



Силабус навчальної дисципліни
«Моделювання інноваційних процесів»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	073.020 Менеджмент інноваційної діяльності
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, I семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год. Лабораторні – 26 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	менеджменту, логістики та економіки, проспект Науки, 9А, Харків, Харківська область, 61000. головний корпус, к. 225, +38 (057) 702-02-65, http://www.eeml.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Строкович Ганна Віталіївна, професор, доктор економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	annastrokovych@gmail.com +38068614-87-09.
Дні занять	вівторок
Консультації	дистанційні; за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо використання різних методів та моделей які використовуються при моделюванні інноваційних процесів

Передумови для навчання

Економіка

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Сутність та зміст моделювання інноваційних процесів.
Тема 2. Обробка економічної інформації. Використання процедур класифікації при моделюванні інноваційних процесів.
Тема 3. Використання множинної регресії при моделюванні інноваційних процесів.
Тема 4. Методи прогнозування інноваційних процесів.
Тема 5. Експертні методи при моделюванні інноваційних процесів.
Тема 6. Раціоналізація та винахідництво як основа інноваційних процесів.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Microsoft Office

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) презентації, практичні завдання
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3780#section-0>

Рекомендовані джерела

1. Основна

1. Пономаренко В. С. Теорія та практика моделювання бізнес-процесів : монографія / В. С. Пономаренко, С. В. Мінухін, С. В. Знахур. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 243 с.
2. Таньков К. М. Моделювання бізнес-процесів у логістиці : конспект лекцій / К. М. Таньков ; Харківський національний економічний університет. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 83 с.
3. Економіко-математичне моделювання: навч. посіб. / О.Є. Лугінін, В.М. Фомішина. — К.: Знання, 2011.— 342 с.

2. Додаткова

4. Половцев О.В. Методи моделювання динаміки соціально-економічних систем / О.В. Половцев // Вісник НАДУ. Серія: Державне управління. — 2010. — №1. — С. 105—111.



5. Ставицький О.В., Мозолєвська М.О. Використання нейронних мереж для прогнозування у фінансовій сфері / О.В.Ставицький, М.О. Мозолєвська // Актуальні проблеми економіки та управління, 2017. — № 11. 9.

Система оцінювання результатів навчання

90–100 Студент проявляє особливу творчість, може самостійно здобувати знання, знаходить і обробляє інформацію

82–89 Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовуючи його на практиці, вільно розв'язує вправи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє помилки

74–81 Студент вміє порівнювати, узагальнювати, упорядковувати інформацію під керівництвом викладача, самостійно застосовувати її на практиці

64–73 Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, володіє знаннями та розумінням ключових положень, за допомогою викладача може проаналізувати матеріал

60–63 Студент знає матеріал навчальної дисципліни на рівні вищому за початковий, відтворює значну його частину на репродуктивному рівні

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Тема 1-6: опитування (для кожної теми)	1
Тема 1-6: практичне завдання (для кожної теми)	6
Письмова контрольна робота 1	9
Письмова контрольна робота 2	9
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	не зараховано
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: відсутність запозичень. Політика щодо пропусків занять: не нараховуються бали, але якщо завдання виконано пізніше встановленого терміну, то максимальна оцінка зменшується на 20%. Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: максимальна оцінка зменшується на 20%

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3780#section-0>).