



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Людський розвиток»**

<b>Спеціальність</b>	232 Соціальне забезпечення
<b>Освітня програма</b>	Управління соціальною сферою
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4 кредити за навчальним планом
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 72 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціальних наук, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://www.kafesn.hneu.edu.ua">http://www.kafesn.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Агавердієва Халіда Фаїддіновна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та соціальних наук
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:agaverdieva@ukr.net">agaverdieva@ukr.net</a> , +380501508707
<b>Дні занять</b>	Згідно розкладу занять
<b>Консультації</b>	Час і місце проведення консультацій: кожен понеділок – 14.00, аудиторія 45 (другий навчальний корпус)/ можливі за домовленістю з ініціативи здобувача; очні / дистанційні; індивідуальні / групові
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> засвоєння теоретичних засад людського розвитку, сприяння розширенню можливостей та ідей людського розвитку в Україні серед студентів.	
<b>Передумови для навчання</b> Дисципліни, що є основою для вивчення дисципліни «Людський розвиток» «Трудове право», «Соціологія», «Управління конфліктами», «Демографія», «Психологія» / загальні компетентності та здатність до системного мислення	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1</b> Вимірювання рівня людського розвитку	
Тема 1. «Людський розвиток» як навчальна дисципліна і галузь наукових досліджень	
Тема 2. Сталий людський розвиток	
Тема 3. Теорія людського капіталу – економічна основа концепції людського розвитку	
Тема 4. Індекс людського розвитку	
Тема 5. Індекс людського розвитку регіонів України	
<b>Змістовий модуль 2</b> Складові людського розвитку	
Тема 6. Здоров'я і тривалість життя населення в контексті людського розвитку	
Тема 7. Освіта, культура, інтелектуальний потенціал як чинники людського розвитку	
Тема 8. Економічне зростання, зайнятість і людський розвиток	
Тема 9. Рівень життя, нерівність і людський розвиток.	
Тема 10. Гендерний розвиток в контексті концепції людського розвитку	



**Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни**

Під час лекційних занять і захисту презентацій використовується мультимедійний проектор та ноутбук

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

Посилання:

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2192>

Матеріали, які розміщено на платформі Moodle: опис електронного курсу, робоча програма навчальної дисципліни; робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни; рекомендована література та посилання на Інтернет-ресурси; матеріали лекцій у текстовому форматі та у формі презентацій у форматі, методичні рекомендації до практичних занять, завдання до самостійної роботи студентів.

**Рекомендовані джерела**

**Основні:**

1. Грішнова О. А. Людський розвиток : навч. посіб. – Київ : КНЕУ, 2006. – 308 с.
2. Людський розвиток в Україні : історичний вимір трансформації державної соціальної політики : [колективна монографія] / за ред. Е. М. Лібанової. – Київ : Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2014. – 380 с.
3. Людський розвиток в Україні: трансформація рівня життя та регіональні диспропорції : [колективна монографія] / відпов. за випуск Л. М. Черенько, О. В. Макарова ; за ред. Е. М. Лібанової. У 2-х томах. – Київ : Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2012. – Т. 1. – 436 с.
4. Людський розвиток : методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньо-професійної програми «Управління соціальною сферою» / укладач Х. Ф. Агавердієва, О. В. Іванісов – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 40 с.

**Додаткові:**

5. Населення України: демографічні складові людського розвитку / за ред. О. М. Гладуна. – Умань : Видавець «Сочінський», 2015. – 180 с.
6. Нерівність в Україні: масштаби та можливості впливу / за ред. Е. М. Лібанової. – Київ : Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України, 2012. – 404 с.
7. Стрижак О. О. Людський розвиток : конспект лекцій / О. О. Стрижак ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 123 с.

**Система оцінювання результатів навчання**

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця оцінювання компетентностей, що мають бути сформовані у студентів, здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Оскільки формою підсумкового контролю за дисципліною «Людський розвиток» є залік, то усі бали мають бути отримані студентом під час поточного контролю. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни**

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекційні заняття	15
Практичні (семінарські заняття) заняття	47
Виконання завдань	8
Презентація	10
Колоквіуми	20
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

**Політики навчальної дисципліни**

*Під час вивчення навчальної дисципліни «Людський розвиток» дотримання академічної доброчесності є обов'язковим. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а також відповідальність за допущення проявів академічної недоброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (посилання: <https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti>).*

*Політика щодо пропусків занять: пропуски занять без поважної причини не дозволяються, пропущені заняття студент відпрацьовує індивідуально під час консультацій або дистанційно через сайт персональних навчальних систем.*

*Порядок повторного проведення контрольних заходів регламентується наступними документами:*

- 1) Тимчасове положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою»;*
- 2) «Порядок ліквідації академічних заборгованостей студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця».*

*Відповідно до цих документів перездача незадовільної оцінки – дозволяється відповідно графіку перездач, але не більше двох разів. За наявності поважних причин, перездача може здійснюватися за індивідуальним графіком.*

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2192>***