

**Силабус навчальної дисципліни**  
«Масова комунікація та інформація»

<b>Спеціальність</b>	061 “Журналістика”
<b>Освітня програма</b>	061.010 “Реклама і зв’язки з громадськістю”; 061.020 “Медіа-комунікації”
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) освітній рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Самостійна робота – 102. год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 (корп. 1); (057 702-18-37; <a href="http://mediaprad.blogspot.com">mediaprad.blogspot.com</a> )
<b>Викладач (-і)</b>	Сорокіна Ганна Василівна, к.соц.н.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:gannusya.sorokina@gmail.com">gannusya.sorokina@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	Лекція у вівторок; практичні заняття у середу, п’ятницю,
<b>Консультації</b>	У п’ятницю о 14 год.; очні / дистанційні; відповідно до графіку / за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні / групові
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	
формування у студентів системи знань та практичних навичок щодо аналізу теоретичних та практичних аспектів функціонування масової комунікації та інформації в сучасному інформаційному суспільстві	
<b>Передумови для навчання</b>	
Щоб приступити до вивчення дисципліни бажано мати знання з суспільствознавства, критичного мислення, мати навички з медіаграмотності.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи теорії комунікації</b>	
Тема 1. Теорія комунікації в системі наук	
Тема 2. Історичні етапи розвитку теорії комунікації	
Тема 3. Комунікаційний процес: моделі та складові елементи	
Тема 4. Поняття масової комунікації.	
Тема 5. Інформація як основний елемент комунікаційних систем.	
Тема 6. Вербальна та невербальна комунікація	
Тема 7. Неформальні комунікації	
<b>Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти дослідження комунікації.</b>	
Тема 8. ЗМІ як соціальний інститут	
Тема 9. Масова комунікація в умовах суспільства постмодерну	
Тема 10. Методичні особливості дослідження текстів та аудиторії масової інформації.	
Тема 11. Семіотика комунікації.	
Тема 12. Концептуальні основи впливу в масовій комунікації	
Тема 13. Міжкультурна комунікація.	
Тема 14. Масова комунікація в умовах глобалізованого суспільства.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Під час занять бажано мати мультимедійне обладнання, для перегляду фото і відеоматеріалів та презентацій	
	Робоча програма; робочий план; силабус; лекції;

<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	контрольні питання; завдання; основна і додаткова література до лекційного матеріалу; <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3766">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3766</a>		
<b>Рекомендовані джерела</b>			
<b>Основна</b>			
1. Різун В. В. <i>Теорія масової комунікації</i> , - Підручник.— Київ : Просвіта, 2008. — 260 с.			
2. Почепцов Г. Г. <i>Теория коммуникации</i> .— Москва : Ваклер; Киє : Рефл-бук, 2001. — 656 с.			
<b>Додаткова</b>			
3. Черных А. <i>Мир современных медиа</i> . — Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2007. — 312 с.			
4. Зернецька О. В. <i>Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини</i> .— Київ : Освіта, 1999.- 352 с.			
5. Ольшанский Д. В. <i>Психология масс</i> .— Санкт-Петербург : Питер, 2001.- 368 с.			
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>			
6. <a href="https://detector.media">https://detector.media</a> ; <a href="https://ru.telekritika.ua">https://ru.telekritika.ua</a>			
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>			
Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.			
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни			
<b>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</b>			
<b>Види навчальної роботи</b>		<b>Максимальна кількість балів</b>	
Аудиторна групова робота		<b>6</b>	
Активна робота на парі (практ.)		<b>34</b>	
Есе		<b>8</b>	
Презентація		<b>4</b>	
Контрольна робота		<b>8</b>	
Екзамен (за наявності)		<b>40</b>	
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>	
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	
<b>Політики навчальної дисципліни</b>			
Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.			
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.			
Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).			

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (посилання).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «25» серпня 2020 р. Протокол № 1