

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ
Силабус до навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНСАЛТИНГ»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | О11 «Освітні, педагогічні наук» |
| Освітня програма | «Педагогіка та адміністрування» |
| Освітній рівень | Другий (магістерський) |
| Статус дисципліни | Базова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс/ 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Педагогіки, іноземної філології та перекладу |
| Викладач (-і) | Кравченко Г.Ю., д.пед.н., проф. |
| Контактна інформація викладача (-ів) | innovatica@ukr.net |
| Дні занять | згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | Очно/дистанційні за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні / групові |
| <p>Мета навчальної дисципліни є створенні умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань з педагогічного консалтингу, які допоможуть забезпечити ефективність процесу управління закладами освіти</p> | |
| <p>Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: розкрити зміст педагогічного консалтингу та довести необхідність використання отриманих знань для планування діяльності та організації ефективного управління розвитком закладів освіти; розглянути умови успішного консультування, усвідомити технології надання консалтингових послуг; набути навичок підготовки і проведення консалтингової діяльності.</p> | |
| <p>Зміст навчальної дисципліни <i>Змістовий модуль 1.</i> Еволюційний аспект формування педагогічного консалтингу. Сутнісні характеристики педагогічного консалтингу Тема 1. Сучасні підходи до поняття консалтингу Тема 2. Особливості педагогічного консалтингу <i>Змістовий модуль 2.</i> Технології впровадження педагогічного консалтингу в діяльність закладу освіти Тема 3. Технології педагогічного консалтингу</p> | |
| <p>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни -</p> | |
| Сторінка курсу на платформі Moodle | Робоча програма для студентів Теоретичні завдання до індивідуальної роботи |

| | |
|--|---|
| (персональна навчальна система) | Тестові завдання Практичне заняття Лекційні заняття (у вигляді Point Power) Навчальні посібники https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6835 |
|--|---|

Рекомендовані джерела

1. Братищенко І.В. Управлінське консультування як інструмент організаційного розвитку навчального закладу / І.В. Братищенко [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://lib2.znaimo.com.ua/docs/400/index-981895.html>
2. Грицай, С.В. Досвід консалтингу в Україні : наслідування чи новаторство [Текст] + [Електронний ресурс] / С.В. Грицай // Зовнішня торгівля: право та економіка . – 2009 . – №5 . – С.29-33. - Спосіб доступу: електрон. чит. зал ПУЕТ .
3. Зінов'єв, Ф.В. Управлінський консалтинг як інструмент розвитку українських підприємств [Текст] + [Електрон. ресурс] / Ф.В. Зінов'єв // Держава та регіони : журнал . – Запоріжжя : Гуманіт. ун-т "Запоріж. ін-т держ. та муніцип. упр.", 2008 . – №6 . – С.88-92.
4. Коуп, Мик. 7 основ консалтинга /пер. с англ. Е. Виноградова, Е. Колотвина. – СПб. : Питер, 2007. - 336 с.

Система оцінювання результатів навчання

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Результат *семестрового екзамену* оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід *вважати атестованим*, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

| | |
|------------------------------------|------------|
| Лекції | 8 |
| Практичні заняття | 16 |
| Завдання за темами | 16 |
| Поточні КР | 20 |
| Екзамен | 40 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | | |

| | | | |
|---------|----|--------------|---------------|
| 64 – 73 | D | задовільно | |
| 60 – 63 | E | | |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | не зараховано |
| 1 – 34 | F | | |

Політики навчальної дисципліни Політика дотримання академічної доброчесності, Політика щодо пропусків занять, Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну, тощо

(відповідно до Закону України «Про освіту») Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).
<https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6835>).
 Протокол № 1 від 26.08.2020 р.

Силабус затверджено на засіданні кафедри 26.08.2020 р. Протокол №1