



Силабус навчальної дисципліни
«Методи діагностики та прогнозування розвитку підприємства»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	073.020 Менеджмент інноваційної діяльності
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30. год. Лабораторні – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра менеджменту, логістики та економіки
Викладач (-і)	Веретенникова Г.Б., к.е.н., доц., Верецагіна Г. В.
Контактна інформація викладача (-ів)	ann.veretennykova@gmail.com (099) 658 89 85
Дні занять	Вказати згідно діючого розкладу занять
Консультації	відповідно з навчальним планом та графіком проведення консультацій студентів
Мета навчальної дисципліни	
формування компетентностей для діагностування стану та виявлення порушень нормального функціонування підприємства, а також використання різних методів та моделей прогнозування, що забезпечують оптимізацію задач його розвитку.	
Передумови для навчання	
Макро- і мікроекономіка, теорія управління, економетрика, статистика, вища математика, теорії ймовірностей та математична статистика; економіка підприємства, менеджмент, маркетинг, фінанси, планування та організація діяльності підприємства, аналіз підприємницької діяльності	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Економічна діагностика діяльності підприємства Тема 1. Сутність економічної діагностики підприємства. Тема 2. Діагностика конкурентних позицій підприємства. Тема 3. Діагностика потенціалу підприємства та оцінка його стану. Економічний потенціал. Ресурси підприємства. Класифікація економічного потенціалу. Складові економічного потенціалу. Параметри оцінки потенціалу. Діагностика виробничого, кадрового потенціалу. Методи оцінки потенціалу. Тема 4. Діагностика майна, ринкова ціна підприємства. Тема 5. Фінансова діагностика. Тема 6. Діагностика економічної безпеки підприємства. Тема 7. Діагностика економічної культури підприємства. Змістовий модуль 2. Прогнозування розвитку підприємства. Тема 8. Сутність, основні поняття, метод та методика прогнозування. Тема 9. Моделювання об'єктів прогнозування. Тема 10. Аналіз часових рядів. Оцінка точності прогнозу. Тема 11. Трендові моделі прогнозування. Тема 12. Прогнозування за допомогою змінної середньої. Тема 13. Авторегресивні моделі прогнозування. Тема 14. Статистичні методи прогнозування. Тема 15. Експертні методи прогнозування.	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Робоча програма навчальної дисципліни; конспект лекцій; технологічна карта (робочий план) викладання дисципліни; методичні рекомендації до виконання лабораторних завдань; методичні рекомендації до виконання самостійної роботи https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6615



Рекомендовані джерела

Змістовий модуль 1. Методи діагностики роботи підприємства

1. Афанасьєв М.В. Економічна діагностика: Навчально-методичний посіб. / М.В. Афанасьєв, Г. В. Білоконенко. – Харків: ВД “ІНЖЕК”, 2007. – 296 с.
2. Афанасьєв М.В. Економіка підприємства: Підручник / М.В. Афанасьєв, О. Б. Плоха. – Харків: ВД “ІНЖЕК”, 2013. – 664 с.
3. Афанасьєв М.В. Збірник засобів рівня професійних компетентностей з навальної дисципліни «Економіка підприємства»: Навчальний посіб. / М.В. Афанасьєв, О. Б. Плоха. – Харків: ВД “ІНЖЕК”, 2008. – 104 с.
4. Васина А.А. Финансовая диагностика и оценка проектов. – СПб.: Питер, 2004. – 448 с.
5. Глазов М.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для студентов ВУЗов. – СПб.: андреевский издательский дом, 2006. – 448 с.
6. Грунин О.А. Экономическая безопасность организации. – СПб.: Питер, 2002. – 160 с.
7. Иванов Ю.Б. Конкурентоспособность предприятия: оценка, диагностика, стратегия / Ю.Б. Иванов, А.Н. Тищенко, Н.А. Дробитько, О.С. Абрамова; Под ред. проф. Ю.Б. Иванова. – Х.: Изд-во ХНЭУ, 2004. – 256 с.

Змістовий модуль 2. Прогнозування розвитку підприємства

6. Клебанова Т. С. Методы прогнозирования. Учеб-ное пособие / Т. С. Клебанова, В. В. Иванов, Н. А. Дубровина. – Харьков: Изд. ХГЕУ, 2002. – 372 с.
7. Федосеев В. В. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов / В. В. Федосеев, А. Н. Гармаш, Д. М. Дайитбегов и др.; под ред. В. В.Федосеева. – М.: ЮНИТИ, 1999. - 392 с.
8. Эконометрика: Ученик / И. И. Елисеєва, С. В. Курышева, Т. В. Костеева и др.; под ред. И. И. Елисеєвой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. - 576 с.
9. Егоршин. А. А. Практикум по эконометрии в EXCEL: Учебное пособие для экономических вузов / А. А. Егоршин, Л. М. Малайрец. – Харьков: ИД»ИНЖЭК», 2005. – 100 с.

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться у формі колоквиуму як проміжний міні-екзамен з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекційні заняття	7,5
Лабораторні заняття	7,5
Поточна контрольна робота	10
Колоквиум	20
Тестування	15
Екзамен (за наявності)	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця



Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: під час навчання здобувач вищої освіти має дотримуватися академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Політика щодо відвідування занять: активна робота здобувача під час лекційних та практичних (семінарських) занять оцінюється у 0,5 бала; відсутність на занятті унеможлиблює отримання здобувачем відповідних балів; за наявності 50% і більше пропусків лекційних занять здобувач може бути допущений до підсумкового контролю лише після представлення короткого конспекту лекційного матеріалу за пропущеними темами.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: виконання та захист завдань з дисципліни відбуваються згідно графіку організації навчального процесу за навчальною дисципліною, який представлено у робочому плані (технологічній карті).

Відхилення від графіку не впливає на результати оцінювання

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6615>

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, логістики та економіки
27.08.2020 р. Протокол № 2