



Силабус навчальної дисципліни
«Методи та моделі управління конкурентоспроможністю підприємств»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економічна кібернетика
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	ІМ курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економічної кібернетики, ауд. 419 (головний корпус), (057)702-06-74 (дод. 3-56), https://ek.hneu.edu.ua/
Викладач	Мілевський Станіслав Валерійович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	Stanislav.Milevskiy@hneu.net https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/milevskiyj-stanislav-valerijovych/
Дні занять	Розклад занять: http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf
Консультації	Розклад консультацій: https://ek.hneu.edu.ua/

Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями та практичним інструментарієм аналізу процесів оцінки та управління конкурентоспроможністю соціально-економічних систем.

Передумови для навчання

Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Мікроекономіка, Менеджмент, Маркетинг, Системи прийняття рішень, Економетрика

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади оцінки конкурентоспроможності підприємства

Тема 1. Сутність категорії "Конкурентоспроможність підприємства"

Тема 2. Фактори, які впливають на конкурентоспроможність підприємства

Тема 3. Моделі та методи оцінки конкурентоспроможності підприємства

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Модельовання процесу управління конкурентоспроможністю підприємства

Тема 4. Формування інтегрального показника конкурентоспроможності підприємств

Тема 5. Оцінка окремих конкурентних переваг

Тема 6. Вибір стратегії розвитку підприємства

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

MS Excel, DecisionGrid, ExpertChoice

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система(ПНС))

ПНС містить: РНП, технологічну карту, конспект лекцій, завдання до лабораторних робіт і методичні рекомендації до їх виконання, завдання для самостійної підготовки, завдання для поточного та підсумкового контролю
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4054>

Рекомендовані джерела

Основна

1. Иванов Ю. Б. Конкурентоспособность предприятия в условиях формирования



рыночной экономики — Харьков: РИО ХГЭУ, 1997. — 246 с.

2. Пономаренко В. С., Пушкарь А. И. Методы и модели финансового обеспечения развития предприятий / Пономаренко В. С., Пушкарь А. И. — Харьков: ХГЭУ, 1997. — 160 с.

3. Стратегія розвитку підприємства в умовах кризи / В. С. Пономаренко, О. М. Тридід, М. О. Кизим. — Харків: ІНЖЕК, 2003. — 324 с.

4. Фатхутдинов Р. А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. — М.: Издательско-книготорговый центр "Маркетинг", 2002. — 892 с.

Додаткова

5. Ансофф И. Стратегическое управление: Сокр. пер. с англ / Науч. ред. и авт. предисл. Л. И. Евенко. — М.: Экономика, 1989. — 518 с.

6. Банкрутство і санація підприємств: теорія і практика кризового управління / Клебанова Т. С., Мілов О. В., Мазенков О. В., Бондар О. М. і інш. — Харків: ВО "Інжек", 2003. — 272 с.

7. Пушкар О. І. Системи підтримки рішень слабоформалізованих задач розвитку підприємств: Навч. посібник. — Харків: ХДЕУ, 1997. — 140 с.

8. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий: Пер. с англ. — М.: Радио и связь, 1989. — 316 с.

9. Сосненко Л. Анализ экономического потенциала действующего предприятия: Моногр. — М.: Экономическая литература, 2003. — 208 с.

10. Томпсон А. А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов / Томпсон А. А., Стрикленд А. Дж. пер. с англ. под ред. Л. Г. Зайцева, М. И. Соколовой. — М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. — 576 с.

11. Тридід О. М. Організаційно-економічний механізм стратегічного розвитку підприємства. — Харків: Вид. ХДЕУ, 2002. — 364 с.

12. Уотермен Р. Фактор обновления. Как сохраняют конкурентоспособность лучшие компании: Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1988. — 364 с.

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни «Методи та моделі управління конкурентоспроможністю підприємств» передбачають лекційні, практичні заняття, а також самостійну роботу. Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять.

При поточному контролі оцінці підлягають:

рівень засвоєння знань та їхнього розуміння, продемонстрований у відповідях і виступах;

активність при обговоренні питань;

результати виконання і захисту практичних робіт.

Проміжний тестовий контроль проводиться по закінченні вивчення кожного блоку тем дисципліни. При проведенні поточного тестування визначається рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Тестові завдання охоплюють теоретичний матеріал теми, який вивчається в межах навчальної дисципліни «Методи та моделі управління конкурентоспроможністю підприємств» та згруповані за двома модулями, кожен з яких складається з тестових завдань різного рівня складності.

Модульний контроль проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля або блоку тем.

Підсумкова кількість балів за змістовий модуль виставляється як сума балів за всіма формами контролю.



Теоретичні контрольні роботи містять: тестові завдання закритої та відкритої форм.

Практичні контрольні роботи складаються з практичних завдань різного ступеня складності та інших елементів практичної підготовки.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Кожен екзаменаційний білет складається із стереотипних, діагностичних та евристичного завдань, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекціях	10
Активна участь у виконанні практичних завдань	30
Поточні контрольні роботи	20
Екзамен (за наявності)	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: визначена Кодексом академічної



добročесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

<https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti/>

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: під час оцінювання індивідуальних завдань увага приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені на 50%.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті: визначена Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4054>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «25»08.2020 р. Протокол №1