



Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційні технології в логістиці»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	073.030 «Логістика»
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 14 год. Лабораторні – 26 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та економіки, м. Харків, пр. Науки 9А, ауд 225, +380577020265, http://www.eeml.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Колодізева Тетяна Олександрівна, доцент кафедри менеджменту, логістики та економіки, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	kolodizeva@ukr.net
Дні занять	За розкладом
Консультації	За розкладом; очні та дистанційні; відповідно до графіку та за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни Метою викладання навчальної дисципліни є отримання теоретичних знань з принципів інноваційного менеджменту у сфері логістичної діяльності і практичні навички щодо інтегрованого застосування інноваційних технологій в логістиці.	
Передумови для навчання «Вища математика», «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Логістика»	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Сутність та значення інновацій для забезпечення логістичної діяльності підприємства Тема 1. Концептуальні засади інноватики Тема 2. Формування портфелю нововведень та інновацій Тема 3. Логістичні інновації та інноваційна логістика в діяльності підприємств Змістовий модуль 2. Впровадження інноваційних технологій в логістичну діяльність підприємств Тема 4. Інноваційні технології в сферах закупівель та збуту Тема 5. Інновації сфери обслуговування споживачів Тема 6. Впровадження нових методів організації виробництва на підставі логістики Тема 7. Інновації в системах менеджменту запасів, складування та транспортування Тема 8. Основи економіки інноваційної діяльності в логістиці	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни MS Excel	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Лекційні матеріали, презентації, навчальні фільми, лабораторні роботи, тести, матеріали для самостійної роботи та поточного, підсумкового контролю дисципліни.

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=2008>**Рекомендовані джерела****Основні**

1. Бауэрсокс Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс ; пер. с англ. – М. : ЗАО "Олимп-Бизнес", 2008. – 640 с.
2. Швець В.Я. Трансфер інновацій у логістичних системах : навч. посіб. / В.Я. Швець, Г.В. Баранець ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 219 с.
3. Колодізева Т. О. Інноваційні технології в логістиці: навчальний по-сібник для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» усіх форм навчання / Т. О. Колодізева, Г. Р. Руденко. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 280 с.
4. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни "Інноваційні технології в логістиці" для студентів спеціальності 8.03060107 "Логістика" денної форми навчання / Укл. Т. О. Колодізева. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2012. – 32 с.

Додаткові

1. Колодізева Т. О. Використання інноваційних концепцій управління для удосконалення функціонування ланцюгів поставок / Т. О. Колодізева // Проблеми економіки № 2, 2017 – С. 200–2009.
2. Kolodizieva T. Implementantion of world experience in credit programs of development of logistics infrastructure, logistics systems and technologies /T. Kolodizieva , O. Kotsiuba O // Technology audit and production reserves — № 1/5(39), 2018 – P. 21 – 29

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену (максимальна сума – 40 балів; мінімальна сума – 25 балів), відповідно до графіку навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Активна участь у роботі на лекційному занятті	7
Експрес опитування на лекції	7
Активна участь у роботі на лабораторному занятті	13
Індивідуальні опитування	13
Письмова контрольна робота	3
Колоквіум	13
Дослідницька роботи	4
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100



**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання
та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсowego проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання тверджень.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (відповідає на тести або виконує есе).

Пропущені практичні або семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій.

Поточні „незадовільно”, які отримує студент під час засвоєння теми на практичному або семінарському занятті, перескладаються викладачеві до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (http://212.111.212.226/web/public/moved/hneu/Education/Osvitni_Programu/073_Mag).