



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Інноваційний менеджмент»**

<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Освітня програма</b>	073.020 «Менеджмент інноваційної діяльності»
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	менеджменту, логістики та економіки, проспект Науки, 9А, Харків, Харківська область, 61000. головний корпус, к. 225, +38 (057) 702-02-65, <a href="http://www.eeml.hneu.edu.ua/">http://www.eeml.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Верещагіна Ганна Валентинівна, доцент, кандидат економічних наук
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:Hanna.Vereshchahina@m.hneu.edu.ua">Hanna.Vereshchahina@m.hneu.edu.ua</a> +38099787-66-41.
<b>Дні занять</b>	понеділок
<b>Консультації</b>	дистанційні; за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні

**Мета навчальної дисципліни** – оволодіння новітніми теоретичними знаннями з питань управління інноваціями та набуття практичних вмінь і навичок щодо реалізації управління інноваційною діяльністю у швидкозмінному середовищі, розвитку інноваційного потенціалу підприємства.

**Передумови для навчання**

«Менеджмент», «Філософія», «Економіка знань та інноваційна інфраструктура»

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Інноваційний розвиток підприємства

Тема 2. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства.

Тема 3. Формування стратегій інноваційного розвитку.

Тема 4. Планування стратегій інноваційного розвитку.

**Змістовий модуль 2.**

Тема 5. Система показників інноваційного розвитку підприємства.

Тема 6. Формування і розвиток інноваційного потенціалу підприємства.

Тема 7. Управління знаннями.

Тема 8. Організаційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Microsoft Office**

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

презентації, практичні завдання  
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5405>

**Рекомендовані джерела**

**1. Основна**

1. Верещагіна Г.В. Інноваційний менеджмент: конспект лекцій – Харків: Видавничий дім "ІНЖЕК", 2010. – 240 с.

2. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства: навчальний посібник / Під загальною редакцією д.е.н., професора Ястремської О.М., к.е.н., доцента Верещагіної Г.В. Х.:ВД «ІНЖЕК», 2010. – 398 с.

3. Управління інноваційною діяльністю: Монографія / Під загальною редакцією д.е.н., професора Ястремської О.М., к.е.н., доцента Верещагіної Г.В. Х.:ВД «ІНЖЕК», 2010. -404 с.



4. Інноваційний менеджмент : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня / укладач Г. В. Верещакіна. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 47 с.

5. Інноваційний менеджмент : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 073 "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня / Г. В. Верещакіна – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 48 с.

#### Система оцінювання результатів навчання

90–100 Студент проявляє особливу творчість, може самостійно здобувати знання, знаходить і обробляє інформацію

82–89 Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовуючи його на практиці, вільно розв'язує вправи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє помилки

74–81 Студент вміє порівнювати, узагальнювати, упорядковувати інформацію під керівництвом викладача, самостійно застосовувати її на практиці

64–73 Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, володіє знаннями та розумінням ключових положень, за допомогою викладача може проаналізувати матеріал

60–63 Студент знає матеріал навчальної дисципліни на рівні вищому за початковий, відтворює значну його частину на репродуктивному рівні

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

#### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Тема 1-8: опитування (для кожної теми)	12
Тема 1-8: практичне завдання (для кожної теми)	24
Завдання за темами	12
Поточні КР	12
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

#### Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: відсутність запозичень. Політика щодо пропусків занять: не нараховуються бали, але якщо завдання виконано пізніше встановленого терміну, то максимальна оцінка зменшується на 20%. Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: максимальна оцінка зменшується на 20%

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5405>).