

Силабус навчальної дисципліни

«Персуазивна комунікація»

Спеціальність	061 “Журналістика”
Освітня програма	061.020.17.01 “Media-комунікації”
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) освітній рівень
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; mediaprad.blogspot.com)
Викладач (-і)	Іванова Ірина Борисівна, професор, д.філол.н.
Контактна інформація викладача (-ів)	vlad-7@ukr.net
Дні занять	Практичні заняття та лекція у понеділок
Консультації	У вівторок о 10.15 год.; очні / дистанційні; відповідно до графіку / за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні / групові
Мета навчальної дисципліни	
формування у студентів системи знань та практичних навичок щодо удосконалення навичок, які розвивають методологію досліджень масової комунікації; Коло представлених понять та аналітичних стратегій охоплює лінгвістичні та психологічні засоби впливу, що є необхідними у професійній та науковій діяльності	
Передумови для навчання	
Бажано прослухати дисципліни: «Практична стилістика і копірайтинг»; «Філософія», «Практична стилістика та копірайтинг».	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Зміст та складові поняття «персуазивна комунікація».	
Тема 1. Галузь масової комунікації та риторичний критицизм.	
Тема 2. Трансформації комунікації від античності до метамодерну.	
Тема 3. Канони успішної комунікації.	
Тема 4. Метафори у дискурси мас медіа.	
Тема 5. Цільова аудиторія та ідентифікація стратегії.	
Тема 6. Аргумент у мас медійному дискурсі.	
Тема 7. Ідеологічний критицизм та аналіз систем вартостей.	
Тема 8. Соціальний вплив та теорія персуазивної комунікації.	
Тема 9. Стереотипи у праці соціального оцінювання.	
Тема 10. Теорія когнітивного дисонансу.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Під час занять бажано мати мультимедійне обладнання, для перегляду і відеоматеріалів	

та презентацій, прослуховування аудіоматеріалів

Робоча програма; робочий план; силабус; лекції; контрольні питання; завдання; основна і додаткова література до лекційного матеріалу; <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7108>

Рекомендовані джерела

Основна

1. Павлюк Л. С. Риторика, ідеологія, персуазивна комунікація – Львів : ПАІС, 2007. – 168 с.

2. Мацько Л. І., Мацько О. М. Риторика. - К.: Вища школа, 2003. - 311 с.

Додаткова

3. Мацько Л. І. Стилїстика сучасної української мови /Л. І. Мацько, О. М. Сидоренко, О. М. Мацько; За ред. Л. І. Мацько. – К. : Вища шк., 2003. – 462 с.

4. Почепцов Г. Г. Інформаційні війни. – К. : Вид-во Києво-Могилянська академія, 2015. – 497 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

5. Коноваленко М. Ю. Теорія комунікації. [Електронний ресурс]. URL : https://stud.com.ua/3935/menedzhment/teoriya_komunikatsiyi.

Система оцінювання результатів навчання

Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Аудиторна групова робота	8
Активна робота на парі (практи.)	9
Виконання завдання практичної роботи	12
Есе	4
Презентація	12
Творче завдання	15
Залік (за наявності)	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

Політики навчальної дисципліни

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (посилання).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «25» серпня 2020 р. Протокол № 1