах глобалізації : [колект. монографія] / [Луніна І. О. та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук І. О. Луніної ; Нац. акад. наук України, ДУ "Ін-т економіки та прогнозування НАН України". - Київ : Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2014. - 295 с

15. Стойко О. Я. Фінанси : навч. посіб.; рекомендовано МОН / за ред. О. Я. Стойка. – К. : Алерта, 2014. – 431 с.

16. Сунцова С. О. Місцеві фінанси України / С. О. Сунцова. – К. : ТОВ «Центр навчальної літератури», 2010. – 488 с.

17. Суспільні фінанси України : навч. посібник / За ред. М. І. Карліна. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВНУ ім. Л. Українки, 2008. – 260 с.

18. Теорія фінансів: підручник / Юхименко П. І., Федосов В. М., Лазебник Л. Л. та ін.; за заг. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 576 с.

19. Фінанси : навч. посіб. / [Крутова А. С. та ін.]. - Х. : Лідер, 2013. – 559 с.

20. Фінанси : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [А. Я. Кузнецова та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук проф. А. Я. Кузнецової, д-ра екон. наук, проф. Г. М. Азаренкової ; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. - К. : УБС НБУ, 2011. – 407 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

21. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.

22. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>.

23. Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу : <http://www.bank.gov.ua>.

24. Професійна правова система МЕГА НАУ. – Режим доступу : <http://www.nau.kiev.ua/>.

25. Сайт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень. – Режим доступу: <http://www.ibser.org.ua>

26. Сайт Інформаційного агентства ЛІГАБізнесІнформ. – Режим доступу : <http://www.liga.net>.

27. Сайт персональних навчальних систем Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Курс «Публічні фінанси». – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2587>.

Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів). Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	4



Практичні заняття	5
Завдання за темами	6
Есе	5
Презентація	8
Письмова контрольна робота	8
Колоквіум	24
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання
та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсowego проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної доброчесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Відсутність здобувача без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена шляхом надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22083>