



Силабус навчальної дисципліни
«Комп'ютерна анімація»

Спеціальність	186 "Видавництво та поліграфія"
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4-бсеместр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 34 год. Лабораторні – 34 год. Самостійна робота – 82 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	комп'ютерних систем і технологій, ауд. 401, телефон 702-06-74, http://www.ksit.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Євсєєв Олексій Сергійович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	yevsyeyev@gmail.com
Дні занять	Середа 1 пара лекція, 2 та 3 пари лабораторні заняття
Консультації	П'ятниця; очні відповідно до графіку; дистанційні за домовленістю з ініціативи здобувача

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни "Комп'ютерна анімація" є надання студентам необхідних теоретичних основ, методичних рекомендацій і практичних навичок щодо використання комп'ютерних інструментальних засобів розробки анімаційних документів різного призначення та рівня складності.

Передумови для навчання

Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Основи композиції та дизайну; Основи програмування; Основи ООП; Технології комп'ютерного дизайну / Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1

Створення комп'ютерної анімації за допомогою технології Adobe Flash

- Тема 1. Вступ до анімації
- Тема 2. Середовище розробки Adobe Animate
- Тема 3. Основні інструменти Adobe Animate
- Тема 4. Методи створення анімації
- Тема 5. Шари. Створення й редагування символів.
- Тема 6. Імпортування й оптимізація об'єктів. Робота з відео й звуком

Змістовний модуль 2

Створення WEB-сайтів з інтерактивними компонентами

- Тема 7. Використання технології Adobe Animate в електронному маркетингу
- Тема 8. Створення презентацій на основі технології Adobe Animate



- Тема 9. Тестування й оптимізація кліпу для різних способів подання
Тема 10. ActionScript. Основні поняття мови програмування
Тема 11. Смартклипи
Тема 12. Програмне малювання у Adobe Animate
Тема 13. Створення анімованих документів у середовищі 3D MAX Studio

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Система електронного забезпечення навчання – Moodle, в якій розміщуються допоміжні матеріали до теоретичного курсу дисципліни, методичне забезпечення до лабораторних занять, ілюстративний графічний матеріал, тестові завдання для самоперевірки
Програмне забезпечення: Adobe Animate.

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Розміщено навчально-методичне забезпечення (робоча програма навчальної дисципліни, технологічна карта дисципліни, методичні рекомендації до виконання лабораторних та самостійних робіт з дисципліни). Також курс містить лекції та лабораторні роботи за темами.

Додаткові ресурси до навчальної дисципліни.

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2278>

Рекомендовані джерела

Основна

1. Євсєєв О. С. Комп'ютерна анімація : навчальний посібник / О. С. Євсєєв. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 155 с. (Укр. Мов.)
2. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для студентів 2-го курсу спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" першого (бакалаврського) рівня всіх форм навчання / Укл. О.І. Пушкар, В.В. Браткевич, О.С. Євсєєв, В.Є. Климнюк, Л.В. Потрашкова, – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 69 с. (Укр. мов.)
3. Комп'ютерна анімація : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" першого (бакалаврського) рівня / Укл. О. С. Євсєєв. – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 47 с. (Укр. мов.)
4. Робоча програма навчальної дисципліни "Комп'ютерна анімація" для студентів для студентів напряму підготовки 6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа" всіх форм навчання / уклад. О. С. Євсєєв. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 58 с.

Додаткова

1. Animate tutorials [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <https://helpx.adobe.com/animate/tutorials.html>
2. Best Adobe Animate CC Tutorials & Online Courses For Self-Learning [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <https://conceptartempire.com/adobe-animate-tutorials/>
3. Adobe Animate User Guide [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <https://helpx.adobe.com/animate/user-guide.html>
4. ACTIONSCRIPT® 3.0 Developer's Guide [Електронний ресурс]. – Режим доступа : https://help.adobe.com/en_US/as3/dev/as3_devguide.pdf
5. How to use ActionScript with Animate [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <https://helpx.adobe.com/animate/using/actionscript.html>



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

активна робота на лекційних заняттях;

захист лабораторних робіт;

перевірка есе за заданою тематикою.

Модульний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться у формі тестування. Тести включають запитання одиничного і множинного вибору щодо перевірки знань основних категорій навчальної дисципліни.

Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену. Семестровий екзамен – форма оцінки підсумкового засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час лабораторних занять проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

вміння поєднувати теорію з практикою у процесі розгляду виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків під час виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. У ході оцінювання лабораторних робіт увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Порядок підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Екзаменаційний білет охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені, – 25.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що



округлені до цілого числа за правилами математики.

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності".

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності, індивідуального навчального плану студента та іншої академічної документації.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лекції	6
Лабораторні роботи	46
Письмова контрольна робота	8
Екзамен (за наявності)	40
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна потребує: підготовки до лабораторних робіт; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь до лабораторних робіт передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання. Звіт з лабораторних робіт здобувача повинен демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Робота в якій будуть виявлені ознаки повторюваності або плагіату не буде зарахована, оцінка за таку роботу виставлятися не буде. Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних роботах є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримувати навчально-академічної етики та графіка навчального процесу; бути зваженим, уважним. Оцінка за завдання, що виконано та здано пізніше встановленого терміну, знижується.



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2278>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «..» _____ р. Протокол №....