

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Силабус до навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

Спеціальність	О11 «Освітні, педагогічні наук»
Освітня програма	«Педагогіка та адміністрування»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс/ 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Педагогіки, іноземної філології та перекладу
Викладач (-і)	Кравченко Г.Ю., д.пед.н., проф. Астахова М.С., к.пед.н., доц.
Контактна інформація викладача (-ів)	innovatica@ukr.net asmarta01@gmail.com
Дні занять	згідно діючого розкладу занять
Консультації	Очно/дистанційні за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні / групові
Мета навчальної дисципліни	
<p>формування у майбутніх фахівців систематизованих психолого-педагогічних уявлень, теоретичних знань та практичних умінь, які дозволять їм адекватно і ефективно використовувати одержані психологічні знання в своїй професійній діяльності</p>	
<p>Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: дослідження психологічних основ діяльності педагога, його індивідуально-психологічних і професійних якостей; оволодіння психологічними знаннями щодо змісту і структури професійної діяльності; вивчення психологічних особливостей учасників освітнього процесу; оволодіння діагностичним інструментарієм щодо дослідження особливостей професійного навчання і професійного становлення фахівців; створення методичного інструментарію професійної діяльності.</p>	
Зміст навчальної дисципліни	
<p><i>Змістовий модуль 1.</i> Сутність педагогічної та професійної психології Тема 1. Педагогічна психологія як наукова галузь Тема 2. Теоретичні та методологічні основи педагогічної психології Тема 3. Психологія навчання Тема 4. Психологія виховання <i>Змістовий модуль 2.</i> Професійна та психологічна діяльність педагога Тема 5. Психологія педагогічної діяльності і психологія педагога Тема 6. Готовність до професійної діяльності та її компоненти Тема 7. Психологічні аспекти побудови професійної кар'єри та професійна</p>	

самореалізація особистості

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Робоча програма для студентів
Теоретичні завдання до індивідуальної роботи
Тестові завдання
Практичне заняття
Лекційні заняття (у вигляді Point Power)
Навчальні посібники
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6838>

Рекомендовані джерела

1. Зміст і сутність педагогічної діяльності : навч. посіб. / [О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов, С. М. Пазиніч та ін.] ; Нац. техн. ун-т. «Харківський політехнічний ін-т». — Х. : НТУ «ХПІ», 2007. — 228 с.
2. Мажник Н. А. Психологія і педагогіка у схемах і таблицях: навчальних посібник / Н. А. Мажник, Т. В. Голубєва. — Х.: ВД «ІНЖЕК», 2011. — 192 с.
3. Мажник Н. А. Психологія та педагогіка: навчальний посібник / Н. А. Мажник, Л. О. Сасіна. — Х.: Вид. ІНЖЕК, 2009. — 302. с.
4. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи / Л. Г. Подоляк, В.І. Юрченко / підручник. — 4-е.вид. випр. і доп. — К.: Карвела, 2014. — 360 с.

Система оцінювання результатів навчання

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Результат *семестрового екзамену* оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід *вважати атестованим*, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Лекції	8
Практичні заняття	16
Завдання за темами	16
Поточні КР	20
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		

64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни Політика дотримання академічної доброчесності, Політика щодо пропусків занять, Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну, тощо

(відповідно до Закону України «Про освіту») Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6838>). Протокол № 1 від 26.08.2020 р.

Силабус затверджено на засіданні кафедри 26.08.2020 р. Протокол №1